

CONTENIDO DEL PROTOCOLO

1. Objetivo y ámbito de aplicación.
2. Reunión informativa EI y CEI.
3. Ámbitos y momentos de detección de trastornos del desarrollo y riesgo de padecerlo.
 - 3.1. Detección en el ámbito educativo en el primer ciclo de infantil.
 - 3.2. Detección en el ámbito sanitario con anterioridad a los 4 años.
 - 3.3. Detección en el ámbito educativo en el segundo ciclo de educación infantil.
 - 3.4. Detección en el ámbito sanitario entre los 4 y 6 años de edad.
4. Pautas de actuación ante la detección de trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos en el ámbito educativo en el 1º ciclo de educación infantil.
5. Pautas de actuación ante la detección de trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlo en el ámbito sanitario con anterioridad a los 4 años de edad.
6. Pautas de actuación ante la detección de trastornos del desarrollo y riesgo de padecerlo en el ámbito educativo en el 2º ciclo de infantil.

CONTENIDO DEL PROTOCOLO

7. Criterios de derivación del alumnado a CAIT cuando la detección se lleva a cabo en el 2º ciclo de infantil.

8. Pautas de actuación ante la detección de trastorno del desarrollo o riesgo de padecerlo en el ámbito sanitario entre los 4 y 6 años de edad.

9. Pautas para la coordinación ante los equipos profesionales de ambas Consejerías.

10 Consideración final: Coordinación (mejora calidad de vida de los menores)

11. Comisión de seguimiento (ámbito regional)

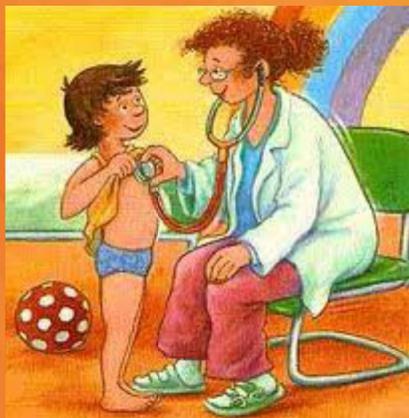
- ANEXO I: Modelo de autorización familiar para la intervención EOEE AT.
- ANEXO II: Trastornos del desarrollo compartido Educación – Salud.
- ANEXO III: Acta de la reunión de coordinación CAITs-EOEs.

OBJETIVO DEL PROTOCOLO

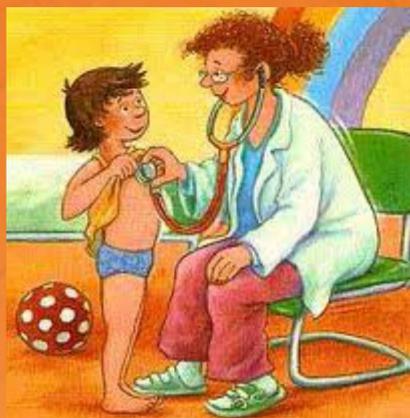
Establecer mecanismos de colaboración desde un principio de complementariedad de las actuaciones y con la finalidad de facilitar a los menores la mejor atención posible contando con los recursos de ambas Consejerías.



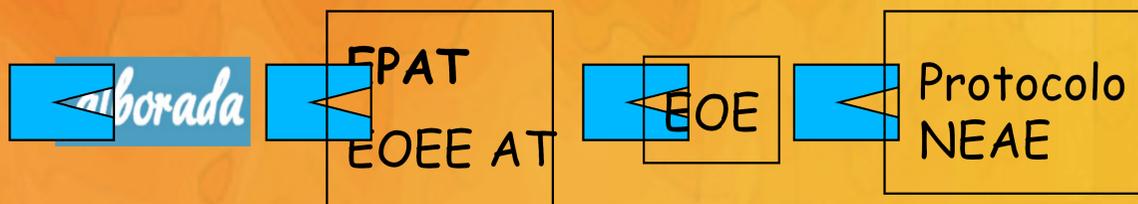
PAUTAS DE ACTUACIÓN ÁMBITO SANITARIO ANTES DE LOS 4 AÑOS



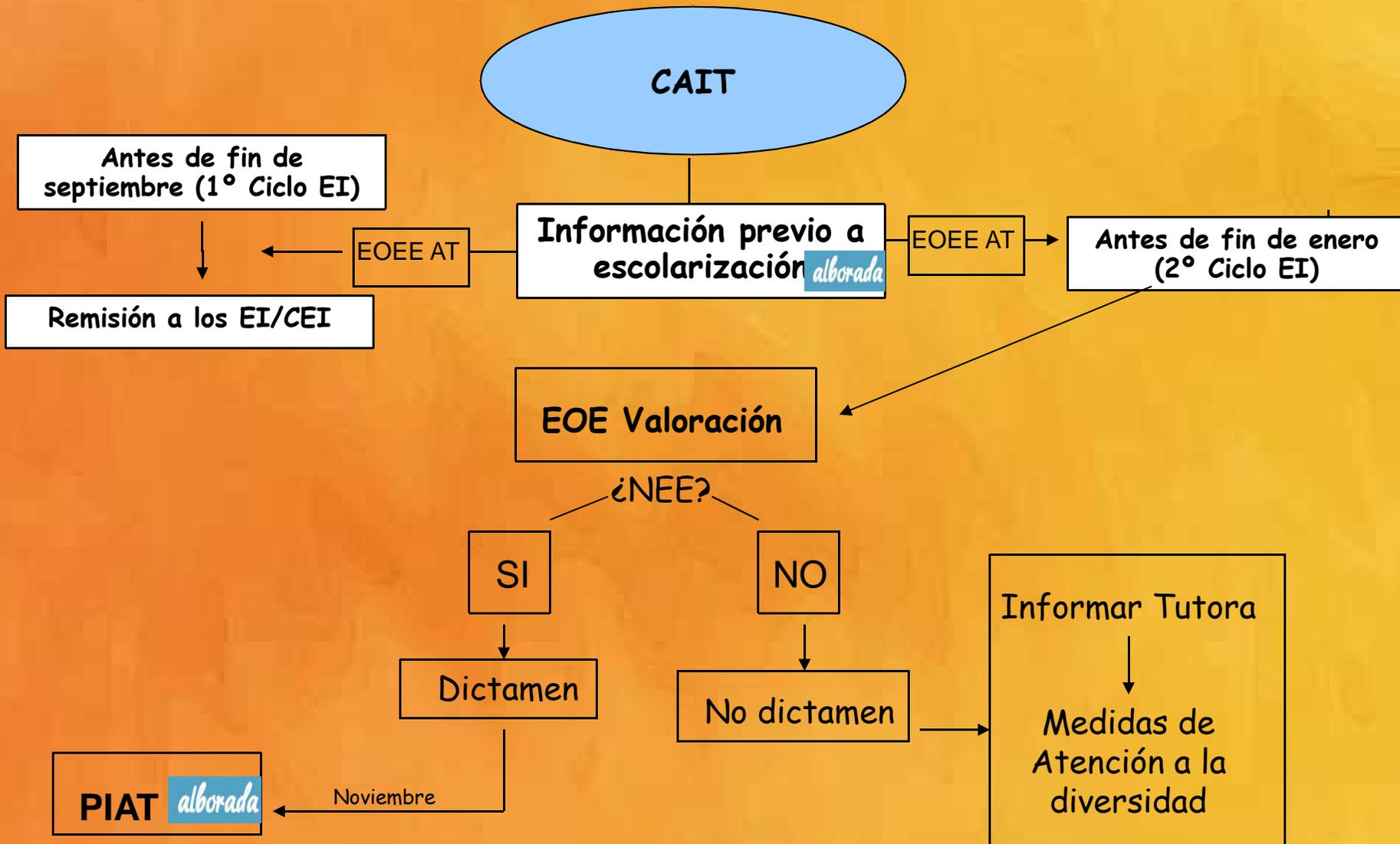
0-3 AÑOS



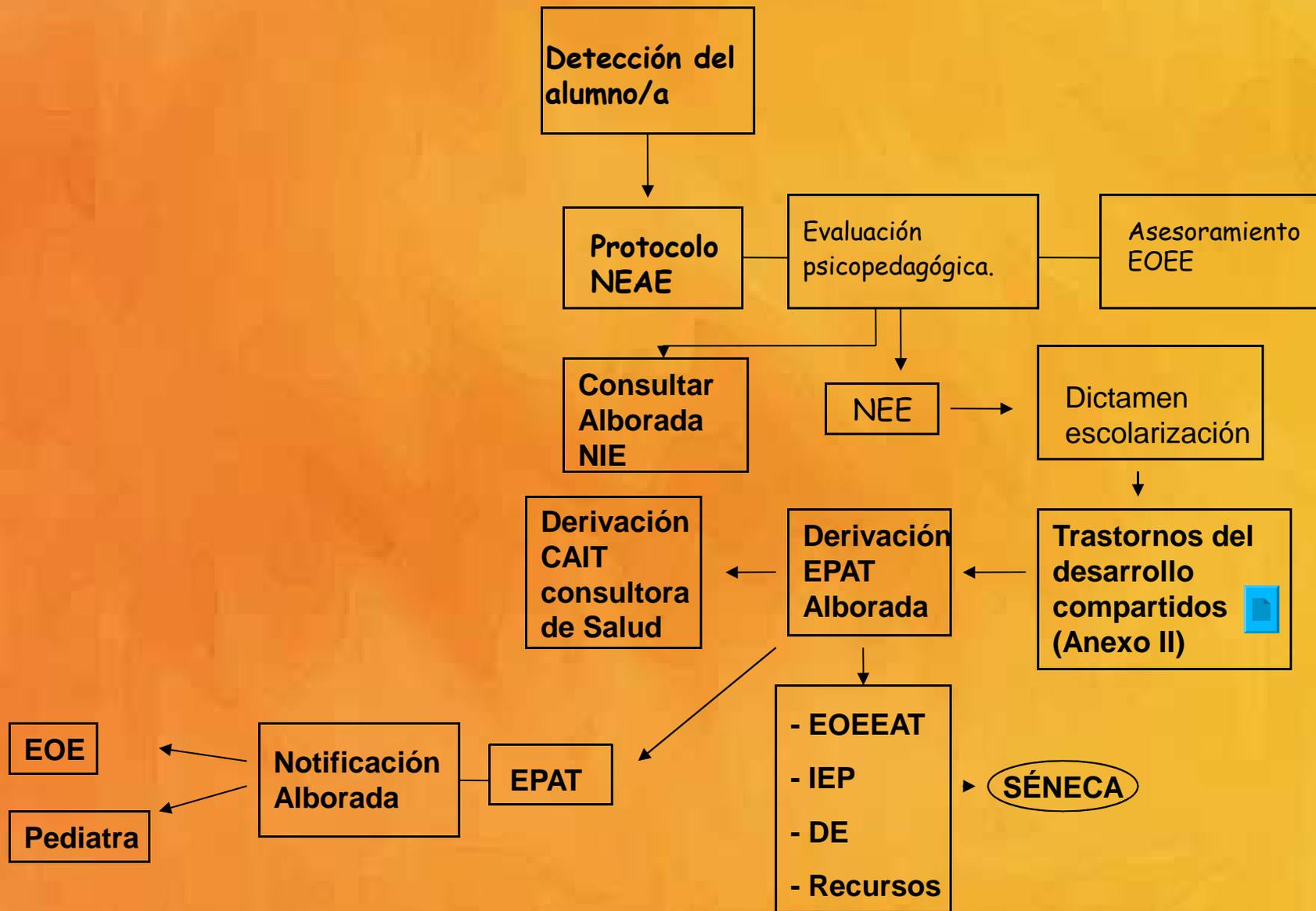
3-4 AÑOS



PAUTAS DE ACTUACIÓN ANTE LA DETECCIÓN DE TRAST. EN EL DLLO. O RIESGO DE PADECERLOS EN EL ÁMBITO SANITARIO ANTES DE LOS 4 AÑOS



PAUTAS DE ACTUACIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO EN EL 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

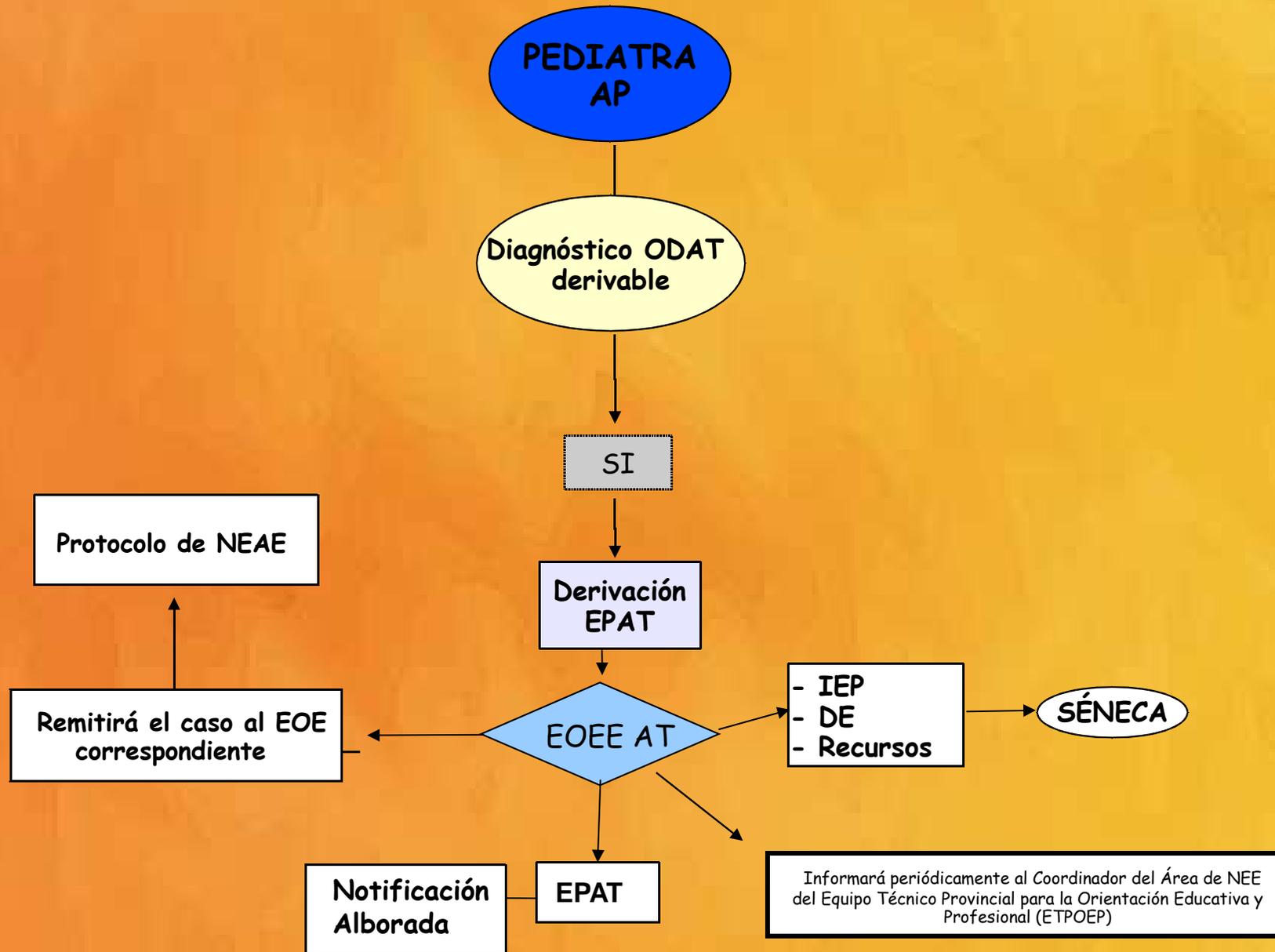


CRITERIOS PARA DERIVACIÓN ALUMNADO A CAIT EN EL 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

"Cuando el alumno/a presente NEE la Consejería de Educación será la encargada de proporcionar la atención que requieran utilizando los perfiles profesionales existentes en los centros educativos"

Se podrá establecer un plan de actuación coordinado con el EPAT para las categorías diagnósticas recogidas en el ANEXO II

PAUTAS DE ACTUACIÓN ANTE LA DETECCIÓN DE TRAST. EN EL DLLO. O RIESGO DE PADECERLOS EN EL ÁMBITO SANITARIO ENTRE LOS 4 AÑOS Y 6 AÑOS



COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES DE AMBAS CONSEJERÍAS

EPAT [- Calendario de reuniones
- Plan de trabajo conjunto

EOE/CAIT

Reuniones de coordinación

Febrero

- Escolarización

Noviembre

- Aunar criterios de actuación.

ACTA. Anexo III

Gracias por vuestra
atención





Búsqueda de usuarios

Criterios de búsqueda

■ NIED:

> BUSCAR



Consulta de los datos del usuario

Datos del usuario

- Nombre: I
- NUHSA: AN1315413673
- NIF/NIE:
- Centro de salud de referencia: **Ecija El Almorrón**
- Cuidador:
- Estado del usuario: **Plan de intervención realizado**
- Primer apellido:
- NUSS: 041054341634
- Fecha de nacimiento: 17/06/2010
- Segundo apellido:
- NIED: **123456**
- Género: **VARON**
- Profesional SAS de referencia:
- Provincia del expediente:
- Centro CAIT: **A SOCACION DE PADRES LA RAIZ**

> ACTUALIZAR CON BDU

Dirección habitual del usuario

Dirección secundaria del usuario

- Derivación
- Diagnóstico
- Diagnóstico ODAT
- Admisión
- Intervención
- Estados del expediente
- Asistencias
- Informes de seguimiento
- Notificaciones
- Escolarización
- PIAT
- Documentos
- Informes

> AUDITORÍA | > VOLVER

Profesionales	CAIT UMAT	Ámbito educativo		Ámbito social		SAS		Nivel de intervención			TOTAL UMAT
		Prof / horas-mes	Horas	ETF	SSCC	AH	AP	Menor	Familia	Entorno	
Psicología	4,00	Psicólogo de centro específico	6,00 <small>8,00 UMATs</small>	3,00 <small>4,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16,00
Logopedia	1,00					0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,00
Pedagogía	0,00		<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
Psicopedagogía	0,00		<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
Fisioterapia	0,00		0,00 <small>0,00 UMATs</small>			0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
Terapia ocupacional	2,00					0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
Pedagogía terapéutica	0,00	De centro	2,00 <small>2,66 UMATs</small>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,66
Audición y lenguaje	0,00	De zona	3,00 <small>4,00 UMATs</small>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4,00
Monitor de Educ. Especial			<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
Educador de disminuidos			<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
Medicina	0,00		<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No		0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
Trabajador social	0,00		<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No		2,00 <small>2,66 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,66
Educador social			0,00 <small>0,00 UMATs</small>	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	0,00 <small>0,00 UMATs</small>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00

= Número total de UMAT: 28,32 UMATs

LEYENDA: Pagado Usado Imagen descriptiva

MODIFICAR

AYUDAS TÉCNICAS PARA SALVAR DESNIVELES DE PLANTA	SAS	EDUCACIÓN	IGUALDAD	CAIT	DOMICILIO	OTROS
a.- Ascensor						
b.- Elevador de escaleras						
c.- Druga						
d.- Otros						

MODIFICAR

AYUDAS TÉCNICAS PARA DESPLAZAMIENTO	SAS	EDUCACIÓN	IGUALDAD	CAIT	DOMICILIO	OTROS
a.- Silla de ruedas de conducción eléctrica						
b.- Silla de ruedas autopropulsables						
c.- Silla de ruedas no autopropulsables						
d.- Andador						
e.- Empujador						
f.- Bastones						
g.- Reptador						
h.- Gateador						
i.- Triciclo						
j.- Coche juguete						
k.- Otros						

MODIFICAR

AYUDAS TÉCNICAS BIPEDESTACIÓN	SAS	EDUCACIÓN	IGUALDAD	CAIT	DOMICILIO	OTROS

125

[+ Recursos humanos](#)[+ Recursos estructurales](#)[- Prestaciones](#)[+ Información socioeducativa](#)[GUARDAR](#)[CANCELAR](#)**Discapacidad:**

- Económica por hijo a cargo (INSS)
- Familia numerosa (a partir de dos hijos si uno tiene discapacidad) (Igualdad)
- Adecuación Funcional Básica de la vivienda (Consejería de la Vivienda y Ordenación del territorio)
- Programa Respiro Familiar (Consejería Igualdad)
- Transporte de AT (Igualdad)
- Subsidio de movilidad y compensación por gastos de transporte
- Adquisición, renovación y reparación de prótesis y órtesis (Igualdad)

Prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar (C. Educación):

- Servicio de transporte público regular de uso especial de escolares por carretera
- Servicio en transportes públicos regulares de viajeros de uso general
- Convenios con corporaciones locales o entidades privadas sin fines de lucro
- Ayuda individualizada (Compatible con la ayuda de transporte del MEC para acneae)

Ayudas para alumnado con HEAE (Ministerio Educación):

- Escolarización más temprana (menores de dos años)
- Transporte
- Comedor
- Reeducción Pedagógica
- Reeducción Lenguaje
- Material Escolar
- Adquisición de dispositivos y servicios TIC (C. Innovación, Ciencia y Empresa)
- Tarjeta de aparcamiento (Centro de Valoración)

Dependencia (C. Igualdad):

- Prestación económica vinculada a servicio
- Prestación económica para cuidados en el entorno familiar y apoyo a cuidadores no profesionales

Prestaciones complementarias ONCE (Afiliados):

Recursos humanos | Recursos estructurales | Prestaciones | Información socioeducativa

Centro educativo:

Primer ciclo

- Aula matinal
- Servicio de Atención Socioeducativa
- Taller de juego

Segundo ciclo

- Aula matinal
- Actividades extraescolares

EOE de referencia:

Evaluación psicopedagógica: No Sí

Modalidad de escolarización:

Medidas de atención a la diversidad:

- Flexibilización de la etapa: Permanencia primer ciclo Permanencia segundo ciclo

Experiencia escolarización combinada: No Sí Especificar segundo código:

Flexibilización de la jornada escolar: No Sí

Valoración de discapacidad: No Sí Fecha: Grado:

Valoración de dependencia: No Sí Fecha: Grado: Nivel:

Declaración de desamparo:

- No
 - Si
- Fecha de inicio:

