ADAPTACIONES CURRICULARES NO SIGNIFICATIVAS

EOE MÁLAGA NORTE PALMILLA - 2 de noviembre de 2017 Autor: Jose Manuel Ruiz Palacios



Según las instrucciones de 8 de marzo de 2017 por las que se actualiza el protocolo para la detección e identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, esta medida supone modificaciones en la propuesta pedagógica o programación didáctica, del ámbito/asignatura/módulo objeto de adaptación, en la organización, temporalización y presentación de los contenidos, en los aspectos metodológicos (modificaciones en métodos, técnicas y estrategias de la enseñanza- aprendizaje y las actividades y tareas programadas, y en los agrupamientos del alumnado dentro del aula), así como en los procedimientos e instrumentos de evaluación.

Para comenzar a elaborar una ACNS tenemos que entrar en la base de datos SENECA con nuestro usuario y contraseña y validarnos. Una vez dentro tendremos que ingresar a través de PROFESORADO.

 Una vez dentro pincharíamos en ALUMNADO, ALUMNADO CON NEAE y nos aparecerán los distintos apartados relacionados con el área de orientación educativa. En este caso nos vamos a centrar en Adaptación Curricular No Significativa.

| Alumnado 🛟 | | ADAPTACI | ÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA | A | 6 |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|-----------|---|
| | | | | | |
| ▶ Seguimiento académico | | | Datos del alumno o alumna | | |
| ▶ Faltas de asistencia | | Año académico: 2017-2018 🛊 Curso: | | Periodo: | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Unidad: \$Alumno/a: | | \$ | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | Estado: | Vigente: | Refrescar | |
| ▶ Familias y tutores | l | | | | |
| | | | | | |
| Adaptación Curricular Significativa | | | NO EXISTEN DATOS | | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | | | | |
| Adaptación Curricular para ACAI | | | | | |
| Dictámenes de Escolarización | | | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | | | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | | | | |
| ► Unidades | | | | | |
| ► Evaluación | | | | | |
| Informes | | | | | |
| | | | | | |

2. Pinchamos en Adaptación Curricular No Significativa en nuestro menú izquierdo y pasaremos al siguiente paso de los datos del alumno o alumna. En este paso lo que tenemos es que elegir al alumno/a objeto de adaptación. Tenemos que tener en cuenta que tan solo nos saldrán alumnos que estén registrados en SENECA como alumnado neae, el resto de alumnado ordinario no nos saldrá, he aquí la importancia de que todo aquel alumno/a que presente desfase y haya agotado las medidas ordinarias de atención a la diversidad disponibles en su centro sea iniciado el protocolo de detección e identificación nombrado anteriormente.

Primeramente, tendríamos que señalar el grupo al que pertenece el alumno y pulsaríamos el símbolo que se encuentra ubicado en la parte superior derecha correspondiente a un folio con un + en su interior.

| Alumnado 🛟 | | ADAPTACIÓN C | CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA | | |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|--|
| ▼ Alumnado | | | | | |
| Seguimiento académico | | Da | atos del alumno o alumna | | |
| ▶ Faltas de asistencia | | Año académico: 2017-2018 \$ Curso: 1º de | Educ. Prima. | Periodo: 1 ‡ | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Unidad: 1°B 🗘 Alumno/a: | | \$ | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | Estado: | Vigente: | Refrescar | |
| ▶ Familias y tutores | l | | | | |
| 🔻 Alumnado con NEAE | | | | | |
| Adaptación Curricular Significativa | | NO | EXISTEN DATOS | | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | | | | |
| Adaptación Curricular para ACAI | | | | | |
| Dictámenes de Escolarización | | | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | | | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | | | | |
| ▶ Unidades | | | | | |
| ► Evaluación | | | | | |
| Informes | | | | | |
| | | | | | |

3. Nos saldrá un listado de alumnado neae y nosotros podremos pinchar en el que corresponda para activar su ACNS.

| Alumnado 🛟 | SELE | CCIÓN DE ALUMNADO CON NEAE | | ۲ |
|--|---------------------------|------------------------------|---|---|
| ▼ Alumnado | | | | |
| ▶ Seguimiento académico | Curso: 1º de Educ. Prima. | ‡] * Unidad: [1°B | • | |
| ► Faltas de asistencia | | Número total de registros: 3 | | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Alumno/a | | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | | | |
| » Familias y tutores | | | | |
| v Alumnado con NEAE | | | | |
| Adaptación Curricular Significativa | | | | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | | | |
| Adaptación Curricular para ACAI | | | | |
| Dictámenes de Escolarización | | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | | | |
| ► Unidades | | | | |
| ► Evaluación | | | | |
| Informes | | | | |
| | | | | |

4. Una vez elegido el alumno/a sujeto de adaptación nos aparecerá un menú con un listado de todas las materias en las que alumno se encuentra matriculado y que podemos elegir para realizar esta adaptación. Tendríamos que saber en qué materias queremos adaptar el currículo e ir pasando del cuadrado izquierdo al derecho las que van a sufrir esa adaptación.

Para ello iremos seleccionando cada materia y pulsaremos la primera de las flechas que hay en medio y que mira hacia la derecha. Si en algún momento nos equivocamos y metemos en el cajón materias que no proceden, las señalaremos en el cajón derecho y con la segunda de las flechas que mira hacia el lado izquierdo las pasaremos a su cajón de origen. Las dos flechas situadas más abajo son para pasar la totalidad de materias sin necesidad de seleccionarlas hacia uno u otro lado.

Una vez tengamos las materias correspondientes en el cajón derecho validaríamos la selección con el símbolo situado arriba derecha representado por una v y quedaría creada la ACNS.



5. Una vez creada la ACNS el mismo sistema informático nos pasa a una pantalla en la que nos aparece la línea de la ACNS en el que aparecen distintos campos informativos relativos a: curso académico para el que se confecciona, estado de la misma, fecha en la que se elabora, fecha de vigencia, y otros datos de interés.

| Alumnado 🔹 | | | ADAPT | ACIÓN | I CUR | RICULAR NO SI | GNIFICATIVA | | | | | | • |
|--|------------------------------|------------------------|--------------------|--------|----------|----------------------|-----------------------|----------|-----------|----------------|--------------------|--------|----------------------------|
| v Alumnado | | _ | | | | | | | | - | | | |
| » Seguimiento académico | | - | | Da | itos del | alumno o alumna | | | | | | | |
| ► Faltas de asistencia | | Año académico: 20 | 017-2018 ‡ Curso | | | | + | Periodo: | ; | | | | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Unidad: | \$ Alumno/a: | | | | | | • | | | | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | Estado: | • | | Vig | ente: | | | Refrescar | | | | |
| ▶ Familias y tutores | | | | | | | | | | | | | |
| v Alumnado con NEAE | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptación Curricular Significativa | Número total de registros: 1 | | | | | | | | | | | | Evinte |
| Adaptación Curricular No Significativa | Nombre | Curso de creación ACNS | Cunso | Unidad | Estado | Fecha de elaboración | Fecha fin de vigencia | Completo | Vigente | Existe ACNS | Existe Dictamen | Existe | historial de absentismo |
| Adaptación Curricular para ACAI | | 2017-2018 | 1º de Educ. Prima. | 1°B | Vacio | 31/10/2017 | 31/08/2018 | No | si | Si | Si | Si | No |
| Dictámenes de Escolarización | | | | | | | | | | | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | | | | | | | | | | | | |
| ▶ Unidades | | | | | | | | | | | | | |
| ► Evaluación | | | | | | | | | | | | | |
| Informes | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

6. Pincharíamos sobre el curso de creación de la ACNS que vamos a rellenar y se nos despliega un menú en el que aparecen varias secciones. Las secciones a las que tenemos acceso en un principio serían: detalle, apartados y borrar. Nosotros pincharíamos sobre apartados para ir cumplimentando uno por uno los mismos.

| Alumnado 🛟 | | | ADAPT | ACIÓN | I CUR | RICULAR NO SI | GNIFICATIVA | | | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|--------------------|--------|---------|----------------------|-----------------------|----------|-----------|------|----------|---------|----------------------------|
| w Alumnado | | | | De | tos del | alumoo o alumna | | | | | | | |
| Seguimiento académico | | | | | | | | | | | | | |
| ► Faltas de asistencia | | Ano academico: 2 | 017-2018 ¢ Curse | x: | | | | Periodo: | • | | | | |
| Part Centros Seguimiento de la ▶ Convivencia | | Unidad: | \$ Alumno/a: | | | | | | • | | | | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | Estado: | • | | Vig | ente: 🗘 | | 1 | Refrescar | | | | |
| ▶ Familias y tutores | | | | | | | | | | | | | |
| v Alumnado con NEAE | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptación Curricular Significativa | Número total de registros: 1 | | | | | | | | | | | | Existe |
| Adaptación Curricular No Significativa | Nombre | Curso de creación ACNS | Curso | Unided | Estado | Fecha de elaboración | Fecha fin de vigencia | Completo | Vigente | ACNS | Dictamen | Informe | historial de absentismo |
| Adaptación Curricular para ACAI | | 2017-2018 Detaile | 1º de Educ. Prima. | 1*8 | Vacio | 31/10/2017 | 31/08/2018 | No | Si | si | si | Si | No |
| Dictâmenes de Escolarización | | Apartados | | | | | | | | | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | Desbloquear | | | | | | | | | | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | Crear revisión Borrar | | | | | | | | | | | |
| ► Unidades | | Seguimiento | | | | | | | | | | | |
| ► Evaluación | | Nueva ACNS | | | | | | | | | | | |
| Informes | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

7. En este paso nos salen los distintos apartados de los que se compone una ACNS y que tendremos que pinchar para poder acceder a su cumplimentación.

| Alumnado 🗘 | APARTADOS DEL DOCUM | IENTO | |
|---|--|-----------------|--|
| ⊤ Alumnado | | | |
| ▶ Seguimiento académico | Datos del alumno o alumna | | |
| ▶ Faltas de asistencia | Tipo de Documento: Adaptación Curricular No | o Significativa | |
| Part Centros Seguimiento de la ▶ Convivencia | Nombre y Apellidos: | | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | Fecha de nacimiento: | | |
| ⊨ Familias y tutores | | | |
| w Alumnado con NEAE | Número de identificación escolar: | | |
| Adaptación Curricular Significativa | Situación inicial del alumno/a: Matriculado | | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | | |
| Adaptación Curricular para ACAI | Curso: 1º de Educ. Prima. | Unidad: 1'B | |
| Dictámenes de Escolarización | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | Número total de registros: 6 | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | Apartados | | |
| ► Unidades | Nombre | Completo | |
| ► Evaluación | Datos del alumno o alumna | No | |
| Informes | Profesionales implicados | No | |
| | Propuesta Curricular por Asignatura (Lengua | | |
| | Castellana y Literatura) | NO | |
| | Información y Colaboración de la Familia o Representantes Legales | No | |
| | Documentos Adjuntos | No | |
| | | | |
| | | | |
| Servidor: seneca16 | | | |

8. Datos del alumno o alumna. Este apartado es a modo informativo y que nos muestra datos personales del mismo. Verificamos que sea correcto y validamos en ✓.

| Alumnado 🛟 | ۲ | ACNS: DATOS DEL ALUMNO O ALUM | INA | |
|---|------|---|-------------|--|
| v Alumnado | | | | |
| ▶ Seguimiento académico | | Datos del alumno o alumna | | |
| ⊨ Faltas de asistencia | Non | bre: Fecha de nacimiento | | |
| Part Centros Seguimiento de la ▶ Convivencia | Curr | so: 1º de Educ. Prima. | Unidad: 1"B | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | Non | nbre del primer tutor: | | |
| ► Familias y tutores | | | | |
| v Alumnado con NEAE | Nor | hbre del segundo tutor: | - | |
| Adaptación Curricular Significativa | | | | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | Etapa de escolarización | | |
| Adaptación Curricular para ACAI | Etap | a de escolarización: Primer Ciclo de Educación Prim | naria | |
| Dictámenes de Escolarización | | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | | | |
| ▶ Unidades | | | | |
| ► Evaluación | | | | |
| Informes | | | | |
| | | | | |

9. Informe de Evaluación Psicopedagógica. En esta sección nos aparecerán datos del alumno/a y aparecerá la información de "NO APARECEN DATOS". Para poder acceder a los datos de informes psicopedagógicos del alumno tenemos que pinchar en el icono representado por el folio y el + situado arriba a la derecha y que nos habilite la página correspondiente a los documentos donde en el menú desplegable que aparece podremos seleccionar el informe psicopedagógico donde aparece recogido dicha medida. Si la medida es vigente se encontrará recogido en el último informe psicopedagógico realizado, aunque ya viniera recogido en uno anterior.

Seleccionamos el informe correspondiente y validamos V.

| Alumnado 🛟 | | ACNS: INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PREVIO | ۲ |
|--|---|---|---|
| v Alumnado | | | |
| ▶ Seguimiento académico | | Datos del alumno o alumna | |
| ⊨ Faltas de asistencia | | Nombre: Fecha de nacimiento: | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Curso: 1º de Educ. Prima. Unidad: 1ºB | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | | |
| ⊨ Familias y tutores | | | |
| | | NO EXISTEN DATOS | |
| Adaptación Curricular Significativa | | | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | | |
| Adaptación Curricular para ACAI | | | |
| Dictámenes de Escolarización | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | | |
| ■ Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | | |
| ▶ Unidades | | | |
| ► Evaluación | | | |
| Informes | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| - Alumnado | 8 | | |
| | ۲ | ADJUNTO A UN APARTADO | |
| T Alumnado | ۵ | ADJUNTO A UN APARTADO Datos del Adjunto | |
| Alumnado Alumnado Alumnado Seguimiento académico | ۵ | ADJUNTO A UN APARTADO Datos del Adjunto Documentos Informe de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2016 | |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia | ١ | ADJUNTO A UN APARTADO Detos del Adjunto Documentos Informe de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2018 Informe de Evaluación Psicopedagógica 28/04/2017 | |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la Convivencia | ۲ | ADJUNTO A UN APARTADO Datos del Adjunto Documentos Informe de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2016 Informe de Evaluación Psicopedagógica 28/04/2017 | |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Fatas de asistencia Part Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar | ۲ | ADJUNTO A UN APARTADO Detos del Adjunto Documentos Informe de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2016 Informe de Evaluación Psicopedagógica 28/04/2017 | Ø |
| Alumnado Alumnado Alumnado Galaxie asistencia Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Familias y tutores | ۲ | ADJUNTO A UN APARTADO Detos del Adjunto Documentos Informe de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2016 Informe de Evaluación Psicopedagógica 28/04/2017 | Đ |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Familias y tutores Alumnado con NEAE | ٢ | ADJUNTO A UN APARTADO Detos del Adjunto Documento Timorme de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2016 Informe de Evaluación Psicopedagógica 28/04/2017 | ۲ |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Famillas y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa | ٢ | ADJUNTO A UN APARTADO Detos del Adjunto Documento Informe de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2016 Informe de Evaluación Psicopedagógica 28/04/2017 | Ð |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Famillas y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular No Significativa | | ADJUNTO A UN APARTADO Decumento Torome de Evaluación Psicopedagógica 01/04/2016 Informe de Evaluación Psicopedagógica 28/04/2017 | Ð |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Famillas y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular No Significativa Adaptación Curricular Para Adaptación Curricular Para Adaptación Curricular Para ACab | | ADJUNTO A UN APARTADO | Ð |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Familias y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular No Significativa Adaptación Curricular No Significativa Adaptación Curricular para Accha | | ADJUNTO A UN APARTADO | Ð |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Faltas de asistencia Fart Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Familias y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular Adaptación Dictámenes de Escolarización Informe de evaluación psicopedagógica | | ADJUNTO A UN APARTADO | Ð |
| Alumnado Alumnado Seguimiento académico Seguimiento académico Faltas de asistencia Fart Centros Seguimiento de la Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Familias y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular Adaptación Curricular Adaptación Curricular Adaptación Dictamenes de Escolarización informe de evaluación paciopedagógica Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | ADJUNTO A UN APARTADO | Ì |
| Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado académico Alumnado calumento del alumnado Convivencia Seguimiento del Absentismo Escolar Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular Adaptación Informe de evaluación psicopedagúgica Pegistro cuestionarios Fondo Social Europeo Unidades | | ADJUNTO A UN APARTADO | ۲ |
| Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado convector Alumnado con NEAE Adaptación Curricular No Significativa Adaptación Adaptació | | ADJUNTO A UN APARTADO | ۲ |
| Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado con Verse Convivencia Convivencia Convivencia Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular No Significativa Adaptación Curricular No Significativa Adaptación Curricular para Accal Dictámenes de Escolarización Informe de evalución psicopedagógica Pacista Europeo Unidades Evaluación | | Documento | ۲ |
| Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado can version Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular No Significativa Adaptación Curricular para Adaptación Curricular para Accal Dictámenes de Escolarización Informes | | Documento | |

10. Profesionales implicados. En este paso nos aparecerán las distintas materias objeto a adaptar y un menú desplegable a su derecha en el que tendremos que selección al maestro/a encargado de impartirla. Con esto lo que hacemos es validar a ese profesional para que a través de su perfil de PROFESORADO pueda continuar grabando los datos de la ACNS.

Muy importante es que cuando lleguéis a este punto y validéis le digáis al correspondiente profesional que ya lo tiene habilitado para que puedan rellenar el siguiente punto PROPUESTA CURRCULAR POR ASIGNATURA a través de la misma ruta ALUMNADO/ALUMNADO CON NEAE/ADAPTACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA y pinchando en la del alumno que corresponda si es que le aparecen varias. Y este profesional rellenará únicamente la que le corresponda por su especialidad o materia para la que está autorizado.

| Alumnado 🗘 | ۲ | ACNS: PF | ROFESIONALES IMPLICADOS | | | |
|--|---|------------------------------|--|-------------|---|--|
| v Alumnado | | | | | | |
| » Seguimiento académico | | | Datos del alumno o alumna | | | |
| ▶ Faltas de asistencia | | Nombre: | Fecha de nacimiento: | | | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Curso: 1º de Educ. Prima. | L. L | Unidad: 1°B | | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | | | | | |
| ▶ Familias y tutores | | | Tutor o tutora | | | |
| w Alumnado con NEAE | | Tutor/a: | - | | | |
| Adaptación Curricular Significativa | | | | | | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | Pro | fesorado Responsable de la ACNS | | | |
| Adaptación Curricular para ACAI | | | | | | |
| Dictámenes de Escolarización | | Materias | Nombre * | | | |
| Informe de evaluación osicopedagógica | | Cengua Castenana y Eteratura | Derectioner | | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | | | |] | |
| ► Unidades | | | | | | |
| ► Evaluación | | | | | | |
| Informes | | | | | | |
| | | | | | | |

11. Propuesta curricular. Esta es la parte en la que tenemos que explicar todo lo que vamos a llevar a cabo para adaptar el currículum del alumno/ a relativo a los: contenidos, actividades, recursos, y procedimientos e instrumentos de evaluación. Como podéis comprobar en cada cajón en su lado derecho aparece un asterisco * lo que nos quiere decir que son campos obligatorios a rellenar para poder validar toda la página.

Al pie de la página nos permite adjuntar algún tipo de documento que queramos acompañar a este apartado de propuesta curricular y que pueda servir de guía u orientación a cualquiera de los profesionales que tengan acceso a dicha medida: tutor, especialistas, profesorado de pedagogía terapéutica, profesorado de audición y lenguaje, orientador/a, etc....

Una vez finalizado este paso y habiendo validado para grabar estos datos, tendremos que avisar al tutor/a del alumno para que continúe y cierre dicha adaptación, ya que el trabajo del maestro encargado de área ya ha finalizado.

| Alumnado 🗘 | acns: propuesta curricular | |
|---|--|---|
| | | |
| » Seguimiento académico | Datos del alumno o alumna | |
| ► Faltas de asistencia | Nombre: Fecha de nacimiento: | |
| Part Centros Seguimiento de la | Curso: 1º de Educ. Prima. Unidad: 1ºB | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | |
| ► Familias y tutores | Propuesta curricular para Lengua Castellana y Literatura | |
| v Alumnado con NEAE | Contenidos: (Adaptaciones en la organización: priorización, secuenciación, presentación) | |
| Adaptación Curricular | | |
| Adaptación Curricular No | | |
| Adaptación Curricular para | | |
| ACAI Dictâmenes de | | |
| Escolarización Informe de evaluación | A | |
| psicopedagógica Registro cuestionarios Fondo | Tipos de actividades y tareas: (comunes, de refuerzo, adaptadas, específicas) | |
| Social Europeo | | |
| ▶ Unidades | | |
| ► Evaluación | | |
| Informes | | |
| | | |
| | Hecursos dioacticos, agrupamientos, distribución de espacios y tiempos: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Servidor: seneca16 | | |
| | | |
| | | |
| Procedimientos e Ins | strumentos de evaluación: (Adaptaciones en formato y tiempo, utilización de recursos didácticos e instrumentos como apoyo a la evaluación, etc.) |) |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Documentación adjunta | |
| | | |
| Título del documente | 10: | |
| Indique la ruta del nu | uevo fichero a importar: | |
| | | |
| Seleccionar archiv | vo Ningún archivseleccionado | |
| | | |
| | | |

12. Información a la familia o representantes legales. Las familias deben de estar informadas tanto de las medidas ordinarias de atención a la diversidad que se desarrollan en los centros educativos, así como aquellas medidas que tienen un carácter específico como es el caso de las ACNS. Una vez hayáis informado a la familia de haberle elaborado su correspondiente adaptación tendréis que marcar la fecha de comunicación, y señalar quienes han comparecido a dicha información: padre y/o madre, u otros miembros ingresando el nombre del mismo, y cualquier otra observación de interés (si no están de acuerdo,

recomendaciones, etc., ...), así como el compromiso de colaboración de la familia en el desarrollo de dicha adaptación.

Como podéis apreciar el cajón referente a la colaboración de la familia tiene a su lado un asterisco * lo que significa que es necesario cumplimentar para poder validar \checkmark .

| Alumnado | ۲ | INFORMACIÓN A LA FAMILIA O REPRESENTANTES LEGALES | Ś |
|--|---|---|---|
| v Alumnado | | Datos del alumno o alumna | |
| ► Seguimiento académico | | Nombre: Fecha de nacimiento: | |
| ► Faltas de asistencia | | Curren 18 de Edua Delana | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Curso: 1º de Educ. Prima. Unidad: 1'B | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | Información a la familia o representantes legales | |
| ▶ Familias y tutores | | Fecha de comunicación: 🛛 🕲 * | |
| + Alumnado con NEAE | | Primer futor o tutors legal: | |
| Adaptación Curricular Significativa | | Printer lator o latora negal. | |
| Adaptación Curricular No Significativa | | Segundo tutor o tutora legal: | |
| Adaptación Curricular para ACAI | | Otros miembros informados: | |
| Dictâmenes de Escolarización | | Nombre: | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | 0 | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | Coservaciones: | |
| ► Unidades | | | |
| ► Evaluación | | | |
| Informes | | Colaboración familiar en el desarrollo de la ACNS | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

13. **Documentos adjuntos.** El último paso está destinado para adjuntar cualquier documento que queramos añadir a dicha adaptación curricular y que nos interese que acabe recogido de manera digital. En este caso adjuntamos lo que queramos añadir y le daremos a validar ✓.

| Alumnado 🗘 | CONS: DOCUMENTOS ADJUNTOS | |
|--|---|--|
| v Alumnado | | |
| ▶ Seguimiento académico | Datos del alumno o alumna | |
| ⊨ Faltas de asistencia | Nombre: Fecha de nacimiento: | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | |
| ► Seguimiento del Absentismo Escolar | Curso: 1º de Educ, Prima. Unidad: 1ºB | |
| ▶ Familias y tutores | | |
| w Alumnado con NEAE | Documentación adjunta | |
| Adaptación Curricular Significativa | * Titulo del documento: | |
| Adaptación Curricular No Significativa | Indique la ruta del nuevo fichero a importar: | |
| Adaptación Curricular para ACAI | Seleccionar archivo Ningún archivseleccionado | |
| Dictámenes de Escolarización | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | NO EXISTEN DATOS | |
| ► Unidades | | |
| ► Evaluación | | |
| Informes | | |
| | | |

TUTORIAL ADAPTACIONES CURRICULARES NO SIGNIFICATIVAS EN SENECA

14. El último paso sería el de bloquear la ACNS. Según las instrucciones de 8 de marzo de 2017 sobre detección e identificación del alumnado con neae, estas tendrán que estar cumplimentadas y bloqueadas antes de la celebración de la sesión de la primera evaluación, o en caso de haberse adoptado esta medida a lo largo del curso antes de la celebración de la sesión de evaluación del trimestre que corresponda, de modo que pueda realizarse un seguimiento trimestral para la valoración de su eficacia e introducir las modificaciones que se consideren oportunas.

Para ello tendremos que irnos al apartado de ADAPTACIONES CURRICULARES NO SIGNIFICATIVAS dentro del módulo de ALUMNADO CON NEAE y pinchar sobre la ACNS correspondiente para poder señalar en el menú desplegable que nos aparece la opción de BLOQUEAR, que si nos aparecerá en negrita para poder elegir.

Una vez bloqueada ya habrá finalizado el proceso de cumplimentación de la ACNS.

| Alumnado 🛟 | ADAPTACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA | | | | | | | | 6 | | | | |
|--|--|---|--------------------|--------|--------|----------------------|-----------------------|----------|---------|------|----------|---------|----------------------------|
| v Alumnado | | | | | | | | | | _ | | | |
| ▶ Seguimiento académico | | Datos del alumno o alumna | | | | | | | | | | | |
| ► Faltas de asistencia | | Año académico: 2017-2018 ‡ Curso: ¢ Per | | | | | Periodo: | ÷ | | | | | |
| Part Centros Seguimiento de la Convivencia | | Unidad: \$Alumno/a: \$ | | | | | | | | | | | |
| Seguimiento del Absentismo Escolar | | Estado: Vigente: Refrescar | | | | | | | | | | | |
| ▶ Familias y tutores | | | | | | | | | | | | | |
| w Alumnado con NEAE | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptación Curricular Significativa | Número total de registros: 1 | | | | - | | | | | | | | Existe |
| Adaptación Curricular No Significativa | Nombre | Curso de creación ACNS | Curso | Unidad | Estado | Fecha de elaboración | Fecha fin de vigencia | Completo | Vigente | ACNS | Dictamen | Informe | historial de absentismo |
| Adaptación Curricular para ACAI | | 2017-2018 Detaile | 1º de Educ. Prima. | 1°8 | Vacio | 31/10/2017 | 31/08/2018 | No | si | si | si | Si | No |
| Dictámenes de Escolarización | | Apartados | | | | | | | | | | | |
| Informe de evaluación psicopedagógica | | Desbloquear | | | | | | | | | | | |
| Registro cuestionarios Fondo Social Europeo | | Crear revisión Borrar | | | | | | | | | | | |
| ► Unidades | | Seguimiento | | | | | | | | | | | |
| ► Evaluación | | Nueva ACNS | | | | | | | | | | | |
| Informes | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Para finalizar os dejo a continuación una breve información aclaratoria sobre las ACNS que está recogido dentro de las instrucciones de 8 de marzo de 2017 relacionadas con la detección e identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Adaptaciones curriculares no significativas (ACNS).

| ACNS | QUÉ (Concepto) | Las ACNS suponen modificaciones en la propuesta pedagógica o programación didáctica, del ámbito/asignatura/módulo objeto de adaptación, en la organización, temporalización y presentación de los contenidos, en los aspectos metodológicos (modificaciones en métodos, técnicas y estrategias de enseñanza- aprendizaje y las actividades y tareas programadas, y en los agrupamientos del alumnado dentro del aula), así como en los procedimientos e instrumentos de evaluación. Estas adaptaciones requerirán que el informe de evaluación psicopedagógica del alumno o alumna recoja la propuesta de aplicación de esta medida. Estas adaptaciones no afectarán a la consecución de los criterios de evaluación de la propuesta pedagógica o programación didáctica correspondiente del ámbito/asignatura/módulo objeto de adaptación. Las decisiones sobre promoción y titulación del alumnado con ACNS tendrán como referente los criterios de promoción y de titulación establecidos en el Proyecto Educativo del centro. |
|------|---|---|
| | DESTINATARIOS | Estas adaptaciones van dirigidas al alumno o alumna con NEAE que presenta un desfase en relación con la programación, del ámbito/asignatura/módulo objeto de adaptación, del grupo en que se encuentra escolarizado: En el 2° ciclo de educación infantil, un desfase en el ritmo de aprendizaje y desarrollo que implique una atención más personalizada por parte del tutor o tutora. En educación básica, un desfase curricular de al menos un curso en la asignatura objeto de adaptación entre el nivel de competencia curricular alcanzado y el curso en que se encuentra escolarizado. En formación profesional básica: En los módulos de aprendizaje permanente un desfase curricular poco importante en el módulo objeto de adaptación. En los módulos profesionales asociados a unidades de competencia, un desfase en el aprendizaje y desarrollo de las competencias profesionales que implique una atención más personalizada por parte del profesor o profesora. |
| | QUIÉN | Se entiende por nivel de competencia curricular alcanzado, en la asignatura/módulo, el curso del que el alumno o alumna tiene superados los criterios de evaluación. La elaboración de las ACNS será coordinada por el tutor o tutora que será el responsable de cumplimentar todos los apartados del documento, salvo el |
| | (Profesional que la elabora y profesional que la desarrolla) | apartado de propuesta curricular, que será cumplimentado por el profesorado del ámbito/asignatura/módulo que se vaya a adaptar. La aplicación y seguimiento de las ACNS será llevada a cabo por el profesorado de los ámbitos/asignaturas/módulos adaptados con el asesoramiento del equipo de orientación de centro o departamento de orientación. |

| | DÓNDE (Etapas y | Las enseñanzas en las que se pueden proponer y desarrollar estas adaptaciones son: 2° ciclo EI/ EP/ ESO/ FPB. |
|---|--|--|
| | Enseñanzas de aplicación) | En el resto de las enseñanzas se procederá según lo establecido en el apartado 7.2.1.1. de este Protocolo. |
| | CUÁNDO (Aplicación y valoración) | Se propondrán con carácter general para un curso académico. Al finalizar el curso, las personas responsables de la elaboración y desarrollo de la misma deberán, en función de los resultados de la evaluación del alumno o alumna al que se refiere, tomar las decisiones oportunas. |
| F | REGISTRO | El documento de la ACNS será cumplimentado en el sistema de información SÉNECA. La ACNS tendrá que estar cumplimentada y bloqueada antes de la celebración de la sesión de la primera evaluación, o en caso de haberse adoptado esta medida a lo largo del curso antes de la celebración de la sesión de evaluación del trimestre que corresponda, de modo que pueda realizarse un seguimiento trimestral para la valoración de su eficacia e introducir las modificaciones que se consideren oportunas. La aplicación de esta medida quedará recogida en el apartado "Atención recibida" del censo del alumnado NEAE. |