

## Anexo 1

### Descripción de Programa de Intervención

<b>Nombre del programa:</b> Tránsito Guardería/ Educación infantil	
<b>Área:</b> Acción tutorial	
<b>Autor/a del programa:</b> Orientadora.	
<b>Justificación para aplicar el programa en este centro:</b> Detectar alumnado con dificultades para poder actual de forma preventiva.	
<b>Destinatarios:</b> Alumnado que pasa al 2º ciclo de educación infantil.	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectar alumnado neae</li> <li>• Familiarizar al alumnado y familias con el centro a que se prescriben para facilitar su adaptación.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS DEL PROGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a guardería por orientadora y maestra audición y lenguaje EOE.</li> <li>• Coordinación con el CAIT</li> <li>• Charla a familias del alumnado matriculado en primer curso de 2º ciclo de EI, sobre hábitos autonomía, se invita al personal que atiende al alumnado en la guardería.</li> <li>• Actividades de acogida.</li> <li>• Realización de informes y dictámenes.</li> </ul>	
<b>ACTUACIONES</b>	
<b>Con el Equipo Directivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita conjunta a guardería</li> <li>• Presentación informe de las observaciones realizadas, para preveer recursos y actuaciones.</li> </ul>	<b>Con el Equipo de Orientación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar de alumnado detectado con riesgo y posibles recursos necesarios.</li> </ul>
<b>Con el Equipo Educativo:</b>	<b>Con las Familias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla para familias matriculadas sobre hábitos de autonomía.</li> <li>•</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios observación</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar informes de las observaciones del alumnado de riesgo, adjuntado orientaciones para atender las dificultades detectadas.</li> </ul>	