

La Movilidad Sostenible.

¿Qué es la movilidad sostenible?

es un concepto nacido de la preocupación por los problemas medioambientales y sociales ocasionados por la generalización, durante la segunda mitad del siglo XX, de un modelo de transporte urbano basado en el coche particular. Los inconvenientes de este modelo, entre los que destacan la contaminación del aire, el consumo excesivo de energía, los efectos sobre la salud de la población o la saturación de las vías de circulación, han provocado una voluntad colectiva por encontrar alternativas que ayuden a paliar los efectos negativos de este modelo y a idear un nuevo modelo de ciudad sostenible.

Beneficios de la movilidad sostenible.

Ahorro económico. Los carburantes siguen siendo muy caros y la evolución en los próximos años es que sigan aumentando su precio debido a que se están agotando las explotaciones petrolíferas.

Reducción del tráfico y mejora de la circulación. En un autobús, que ocupa el espacio en una vía pública de unos cinco o seis coches pueden desplazarse unas 50 personas, en cambio, en ese mismo espacio en vehículos privados, el máximo posible de viajeros son entre 20 y 25 personas.

Menos emisión de gases de efecto invernadero y un aire más respirable. Los gases de efecto invernadero son el principal motivo que explica el calentamiento global y el cambio climático. Apostar por modos de movilidad sostenible es un modo eficiente de ayudar a conservar el planeta y luchar contra el calentamiento global.

Menos tráfico y más espacio para aparcamientos. Las ciudades están inundadas de coches, dedicamos buena parte del espacio público horizontal de nuestras ciudades a los vehículos privados.

Cómo concienciar al movimiento sostenible.

- Trasladar la necesidad de la responsabilidad ambiental a las personas y las entidades.
- Sensibilizar al movimiento asociativo de las consecuencias del aumento del efecto invernadero y la responsabilidad que tenemos sobre este hecho.
- Concienciar a los y las jóvenes y a la sociedad en su conjunto sobre la necesidad de proteger la atmósfera.
- Defender la implantación de las Agendas 21 como herramienta para el trabajo medioambiental a nivel local.
- Potenciar la educación ambiental, entendida como un proceso permanente en el que las personas y la colectividad cobran conciencia de su medio y adquieren los conocimientos, los valores, las competencias, la experiencia y, también, la voluntad capaz de hacerlos actuar, individual y colectivamente, para resolver los problemas actuales y futuros del medio ambiente.

- Desarrollar políticas de educación medioambiental, destacando la importancia de incluir contenidos de desarrollo sostenible en la formación universitaria.
- Potenciar en la educación todos los factores que aluden a la diversidad (biodiversidad,

diversidad cultural...) y a la utilización racional del suelo, la ordenación territorial y la protección de zonas.

¿Cuánto CO₂ se produce en España al año?

Las emisiones en España por habitante han variado poco a lo largo de los últimos 30 años. En 1981 eran 5,5 toneladas métricas, bajaron a 4,9 en 1986 y subieron a 5,8 en 1989. A partir de ahí se incrementaron, alcanzando el máximo en 2005 con 8,1 toneladas. El último dato disponible en el Banco Mundial para nuestro país es de 5,8 toneladas en 2011. La Unión Europea tuvo ese mismo año unas emisiones per cápita de 7,1, mientras que los países miembros de la OCDE llegaron a 11 toneladas.

¿Cuales son los países con más producción de CO₂?

El país que más emisiones por habitante tiene es Qatar con 44, seguido de Trinidad y Tobago con 37,1; Kuwait 28; Brunei 24,4; Aruba 23,9; Luxemburgo 20,9; Emiratos Árabes Unidos 20,4; Omán, 20,2; Arabia Saudita 18,1; Estados Unidos 17; Bahrein 17,9; Kazajstán 15,8; Nueva Caledonia 15,2; Canadá 14,1; y Estonia 14.

Por su parte, entre los países con mayor población, China tiene unas emisiones de 6,7 en el año 2011; la Federación de Rusia 12,6; India 1,7; Bangladesh 0,4; Indonesia 2,3 y Brasil, 2,2.

¿Que pasaría si seguimos este ritmo?

El informe de la OMM examinó los acontecimientos extremos que se viven a causa del aumento de temperaturas durante este periodo.

Al menos 258.000 personas murieron por la sequía provocada por el cambio climático entre 2010 y 2012 al este de África, y entre 2013 y 2015 al sur del continente. También las inundaciones y las olas de calor cobraron muchas vidas.

En cuanto a pérdidas económicas, el huracán Sandy generó pérdidas por valor de 67.000 millones de dólares en Estados Unidos, y las inundaciones de Asia de 2011 ocasionaron gastos de unos 40.000 millones de dólares.

Según los expertos, las emisiones de gases de efecto invernadero son los principales responsables.

“Los efectos del cambio climático son visibles a escala global desde la década de los 80: aumento global de la temperatura, en tierra y mar; aumento del nivel del mar, y deshielo. Los efectos del cambio climático aumentaron el riesgo de acontecimientos extremos como las olas de calor, la sequía y las inundaciones”, dice Petteri Taalas, secretario general de la OMM.

El periodo de 2011 a 2015 batió un récord a escala mundial, siendo 2015 el más cálido, ya que las temperaturas superaron en 0.76 grados centígrados las del periodo de referencia (1961-1990), y las temperaturas globales fueron 1 grado centígrado más elevadas respecto a la era preindustrial.

Desarrollo sostenible en los centros educativos.

Para fomentar el desarrollo o movilidad sostenible proponemos:

- Que los estudiantes y profesores que tengan la oportunidad de ir al centro educativo en bicicleta o a pie que lo hagan y para los que no puedan hacer esto que usen el transporte público.

-Se premiará a alumnos y a profesores con una subida de nota y salario respectivamente.

¿Qué proponemos para el desarrollo sostenible?

1. Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.
2. Los poderes públicos velarán por la utilización racional de todos los recursos naturales, con el fin de proteger y mejorar la calidad de vida y defender y restaurar el medio ambiente, apoyándose en la indispensable solidaridad colectiva.