

## Anexo 1

### Descripción de Programa de Intervención

<b>Nombre del programa: Programa Acogida alumnado inmigrante</b>
<b>Área: Acción tutorial</b>
<b>Autor/a del programa: Orientadora</b>
<b>Justificación para aplicar el programa en este centro:</b>  <p>El artículo 113 de la LEA, y de forma específica, el art. 78 de la LOE, contempla medidas para alumnado que, por proceder de otros países o por cualquier otro motivo, se incorporen de forma tardía al sistema educativo, garantizándolo, en todo caso, en el periodo de escolaridad obligatoria. Contempla asimismo desarrollar programas específicos de apoyo educativo para los alumnos que presenten graves carencias lingüísticas o en sus competencias o conocimientos básicos, a fin de facilitar su integración en el curso correspondiente, así como medidas para flexibilizar su escolarización.</p> <p>Se propone este programa para los centros que escolaricen este tipo de alumnado.</p>
<b>Destinatarios: alumnado inmigrante.</b>
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Detectar al alumnado inmigrante según protocolo de derivación por el tutor/a.</li><li>• Determinar su competencia lingüística, en colaboración con ATAL.</li><li>• Elaborar el informe de necesidad de asistencia al aula de integración lingüística para incluirlo, dependiendo de los criterios de prioridad de atención del recurso de ATAL.</li><li>• Facilitar material para aprendizaje de lengua española, en colaboración con el ATAL.</li><li>• Realizar seguimiento del alumnado inmigrante, con el ATAL y/o tutores.</li><li>• Fomentar elaboración de un Plan de Acogida del alumnado inmigrante en los centros.</li><li>• Informar a los equipos directivos sobre convocatorias de proyectos interculturales.</li><li>• Realizar la valoración Psicopedagógica del alumnado inmigrante, si procede.</li></ul>
<b>CONTENIDOS DEL PROGRAMA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones equipo directivo, familias, tutores y maestra ATAL para detección y seguimiento</li><li>• Elaboración de Informe de necesidades de asistencia a ATAL</li><li>• Elaboración de informe psicopedagógico si procede</li><li>• Actividades de acogida afectiva para el alumnado inmigrante a principio de curso a través de tutoría.</li></ul>
<b>ACTUACIONES</b>

<p><b>Con el Equipo Directivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento</li> </ul>	<p><b>Con el Equipo de Orientación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesoramiento para la atención a este alumnado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesoramiento para la atención a este alumnado.</li> </ul>	
<p><b>Con el Equipo Directivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento</li> </ul>	<p><b>Con el Equipo de Orientación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesoramiento para la atención a este alumnado.</li> </ul>
<p><b>Con el Equipo Educativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesoramiento en los posibles casos</li> </ul>	<p><b>Con las Familias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesoramiento</li> </ul>
<p><b>RECURSOS</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEJA. 2005: “El Español es Fácil”.</li> <li>• Fernández Batanero, J.M., 2008: “Movimiento de Colores. Las Migraciones”. CEJA</li> <li>• Orden de 15-1-2007: Regula medidas y actuaciones para la atención del alumnado inmigrante y Aulas Temporales de Adaptación Lingüística.</li> <li>• Pérez Medina, R., 2008. Para ciudadanos y ciudadanas del mundo”. CEJA.</li> </ul>	
<p><b>EVALUACIÓN</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de consecución de objetivos; Logros, dificultades, propuestas mejora.</li> </ul>	