

# **Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

## **Oferta Educativa provincia de Almería 2019/2020**

	<b>PÁGINA</b>
<b>1.- LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>	<b>2</b>
<b>2.- BACHILLERATO</b>	<b>11</b>
<b>3.- OFERTA ESO, BACHILLERATO, FPB, COMEDOR, EXTRAESCOLARES, TRANSPORTE Y PLURILINGÜISMO EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA</b>	<b>18</b>

**1.- LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**PÁGINA**

1.- La Educación Secundaria Obligatoria	4
1.1.- ¿Qué es la ESO?	4
1.2.- ¿Qué fines persigue esta etapa educativa?	4
1.3.- ¿Cuáles son las competencias que se desarrollan?	4
1.4.- ¿Cómo pueden participar los padres, madres o tutores legales en el proceso educativo de sus hijos e hijas?	4
1.5.- ¿Qué materias se estudian?	5
1.6.- ¿Cómo es la evaluación?	7
1.7.- ¿Qué criterios se siguen para promocionar de un curso al siguiente?	7
1.8.- Y, ¿si el alumno o alumna promociona al curso siguiente con materias sin superar?	7

1.9.- ¿Y si el alumno o alumna tiene que repetir curso?	7
1.10.- ¿Qué es el consejo orientador?	7
1.11.- ¿Existe un límite de repeticiones en la etapa con carácter general?	7
1.12.- ¿Existe un límite de edad de permanencia en la etapa?	7
1.13.- Y después de la ESO	7
1.14.- Atención a la diversidad	8
1.15.- Te interesa saber	8

### **1.1.- ¿Qué es la ESO?**

Es una etapa educativa obligatoria y gratuita. Junto con la Educación Primaria constituyen la educación básica. Se estructura en cuatro cursos académicos, entre los 12 y los 16 años. Se organiza en materias y comprende dos ciclos: el primer ciclo corresponde a los cursos 1º, 2º y 3º de ESO, y el segundo ciclo que corresponde al 4º curso (carácter propedéutico).

### **1.2.- ¿Qué fines persigue esta etapa educativa?**

- Lograr que los alumnos y alumnas adquieran los elementos básicos de la cultura (humanístico, artístico, científico y tecnológico).
- Desarrollar y consolidar en ellos hábitos de estudio y trabajo.
- Prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.
- Formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

### **1.3.- ¿Cuáles son las competencias que se desarrollan?**

- Comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.

### **1.4.- ¿Cómo pueden participar los padres, madres o tutores legales en el proceso educativo de sus hijos e hijas?**

- Deben participar y apoyar la evolución del proceso educativo de sus hijos o tutelados.
- Conocer las decisiones relativas a la evaluación y promoción.
- Colaborar en las medidas de apoyo o refuerzo que adopten los centros para facilitar su progreso educativo.
- Tendrán acceso a los documentos oficiales de evaluación y a los exámenes y documentos de las evaluaciones que se realicen a sus hijos o tutelados.

### **1.5.- ¿Qué materias se estudian?**

<b>Primer ciclo de la ESO</b>			<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>
Asignaturas troncales generales	Obligatorias	<b>Biología y Geología</b>	3		2
		<b>Física y Química</b>		3	2
		<b>Geografía e Historia</b>	3	3	3
		<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	4	4	4
		<b>1ª Lengua Extranjera</b>	4	3	4
		<b>Matemáticas</b>	4	3	
Asignaturas troncales de opción	Elegir 1	<b>Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas</b>			4
		<b>Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas</b>			4
Asignaturas específicas	Obligatorias	<b>E.P.V y Audiovisual</b>	2	2	
		<b>Música</b>	2	2	
		<b>Tecnología</b>		3	3
		<b>Educación Física</b>	2	2	2
		<b>Religión o Valores Éticos</b>	1	1	1
Libre configuración Autonómica	Obligatoria	<b>Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos</b>			1
	Elegir 1	<b>Cambios Sociales y Género</b>	2	2	2
		<b>Cultura Clásica</b>	2	2	2
		<b>Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</b>	2	2	2
		<b>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</b>			2
		<b>Música</b>			2
		<b>Segunda Lengua Extranjera</b>	2	2	2
		<b>Tecnología Aplicada</b>	2		
<b>Materias de diseño propio/otras</b>	2	2	2		
Tutoría	Obligatoria		1		1
Libre Disposición			2	1	1

<b>Segundo ciclo de la ESO: 4º ESO</b>				<b>Sesiones Lectivas</b>
		Enseñanzas Académicas para la iniciación al Bachillerato	Enseñanzas Aplicadas para la Iniciación a la Formación Profesional	4
Asignaturas troncales generales	Obligatorias	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	4
		Geografía e Historia		3
		Lengua Castellana y Literatura		3
		Primera Lengua Extranjera		4
Asignaturas troncales de opción	Elegir 2 materias	Biología y Geología	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	3
		Economía	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Emprensarial	3
		Física y Química	Tecnología	3
		Latín		3
Asignaturas específicas o de libre configuración autonómica	Obligatorias	Educación Física		2
		Religión o Valores Éticos		1
	Elegir 2	Ártes Escénicas y Danza		3
		Cultura Científica		3
		Cultura Clásica		3
		Educación Plástica, Visual y Audiovisual		3
		Filosofía		3
		Música		3
		Segunda Lengua Extranjera		3
		Tecnologías de la Información y la Comunicación		3
		Otras		3
Tutoría	Obligatoria			1

**1.6.- ¿Cómo es la evaluación?**

La evaluación en esta etapa es continua, no se circunscribe a la nota de un examen puntual, y diferenciada por materias.

Al menos tres veces a lo largo del curso se informará por escrito a los padres, madres o quienes ejerzan la tutela legal del alumnado sobre el aprovechamiento académico de este y la evolución de su proceso educativo.

No superar alguna materia en junio, implica la posibilidad de presentarse a las pruebas extraordinarias que se realizarán durante los cinco primeros días de Septiembre.

**1.7.- ¿Qué criterios se siguen para promocionar de un curso al siguiente?**

Con carácter general se promociona cuando se tienen superadas todas las materias y con una o dos materias con evaluación negativa siempre que no sean Matemáticas y Lengua simultáneamente.

**1.8.- ¿Y si el alumno o alumna promociona al curso siguiente con materias sin superar?**

En este caso el alumnado deberá seguir un Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos.

**1.9.- ¿Y si el alumno o la alumna tiene que repetir curso?**

Si el alumnado tiene que permanecer en el mismo curso, debe de matricularse de todas las materias de ese curso y se le deberá establecer un Plan Específico Personalizado orientado a la superación de las dificultades detectadas el curso anterior.

**1.10.- ¿Qué es el consejo orientador?**

Al finalizar cada curso el equipo docente junto con el Departamento de Orientación dará un consejo orientador, propuesta o recomendación del itinerario más adecuado para el curso siguiente. Este consejo no es prescriptivo y se emitirá únicamente a título orientativo.

**1.11.- ¿Existe un límite de repeticiones en la etapa?**

Se puede repetir dos veces a lo largo de la etapa con carácter general.

**1.12.- ¿Existe un límite de edad de permanencia en la etapa?**

Se puede estar hasta los 18 años cumplidos en el año que finalice el curso. Excepcionalmente cuando la segunda repetición se produzca en 3º o 4º se podrá permanecer hasta los 19 años cumplidos el año que finalice el curso.

**1.13.- Y...,¿después de la ESO?**

Hay diferentes opciones: si tu objetivo es realizar un grado universitario el itinerario más directo es matricularte en Bachillerato, existen tres modalidades bachillerato de Ciencias, Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y Bachillerato de Arte. (Ver oferta pág. )

Si prefieres formarte en una actividad más profesionalizada puedes realizar un ciclo formativo de grado medio de formación profesional, existe una oferta variada en nuestra provincia.

También puedes acceder a ciclos formativos de grado medio de Artes Plásticas y Diseño *(En nuestra provincia no tenemos oferta de este nivel aunque sí de grado superior. Ver oferta pág.)*

O los Ciclos de grado medio de las enseñanzas deportivas. *(Ver oferta pág.)*

#### **1.14.- Atención a la diversidad**

Al igual que en Primaria el sistema educativo dispone de medidas y programas destinados a la mejora del aprendizaje de todo el alumnado que lo precise:

- Adaptaciones en las diferentes materias.
- Programas para la mejora del aprendizaje y rendimiento en 2º y 3º de la ESO.
- Programas de refuerzo de las asignaturas troncales en 1º y 4º.
- Programas de Formación Profesional Básica de Formación Profesional. Estos programas tienen una duración de dos años y su superación permite acceder al mundo laboral en el puesto específico estudiado o poder continuar estudiando ciclos formativos de grado medio.

Es muy importante que los padres, madres o tutores legales informen al tutor o tutora de su hijo de cualquier información relativa a las condiciones de salud, familiares o necesidades de aprendizaje que presenten sus hijos.

#### **1.15.- Te interesa saber**

Los siguientes planes y servicios se ofertan en muchos centros de nuestra provincia:

##### **¿Qué es el Plan de Apoyo a familias?**

Incorpora los servicios de comedor escolar y actividades extraescolares. También algunos centros disponen de **transporte escolar**, es muy importante consultar las paradas autorizadas que están disponibles en el tablón de anuncios del IES a partir del mes de marzo. Si necesitas alguno de estos servicios tienes que solicitarlo junto a la matrícula del 1 al 10 de julio.

##### **¿Qué es el Plan de Acompañamiento Escolar?**

Si el centro considera que es conveniente para tu aprendizaje asistir a clases de refuerzo por las tardes de los ámbitos científico-tecnológico y sociolingüístico.



**¿Qué es el Plan de Plurilingüismo?**

Este permite la oferta de enseñanzas bilingües (inglés, francés o alemán) o Plurilingües (inglés y francés). Existe un número de grupos autorizados en cada centro educativo. Se solicita en el centro junto con la matrícula.

**¿Qué es el Departamento de Orientación?**

Entre otras funciones, en este departamento te informarán sobre las diferentes opciones que te oferta el sistema educativo. La orientación educativa y profesional es muy importante en esta etapa, ya que vas a tener que empezar a decidir tu propio proyecto de vida profesional.

Puedes solicitar entrevistas con el orientador u orientadora de tu centro para cualquier asunto que te preocupe a nivel académico o personal.

**¿Qué puede ofrecerme el centro?**

Información sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.

**¿Estás cursando simultáneamente las enseñanzas profesionales de Música o Danza?**

Si estas cursando simultáneamente las enseñanzas profesionales de Música o Danza tienes la posibilidad de solicitar convalidaciones y exenciones al realizar tú matrícula.

**¿Cuándo es el periodo de solicitud?**

Del 1 de Marzo al 1 de abril.

**¿Cuándo es el periodo de matrícula?**

Del 1 al 10 de julio.

Para más información: [www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/escolarizacion](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/escolarizacion)

**2.- BACHILLERATO**

**PÁGINA**

2.- Bachillerato	10
2.1.- ¿Qué es?	11
2.2.- ¿Cuáles son las competencias que se desarrollan?	11
2.3.- ¿Cuál es su duración?	11
2.4.- ¿Cómo se accede?	11
2.5.- ¿Cuál es su estructura?	11
2.6.- ¿Qué medidas de atención a la diversidad están establecidas en esta etapa educativa?	16
2.7.- ¿Se puede cambiar de modalidad o de itinerario educativo?	16
2.8.- Simultaneidad enseñanzas profesionales de Música y danza	16
2.9.- Simultaneidad idioma en la EOI	16
2.10.- ¿Qué titulación se obtiene y que salidas tendré?	16
2.11.- Periodo de solicitud y matrícula	17

### **2.1.- ¿Qué es?**

La enseñanza de Bachillerato forma parte de la Educación Secundaria Post-obligatoria. Tiene como finalidad proporcionarte formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que permitan desarrollar funciones sociales e incorporarte a la vida activa con responsabilidad y competencia. Así mismo, capacitará para acceder a la educación superior.

### **2.2.- ¿Cuáles son las competencias que se desarrollan?**

- Comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.

### **2.3.- ¿Cuál es su duración?**

El bachillerato comprende dos cursos. Se puede permanecer cursando este en régimen ordinario durante cuatro años.

### **2.4.- ¿Cómo se accede?**

A través del Título de Graduado en Educación Secundaria.

A través del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño.

A través del título de Técnico Deportivo.

### **2.5.- ¿Cuál es su estructura?**

El Bachillerato tiene tres modalidades:

- Ciencias.
- Humanidades y Ciencias Sociales dos itinerarios: Humanidades y Ciencias Sociales.
- Artes (dos itinerarios: Artes Plásticas, Diseño e Imagen y Artes Escénicas, Música y Danza).

<b>PRIMERO DE BACHILLERATO</b>					
BLOQUES DE ASIGNATURAS	MODALIDAD DE ARTES	MODALIDAD DE CIENCIAS	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	SESIONES LECTIVAS	
TRONCALES GENERALES	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	3	
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I	3	
	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA I	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA I	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA I	3	
	FUNDAMENTOS DEL ARTE I		MATEMÁTICAS I	LATÍN I	4
				MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	
TRONCALES DE OPCIÓN (Elegir 2)	CULTURA AUDIOVISUAL I	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ECONOMÍA	4	
	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	DIBUJO TÉCNICO I	GRIEGO I	4	
	LITERATURA UNIVERSAL	FÍSICA Y QUÍMICA	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	4	
			LITERATURA UNIVERSAL	4	
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	EDUCACIÓN FÍSICA			2	
	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I			2	

ESPECÍFICAS DE OPCIÓN O DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA  (Elegir 2)	ANÁLISIS MUSICAL I	2+2
	ANATOMÍA APLICADA	
	CULTURA CIENTÍFICA	
	DIBUJO ARTÍSTICO I	
	LENGUA Y PRÁCTICA MUSICAL	
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I	
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I	
	VOLUMEN	
	MATERIA DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	
	MATERIA DE OPCIÓN (se elegirá solo una materia en lugar de dos)	
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA  (Elegir 1)	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS I	1
	RELIGIÓN	
Total sesiones lectivas		30

<b>SEGUNDO DE BACHILLERATO</b>				
BLOQUES DE ASIGNATURAS	MODALIDAD DE ARTES	MODALIDAD DE CIENCIAS	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	3
	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</b>	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</b>	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</b>	3
	<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II</b>	<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II</b>	<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II</b>	3
	<u>FUNDAMENTOS DEL ARTE II</u>	<u>MATEMÁTICAS II</u>	<u>LATÍN II</u>	4
			<u>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II</u>	
TRONCALES DE OPCIÓN (Elegir 2)	<i>ARTES ESCÉNICAS</i>	<i>BIOLOGÍA</i>	<i>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</i>	4
	<i>CULTURA AUDIOVISUAL II</i>	<i>DIBUJO TÉCNICO II</i>	<i>GEOGRAFÍA</i>	4
	<i>DISEÑO</i>	<i>FÍSICA</i>	<i>GRIEGO II</i>	4
		<i>GEOLOGÍA</i>	<i>HISTORIA DEL ARTE</i>	4
		<i>QUÍMICA</i>		4
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA			2

ESPECÍFICAS DE OPCIÓN O DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA  (Elegir 1)	<i>ANÁLISIS MUSICAL II</i>	4
	<i>CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE</i>	
	<i>DIBUJO ARTÍSTICO II</i>	
	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN GESTIÓN	
	<i>HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA</i>	
	IMAGEN Y SONIDO	
	PSICOLOGÍA	
	<i>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II</i>	
	<i>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICA</i>	
	<i>TÉCNOLOGÍA INDUSTRIAL II</i>	
	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II	
MATERIA DE OPCIÓN DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA  (Elegir 1)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II	2
	MATERIA DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (Elegir 1)	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS II	1
	RELIGIÓN	

- **Las materias en negrita son objeto de examen para las pruebas de acceso además el alumno debe elegir una de las materias subrayadas.**
- **Las materias en cursiva son de carácter opcional para mejorar la nota de admisión.**

### **2.6.- ¿Qué medidas de atención a la diversidad están establecidas en esta etapa educativa?**

Las medidas de atención del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo: adaptaciones de acceso, programas de enriquecimiento curricular y las medidas de flexibilización del periodo de escolarización del alumnado con altas capacidades intelectuales, adaptaciones curriculares, fraccionamiento del currículo y exención de materias.

### **2.7.- ¿Se puede cambiar de modalidad o de itinerario en bachillerato?**

Si tras cursar 1º de bachillerato el alumno decide cambiar de modalidad podrá solicitarlo a la dirección del centro y deberá cumplir una serie de requisitos.

### **2.8.- ¿Estás cursando simultáneamente las enseñanzas profesionales de Música o Danza?**

Si estas cursando simultáneamente las enseñanzas profesionales de Música o Danza tienes la posibilidad de solicitar convalidaciones y exenciones al realizar tú matrícula.

### **2.9.- ¿Estás cursando simultáneamente un idioma en la Escuela Oficial de Idiomas?**

Si estas cursando simultáneamente un idioma en la Escuela Oficial de Idiomas tienes la posibilidad de solicitar convalidaciones al realizar tú matrícula.

### **2.10.- ¿Qué titulación se obtiene y que salidas tendré con esta?**

Para la obtención del título de Bachiller, durante el presente curso escolar, será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato. Con el título de Bachiller se accede a:

- Los ciclos formativos de grado Superior de Formación Profesional.
- Las enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado tras la superación de una prueba de acceso.



- Los estudios superiores de Música y Danza tras la superación de una prueba específica de acceso.
- Las Enseñanzas de Arte Dramático tras la superación de una prueba específica.
- Enseñanzas de conservación y restauración de bienes culturales tras la superación de una prueba de acceso.
- Estudios superiores de artes plásticas y diseño tras la superación de una prueba de acceso.
- Grado superior de las enseñanzas deportivas si además se acredita el título de Técnico deportivo en la modalidad o especialidad requerida.

**2.11.- ¿Cuándo es el periodo de solicitud?**

Del 1 al 31 de marzo.

**2.12.- ¿Cuándo es el periodo de matrícula?**

Del 1 al 10 de julio.

Para más información: [www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/escolarizacion](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/escolarizacion)

**3.- OFERTA ESO, BACHILLERATO, FPB, COMEDOR, EXTRAESCOLARES, TRANSPORTE Y PLURILINGÜISMO EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA**

LOCALIDAD	CENTROS:I.E.S.	ENSEÑANZAS					PLAN FAMILIA		TRANSPORTE*	BILÍNGÜES**
		ESO	BACHILLERATO			F.P.B. 18/19	COMEDOR	EXTRAESCOLARES		
			CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTE					
ADRA	ABDERA	X	X	X				X	INGLÉS	
	GAVIOTA	X	X	X				X	INGLÉS	
	VIRGEN DEL MAR	X				X	X	X		
AGUADULCE	AGUADULCE	X	X	X		X	X	X	INGLÉS	
	MAR MEDITERRÁNEO	X	X	X				X	<b>INGLÉS</b>	
	CARLOS III	X					X	X	INGLÉS	
ALBOX	CARDENAL CISNEROS	X	X	X				X	PLURILINGÜE ***	
	MARTÍN GARCÍA RAMOS	X	X	X		X		X	INGLÉS	
ALHAMA	CERRO MILANO	X	X	X				X		
ALMERÍA	AL ANDALUS	X	X	X		X Espec		X	INGLÉS	
	ALBAIDA	X	X	X					INGLÉS	

LOCALIDAD	CENTROS:I.E.S.	ENSEÑANZAS				PLAN FAMILIA		TRANSPORTE*	BILÍNGÜES**	
		ESO	BACHILLERATO			F.P.B. 18/19	COMEDOR			EXTRAESCOLARES
			CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTE					
ALBORÁN	X	X	X	X		X		X	PLURILINGÜE	
ALHADRA	X	X	X		X	X	X	X	INGLÉS	
ALHAMILLA	X	X	X		X Espec			X	INGLÉS	
ALMERAYA		X	X		X			X		
AZCONA	X	X	X					X	INGLÉS	
BAHÍA DE ALMERÍA	X	X	X						INGLÉS	
CELIA VIÑAS	X	X	X						INGLÉS	
CRUZ DE CARAVACA	X					X		X		
GALILEO	X	X	X		X					
EL ARGAR	X	X	X		X		X	X	ALEMÁN	
ESCUELA DE ARTE				X				X		
LOS ÁNGELES	X	X	X		X			X	INGLÉS	

*Orientación Vocacional y Profesional*  
*Curso 2019/2020*

LOCALIDAD	CENTROS:I.E.S.	ENSEÑANZAS					PLAN FAMILIA		TRANSPORTE*	BILÍNGÜES**
		ESO	BACHILLERATO			F.P.B.	COMEDOR	EXTRAESCOLARES		
			CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTE	18/19				
	MAESTRO PADILLA	X	X	X		Spec		X		INGLÉS
	NICOLAS SALMERÓN ALONSO	X	X	X		X				INGLÉS
	RIO ANDARAX	X				X	<b>X</b>	X	X	
ANTAS	AZAHAR	X							X	
BALERMA	MAR AZUL	X							X	INGLÉS
BENAHADUX	AURANTIA	X					X		X	INGLÉS
BERJA	SIERRA DE GÁDOR	X	X	X		X			X	INGLÉS
	VILLAVIEJA	X							X	
CAMPOHERMOSO	CAMPOS DE NIJAR	X	X	X		X			X	INGLÉS
CANJÁYAR	VALLE DE ANDARÁX	X	X	X					X	INGLÉS
CANTORIA	VALLE DEL ALMANZORA	X	X	X					X	INGLÉS

*Orientación Vocacional y Profesional*  
*Curso 2019/2020*

LOCALIDAD	CENTROS:I.E.S.	ENSEÑANZAS					PLAN FAMILIA		TRANSPORTE*	BILÍNGÜES**
		ESO	BACHILLERATO			F.P.B. 18/19	COMEDOR	EXTRAESCOLARES		
			CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTE					
CARBONERAS	JUAN GOYTISOLO	X	X	X					X	
CUEVAS DE ALMANZORA	JAROSO	X	X	X		X	X		X	INGLÉS
DALÍAS	CIUDAD DE DALÍAS	X								
EL ALQUIÁN	EL ALQUIÁN	X	X	X		X			X	INGLÉS
EL PARADOR DE LAS HORTICHUELAS	EL PARADOR	X	X	X						
EL EJIDO	FUENTE NUEVA	X	X	X			X		X	INGLÉS
	LUZ DEL MAR	X							X	INGLÉS
	MURGI	X	X	X		X	X		X	INGLÉS
	PABLO RUIZ PICASSO	X	X	X					X	INGLÉS
	SANTO DOMINGO	X	X	X	X				X	INGLÉS
FIÑANA	SIERRA NEVADA	X	X	X					X	INGLÉS
GÁDOR	GÁDOR	X					X		X	

*Orientación Vocacional y Profesional*  
*Curso 2019/2020*

LOCALIDAD	CENTROS:I.E.S.	ENSEÑANZAS					PLAN FAMILIA		TRANSPORTE*	BILÍNGÜES**
		ESO	BACHILLERATO			F.P.B. 18/19	COMEDOR	EXTRAESCOLARES		
			CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTE					
GARRUCHA	MEDITERRÁNEO	X	X	X						INGLÉS
HUÉRCAL DE ALMERÍA	CARMEN DE BURGOS	X	X	X		X	X		X	<b>INGLÉS</b>
HUÉRCAL-OVERA	AL BUJAIRA	X	X	X				X	X	INGLÉS
	CURA VALERA	X	X	X	X	X			X	INGLÉS
LA CAÑADA DE SAN URBANO	SOL DE PORTOCARRERO	X	X	X		X	X	X	X	INGLÉS
LA GANGOSA	VILLA DE VÍCAR	X	X	X		X			X	INGLÉS
LA PUEBLA DE VÍCAR	LA PUEBLA	X	X	X		X			X	PLURILINGÜE
LA MOJONERA	LA MOJONERA	X	X	X		X			X	INGLÉS
LAS MARINAS	LAS MARINAS	X	X	X		X			X	INGLÉS
LAS NORIAS	FRANCISCO MONTOYA	X	X	X		X			X	
LAUJAR	EMILIO MANZANO	X					X		X	
MACAEL	JUAN RUBIO ORTÍZ	X	X	X		X			X	

LOCALIDAD	CENTROS:I.E.S.	ENSEÑANZAS					PLAN FAMILIA		TRANSPORTE*	BILÍNGÜES**
		ESO	BACHILLERATO			F.P.B. 18/19	COMEDOR	EXTRAESCOLARES		
			CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTE					
MOJÁCAR	REY ALABÉZ	X							X	
NÍJAR	VILLA DE NÍJAR	X							X	
OLULA DEL RÍO	ROSA NAVARRO	X	X	X		X			X	
PECHINA	PUERTA DE PECHINA	X					X			
PULPÍ	MAR SERENA	X	X	X		X	X	X	X	INGLÉS
PURCHENA	ENTRESIERRAS	X							X	
ROQUETAS DE MAR	ALGAZUL	X	X	X		Espec			X	INGLÉS
	SABINAR	X	X	X	X				X	INGLÉS
	TURANIANA	X	X	X		X			X	INGLÉS
RETAMAR	EL TOYO	X								INGLÉS
SAN ISIDRO	SAN ISIDRO	X				X			X	
SANTA M <sup>a</sup> DEL AGUILA	SANTA M <sup>a</sup> DEL ÁGUILA	X	X	X		X			X	INGLÉS

*Orientación Vocacional y Profesional  
Curso 2019/2020*

LOCALIDAD	CENTROS:I.E.S.	ENSEÑANZAS					PLAN FAMILIA		TRANSPORTE*	BILÍNGÜES**
		ESO	BACHILLERATO			F.P.B. 18/19	COMEDOR	EXTRAESCOLARES		
			CIENCIAS	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTE					
SERÓN	SIERRA DE LOS FILABRES	X					X		X	
SORBAS	RIO AGUAS	X					X		X	
TABERNAS	MANUEL DE GÓNGORA	X					X		X	INGLÉS
TÍJOLA	ALTO ALMANZORA	X	X	X		X	X		X	
VELEZ RUBIO	VELAD AL HAMAR	X					X		X	
	JOSÉ MARÍN	X	X	X		X	X		X	
VERA	ALYANUB	X	X	X		X			X	INGLÉS
	EL PALMERAL	X	X	X				X	X	INGLÉS
VIATOR	TORRESERENA	X								

*\*Las paradas autorizadas están expuestas en los tabloneros de anuncios de los centros educativos.*

*\*\*La disponibilidad de puestos bilingües irá en función de los grupos autorizados en cada centro.\*\*\*Francés e Inglés.*



