

# MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SU RELACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS

---



---

# INTRODUCCIÓN

**Movilidad sostenible** es un concepto nacido de la preocupación por los problemas medioambientales y sociales ocasionados por la generalización, durante la segunda mitad del siglo XX, de un modelo de transporte urbano basado en el coche particular, por tanto, podríamos definirla como el **modelo de movilidad que permite desplazarse con los mínimos impactos ambientales y territoriales.**

El **transporte** es la actividad que más **energía primaria consume** (*gas natural, carbón, energía eólica...*) y una de las principales fuentes de **emisión de gases contaminantes de efecto invernadero** ( $CO_2$ ,  $N_2O$ ,  $CH_4$  y  $O_3$ ), de **ocupación del territorio** y la **generación del ruido**.

El **modelo de movilidad actual es insostenible** ya que se basa fundamentalmente en el transporte motorizado y concretamente en el vehículo privado.

Un modelo de movilidad sostenible sería aquel en que los medios que menos energía consumen y menos emisiones producen por kilómetro recorrido y viajero transportado tuviesen más protagonismo (*ir a pie, la bicicleta, el transporte colectivo y el coche compartido*)

---

# VENTAJAS (GENERALES) DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

- **Ahorro económico:** Los combustibles fósiles tienen un precio elevado y se estima que en los próximos años se siga aumentando su precio debido al agotamiento de las explotaciones petrolíferas.
- **Reducción del tráfico y mejora de la circulación:** Por un lado, un autobús abarca en la vía pública la distancia ocupada por unos cinco o seis coches, sin embargo, en este, pueden desplazarse unas 50 personas, en cambio, en ese mismo espacio en vehículos privados, el máximo posible de viajeros son entre 20 y 25 personas.
- **Reducción de la emisiones de gases contaminantes y mejor calidad del aire:** el calentamiento global y el cambio climático son producidos principalmente por los gases de efecto invernadero. Por lo tanto, apostar por modos de movilidad sostenible es una forma eficiente de ayudar a conservar y preservar el planeta, así como, luchar contra el calentamiento global.

- 
- **Reducción del tráfico y más espacio para aparcamientos:** Las ciudades están inundadas de coches debido a que dedicamos buena parte del espacio público a los vehículos privados; por lo que la reducción de los mismos benefician de forma positiva.
  - **Mejora nuestra condición física y de salud:** Cuanto más se reduzca el uso de los vehículos privados, menos emisiones de CO2 se producirán. Asimismo, adaptar diferentes de hábitos saludables, tales como, caminar más o coger (más) la bicicleta, mejora nuestro estado físico y nuestra salud individual así como la salud de nuestras ciudades.

---

# DESVENTAJAS (GENERALES) DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

- **Aumento del porcentaje de riesgo de accidentes con el uso de la bicicleta:** debido al incremento del uso de la bicicleta, “un medio de transporte ecológico”, el número de accidentes aumentará.

---

# RELACIÓN DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



En España existe un **marco de colaboración entre distintas administraciones públicas** que **buscan la mejora en las condiciones de acceso de los estudiantes a sus centros educativos**, así como, **promover la movilidad urbana sostenible** y, en términos globales, **fomentar una mayor autonomía y presencia de la infancia y de los jóvenes en los espacios públicos.**

---

En el portal temático del **Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)** sobre ***Infancia y movilidad*** hay información de actualidad y organizada que puede resultar de mucha utilidad para cualquier propuesta que desee desarrollar o para las que quieran seguir progresando.

La **Dirección General de Tráfico (DGT)** cuenta con una página web específica sobre camino escolar, el **Portal del “Camino Escolar Seguro”**, desde el que se informa de todos los elementos que conforman el **proyecto “Camino Escolar Seguro”**, se invita a participar a todos los partes implicadas (*padres y alumnos, colegios y ayuntamientos*) y desde la que se puede acceder a recursos educativos, resolver dudas, descubrir iniciativas y aprender acerca de **SOSTENIBILIDAD, SEGURIDAD Y SALUD** para los desplazamientos a pie o en bicicleta al cole.

En ese proyecto de colaboración entre administraciones se produce la incorporación al **Proyecto STARS Europa (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools-en inglés- o bien, Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios-en español-)**, que está dirigido principalmente a propiciar un cambio en las directrices de movilidad de los estudiantes. El **Programa STARS** se dirige a toda la comunidad educativa: tanto a alumnos desde los 6 a los 19 años, como a padres, profesores, equipos directivos y personal no docente.

---

Sus **objetivos**, de acuerdo con lo anteriormente mencionado, son:

- Conseguir que el **número de alumnos que realizan desplazamientos activos** (andando o en bici) **a colegios e institutos sea incrementado. Fomentar la autonomía de la infancia en la ciudad. Promover el compromiso de los jóvenes con el espacio público. Estimular estilos de vida saludables.**
- El **sistema STARS** cuenta con dos herramientas básicas: la **Acreditación del Centro y las Campañas entre iguales**, en las cuales, los propios adolescentes son los encargados de diseñar sus campañas publicitarias para fomentar el uso de la movilidad sostenible, lo que sin duda potencia su creatividad y su capacidad de comunicación. **También se utiliza como herramientas las redes sociales.**
- La Guía **“El proyecto STARS como fomentar el uso de la bicicleta y el caminar en colegios e institutos”** (publicada en 2016 por el Ayuntamiento de Madrid) se dirige a los responsables municipales, y **aúna toda la información necesaria para desarrollar un programa de fomento de la movilidad activa, sostenible y segura en centros educativos de primaria y de secundaria.** También hay un capítulo específico en el que se indica cómo un ayuntamiento puede adherirse a esta red.



---

*REALIZADO POR:*

**MARÍA DINGYÚ GONZÁLEZ PELÁEZ**

**CRISTINA ISABEL ÁLVAREZ ALONSO**

**ALBA MUÑOZ AGUILAR**

**4ºESO A**

**IES PEDRO JIMÉNEZ MONTOYA**