

## ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: “TRANSICIÓN Y ACOGIDA: PRIMARIA-SECUNDARIA”

*“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”*

Hesíodo

### a) Justificación y Destinatarios

Desde una concepción colaborativa y coordinada de los distintos niveles que configuran hoy el sistema de orientación en nuestro país (Acción tutorial, Departamento de orientación y Equipos de Sector) se ejemplifica el proceso de transición, acogida, detección de necesidades y evaluación psicopedagógica del alumnado de nuevo ingreso en un IES con la especial indicación de los procedimientos y protocolos a seguir así como de la disposición de medidas de atención a la diversidad y modalidades de escolarización correspondientes. La transición entre primaria y secundaria es especialmente delicada por varios motivos. Primero porque se suman a otros cambios evolutivos que se están produciendo en el alumnado de estas edades y que supone el paso de la infancia a la pubertad y adolescencia, en cierto modo la transición entre la E. Primaria y Secundaria se convierte en sí misma en un rito social de **paso de la infancia a la adolescencia**, con lo que ello supone. En segundo lugar, porque en la ESO se va a producir la primera selección importante del alumnado dentro del sistema educativo en términos de éxito o fracaso escolar y cuyo primer paso lo constituirá la manera en que se resuelvan las dificultades planteadas durante el proceso de transición.

**Alumnado de 6º E. Primaria , profesorado** que ostenta las tutorías correspondientes y **familias**.

### b) Objetivos

- Facilitar una transición fluida y cómoda del alumnado que garantice la continuidad interetapa.
- Facilitar un proceso de acogida e integración en el instituto que prevenga situaciones personales de inadaptación, ansiedad, aislamiento o fracaso escolar.
- Coordinar las actuaciones tutoriales y curriculares entre los centros de Primaria y Secundaria.

- Adoptar de manera rápida y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad entre etapas.
- Mejorar la evaluación psicopedagógica y la adopción de medidas de escolarización consecuentes del alumnado con NEAE.
- Establecer mecanismos de comunicación y participación de las familias en la educación de sus hijos/as y en la facilitación del proceso de transición a Secundaria.

### c) Actividades Tipo

➤ Presentación del programa al Centro a través del del ETCP, por el orientador de referencia.	Primer ETCP: Septiembre
➤ Asesorar y colaborar en la aplicación del cuaderno de tránsito: actividades alumnado 6º E.P	Segundo y Tercer trimestre.
➤ Charla Informativa sobre las características de la nueva etapa.	Tercer trimestre.
➤ Visita al IES del alumnado de 6º.	Mayo.
➤ Asesoramiento a las familias sobre la nueva etapa, documentación, etc.	Segundo y Tercer trimestre.
➤ Organización de las actividades a realizar al ETCP y trabajo conjunto con Jefatura de Estudios. (actividades, visitas al IES, etc.)	A lo largo de todo el curso.
➤ Asesoramiento a los tutores de 6º sobre la cumplimentación de la ficha de tránsito.	Inicio Tercer trimestre.
➤ Cumplimentación documentos del alumnado con NEAE.	Mayo-Junio
➤ Reuniones de Comisión Zonal IES – CEIP (planificación actuaciones, seguimiento escolarización, trasvase documentación, previsión de recursos).	Una trimestral.

### d) Criterios de evaluación

La evaluación se llevará a cabo dentro y como parte de las actividades que realicemos, con el fin de determinar el grado de participación y eficacia de cada una de ellas, atendiendo a los criterios:

- Grado de satisfacción del profesorado, alumnado y familias.
- Grado de colaboración entre los centros de E. Primaria y E. Secundaria.
- Establecimiento de una efectiva coordinación zonal de los servicios de orientación.
- Utilización de procedimientos e instrumentos consensuados a nivel de zona.

- Adopción ágil y oportuna de procesos de evaluación psicopedagógica y medidas de atención a la diversidad entre etapas para alumnado con n.e.a.e.
- Facilitación de recursos personales y materiales para la adecuada atención educativa a alumnado con n.e.a.e.