

**CHECKLIST PARA EVALUAR LAS ADAPTACIONES EN EL AULA Y EN LOS EXÁMENES.**

○ Uso de tipografía Arial , Calibri , Verdana, Courier .Tamaño de letra entre 14 y 16 puntos.

---

○ Interlineado espaciado de 1.5 y con alineado izquierdo

---

○ Un tema o pregunta por ítem (evitar preguntas múltiples o encadenadas).

---

○ Dar espacio para responder en forma inmediata

---

○ Alternar tipos de ejercicios: opciones múltiples, verdadero-falso, desarrollo/explicación, definición, unir con flechas, exámenes orales.

---

○ Disminuir cantidad de ejercicios priorizando calidad de preguntas.

---

○ Dar más tiempo para realizar el examen.

---

○ Brindar apoyo de vocabulario o dibujos en las preguntas.

---

○ Lectura de las preguntas por parte de un profesor (para asegurar que entiende qué tiene que hacer ).

---

○ Supervisión del examen durante su realización ( para no dejar preguntas sin responder por despiste).

---

○ Permitir el uso del ordenador.

---

○ Permitir el uso de la calculadora.

---

○ En las preguntas ,resaltar en negrita, las palabras clave.

---

○ Entregar el examen ya escrito ( evitar el dictado de las preguntas).

---

○ Secuenciar la presentación de las preguntas .P.e. en lugar de presentar 10 preguntas seguidas, presentar 5 preguntas en un folio y otras 5 en otro folio.

---