

# MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA (ALUMNADO CON DISLEXIA)

<b>Alumno/a</b>			
<b>Curso</b>	<b>Nivel</b>	<b>Materia</b>	
<b>Profesor/a</b>			

## REFERIDAS A LOS LOS MATERIALES

	CONCEPTO	OBSERVACIONES
	Simplificar las instrucciones escritas.	
	Subrayarle previamente las partes más importantes del texto.	
	Fraccionar los textos en partes más pequeñas o eliminar partes del mismo cuando proporciona información redundante.	
	Marcar con fluorescente la información más relevante y esencial en el libro del alumno.	
	Proporcionar esquemas al alumno antes de dar la materia.	
	Grabar los materiales audiovisuales vistos en clase.	

## REFERIDAS A LA METODOLOGÍA

	CONCEPTO	OBSERVACIONES
	Asegurarnos en cada momento que el alumno ha entendido la tarea.	
	Utilizar las instrucciones paso a paso. Presentar la tarea en pasos secuenciales.	
	Escribir los apartados y vocabulario más significativo del tema en la pizarra antes de la explicación.	
	Utilizar técnicas de aprendizaje cooperativo por parejas o grupos pequeños.	
	Colocar al alumno cerca del profesor.	
	Utilizar señales para resaltar los aspectos más importantes: asteriscos para acentuar las preguntas o actividades más importantes para la evaluación.	
	Permitir el uso de apoyos materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abecedario</li> <li>○ Esquemas</li> <li>○ Reglas de ortografía</li> <li>○ Esquemas o guiones que enumeren como se</li> </ul>	

	<p>realiza un ejercicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apoyos visuales (dibujos, pictogramas o imágenes reales)</li> <li>○ Ábacos</li> <li>○ Tablas de multiplicar</li> <li>○ Calculadora</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	
	Mostrar los trabajos realizados al resto de alumnos para mejorar la autoestima.	
	Utilizar la enseñanza tutorada. Juntar a alumnos de diversos niveles para repasar las actividades, preparar exámenes...	
	Permitir tener más tiempo para realizar los trabajos y exámenes.	
	Proporcionar actividades adicionales.	

### **REFERIDAS A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

CONCEPTO	OBSERVACIONES
Examen oral.	
Examen tipo test.	
Examen fraccionado: Colocar una sola orden por pregunta y dejar espacio para contestar.	
Examen con material complementario: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abecedario</li> <li>○ Esquemas</li> <li>○ Reglas de ortografía</li> <li>○ Apoyos visuales (dibujos, pictogramas o imágenes reales)</li> <li>○ Ábacos</li> <li>○ Tablas de multiplicar</li> <li>○ Calculadora</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	
Apoyar con imágenes el material escrito.	
Valorar el contenido de las respuestas y no la ortografía o la composición del texto.	
Revisar bien las preguntas para saber si se ha equivocado porque no entiende la pregunta.	
Dividir el examen en dos sesiones.	

### **REFERIDAS A LA ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

CONCEPTO	OBSERVACIONES
Priorizar contenidos.	
Secuenciar contenidos.	

