

MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA (ALUMNADO CON DISLEXIA)

Alumno/a			
Curso	Nivel	Materia	
Profesor/a			

REFERIDAS A LOS LOS MATERIALES

	CONCEPTO	OBSERVACIONES
	Simplificar las instrucciones escritas.	
	Subrayarle previamente las partes más importantes del texto.	
	Fraccionar los textos en partes más pequeñas o eliminar partes del mismo cuando proporciona información redundante.	
	Marcar con fluorescente la información más relevante y esencial en el libro del alumno.	
	Proporcionar esquemas al alumno antes de dar la materia.	
	Grabar los materiales audiovisuales vistos en clase.	

REFERIDAS A LA METODOLOGÍA

	CONCEPTO	OBSERVACIONES
	Asegurarnos en cada momento que el alumno ha entendido la tarea.	
	Utilizar las instrucciones paso a paso. Presentar la tarea en pasos secuenciales.	
	Escribir los apartados y vocabulario más significativo del tema en la pizarra antes de la explicación.	
	Utilizar técnicas de aprendizaje cooperativo por parejas o grupos pequeños.	
	Colocar al alumno cerca del profesor.	
	Utilizar señales para resaltar los aspectos más importantes: asteriscos para acentuar las preguntas o actividades más importantes para la evaluación.	
	Permitir el uso de apoyos materiales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Abecedario ○ Esquemas ○ Reglas de ortografía ○ Esquemas o guiones que enumeren como se 	

	realiza un ejercicio. <ul style="list-style-type: none"> ○ Apoyos visuales (dibujos, pictogramas o imágenes reales) ○ Ábacos ○ Tablas de multiplicar ○ Calculadora ○ ○ 	
	Mostrar los trabajos realizados al resto de alumnos para mejorar la autoestima.	
	Utilizar la enseñanza tutorada. Juntar a alumnos de diversos niveles para repasar las actividades, preparar exámenes...	
	Permitir tener más tiempo para realizar los trabajos y exámenes.	
	Proporcionar actividades adicionales.	

REFERIDAS A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CONCEPTO	OBSERVACIONES
Examen oral.	
Examen tipo test.	
Examen fraccionado: Colocar una sola orden por pregunta y dejar espacio para contestar.	
Examen con material complementario: <ul style="list-style-type: none"> ○ Abecedario ○ Esquemas ○ Reglas de ortografía ○ Apoyos visuales (dibujos, pictogramas o imágenes reales) ○ Ábacos ○ Tablas de multiplicar ○ Calculadora ○ ○ 	
Apoyar con imágenes el material escrito.	
Valorar el contenido de las respuestas y no la ortografía o la composición del texto.	
Revisar bien las preguntas para saber si se ha equivocado porque no entiende la pregunta.	
Dividir el examen en dos sesiones.	

REFERIDAS A LA ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS

CONCEPTO	OBSERVACIONES
Priorizar contenidos.	
Secuenciar contenidos.	

