

FICHAS FPB

**MÓDULO TUTORÍAS INTRO
ENTRENAMIENTO EN
HABILIDADES EMPRENDEDORAS**

PROYECTO EDUCATIVO
YDEANDO

1. La rueda de la vida

Explora:

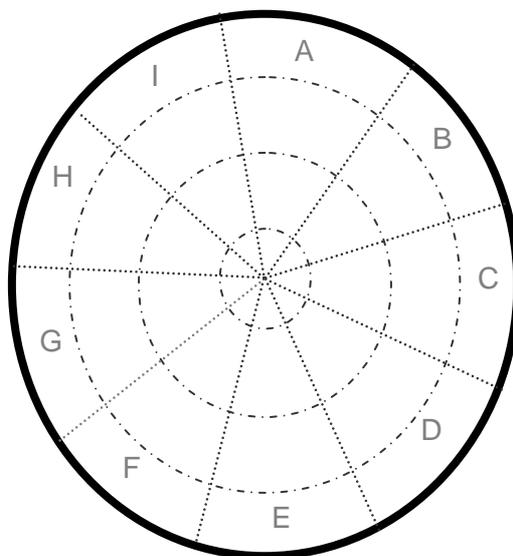
Tómate un tiempo para pensar cómo te percibes en cada uno de los siguientes aspectos:

- A) Familia
- B) Amistad
- C) Aspecto físico
- D) Personalidad
- E) Economía
- F) Salud
- G) Ocio
- H) Estudios
- I) Aspiraciones

Añade otros aspectos que sean de tu interés.

Concreta:

Emplea el siguiente diagrama para tu autoevaluación. Este será tu primer documento para tu agenda personal emprendedora. Será tu compañera del viaje emprendedor, tu diario personal y secreto, donde anotarás tus experiencias y reflexiones de todo lo que vas a aprender a nivel personal en este curso. Especialmente tus cambios.



Ancla:

Escribe qué aspectos le gustaría cambiar y por qué razones.

2. Creencias

Explora:

Si observas fotos de cuando eras más pequeño hasta ahora, ¿qué observas?
Si lo haces con tu familia, ¿qué ocurre?

Sin embargo escuchamos decir muchas veces la frase “Yo soy así”

¿Podemos cambiar?

¿Qué podemos cambiar?

¿Qué opináis?

En gran grupo leemos y comentamos las siguientes frases:

Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos.
–Walt Disney

Un campeón tiene miedo de perder. Los demás tienen miedo de ganar. –Billie Jean King

Es duro fracasar, pero es todavía peor no haber intentado nunca triunfar.
–Theodore Roosevelt

Todo aquello que puedas o sueñes hacer, comiéndalo. –Goethe

El fracaso es solo la oportunidad de comenzar de nuevo de forma más inteligente. –Henry Ford

Ahora vosotros/as, escribid frases que expresen vuestras ideas y creencias sobre el cambio.

Si lo deseáis podemos colgar algunas frases en nuestra clase para tenerlas presente, o escribirla en tu agenda personal.

Profundiza:

Veamos el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gQxpPKJW5ww>

¿Por qué cada persona diseña algo diferente?

¿Opinas que pasado un tiempo con la misma barra de jabón harían lo mismo?

¿Por qué?

¿Qué pretende enseñarnos el vídeo?

Escribe la idea principal del vídeo a modo de título. Es buen momento para repasar la frase que habéis escrito del cambio en la actividad anterior.

Concreta:

¿Puedes cambiar?

¿Qué necesitamos para cambiar?

¿Cuáles son nuestros mayores obstáculos?

Podemos comentar y compartir la siguiente tabla:

DESEOS	OBSTÁCULOS

El mayor enemigo del cambio, se llama miedo. Está en ti y por tanto, solo tú puedes vencerlo.

Veamos un vídeo de cómo afrontar los miedos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWEXc4h01pM>

Leemos:

Ante el miedo podemos adoptar 3 actitudes:

1. “*Yo no puedo cambiar. Yo soy así*” Actitud pasiva. Esperamos que los demás hagan las cosas por nosotros. Soy una persona que depende de los demás. Las personas que piensan así, ¿qué harían con la barra de jabón?
¿Cómo actúan estas personas ante un obstáculo?
2. “*Es que ...*” La culpa es de los demás. Siempre hay una excusa para no asumir mi responsabilidad. Las personas que piensan así, ¿qué harían con la barra de jabón?
¿Cómo actúan estas personas ante un obstáculo?

“*He decidido cambiar*” Son personas que confían en sí mismas y persisten hasta

alcanzar sus metas.

Las personas que piensan así, ¿qué harían con la barra de jabón?

¿Cómo actúan estas personas ante un obstáculo?

Reflexión:

¿Qué posturas son o no inteligentes y por qué?

¿Qué beneficios y problemas ofrece cada actitud?

Ancla:

¿Qué deseas cambiar en ti?

¿Qué tienes que “desaprender”?

¿Cómo vas a hacer tus cambios?

3. Inspiración.

Explora:

En esta actividad vamos a conocer a un líder deportivo y una gran persona:

¿Conoces a Rafa Nadal?

Veamos un vídeo personal:

<https://www.youtube.com/watch?v=KtCOWILzcbw>

¿Qué es para ti el éxito?

¿Cómo vive Nadal el éxito?

¿Cómo afronta el error?

¿Qué diferencia encuentras entre error y fracaso?

¿Qué valores emplea Nadal para alcanzar su objetivo?

Hagamos un debate sobre algunos de los valores que hemos visto como esfuerzo, humildad, ilusión, etc.

¿Qué beneficios le aporta a Rafa Nadal su labor en esta Fundación?

Profundiza:

Me encantan los magos. Tienen el poder de cambiar las cosas.

Uno de mis favoritos es este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rJIIX8leAFQ>

Nuestro mago comienza su taller con la frase: “Hoy he decidido...”

¿Cuántas veces hemos decidido alcanzar un objetivo y no lo hemos conseguido?

¿Qué ocurrió?

Debatimos en clase la diferencia entre un capricho y un objetivo.

¿Qué habilidades nos propone el mago para alcanzar nuestras metas?

Entablamos un debate sobre los conceptos expuestos y llegamos a conclusiones.

Concreta:

Vamos a trabajar por inteligencias diversas y deseos:

Realizamos varios equipos de trabajo:

- . Equipo de magia
- . Equipo diseño
- . Equipo de dibujo
- . Equipo música
- . Equipo de edición de vídeo

Nuestro objetivo será crear una baraja de cartas. Os proponemos que los dibujos de las cartas sean diseños que simbolicen los valores y habilidades que habéis visto y todos los que se os ocurran como importantes.

Una vez tengamos la baraja, generamos un juego de magia y lo exponemos en un vídeo. Seremos magos conocidos como nuestro amigo Juan José.

Ancla:

¿Qué valores posees?

¿Cuáles te gustaría alcanzar?

¿Cómo lo vas a conseguir? Dibuja en tu agenda un termómetro de 0 a 10 y vas anotando diariamente si vas aumentando este valor que has elegido tú. Revísalo diariamente. Para alcanzar el objetivo es imprescindible el hábito.

4. No dejes de soñar despierto

Explora:

Seguramente todos/as hemos visto numerosas películas de Walt Disney. ¿Cuáles?
¿Qué os gustó de esa película?

Vamos a conocer a su creador. En el siguiente vídeo conoceremos un poco de su vida y el sueño que cumplió emocionándonos con sus películas

https://www.youtube.com/watch?v=b5UaVOT0_WI

¿Qué nos enseña Disney?

¿En qué se parece a nuestros personajes anteriores?

Escribe en tu agenda personal 3 sueños que desees cumplir en seis meses. Revísalos al menos una vez por semana. Al igual que Disney no abandones tu sueño. Persíguelo por difícil que sea.

Profundiza:

Lo que no tenemos tan claro es si realmente has entendido el mensaje de las famosas películas de Disney. Este gran soñador nos enseña a aprender habilidades para vivir mejor, emprender.

En el siguiente vídeo, pequeño resumen de algunas de las más famosas películas de Disney vas a conocer las habilidades de las que hablamos.

https://www.youtube.com/watch?v=Eb_29hcoy8g

En el grupo clase debatimos el concepto de emprender y emprendedor. Te pregunto, ¿estas habilidades que estamos viendo te sirven en tu vida diaria? Ponemos ejemplos si estáis de acuerdo.

Concreta:

Estamos de acuerdo. La buena vida es alcanzar tus objetivos y para ello, es necesario emprender, vencer miedos, aprovechar las oportunidades y lo más importante: actuar.

Vamos a conocer algunos ejemplos de compañeros/as en su quehacer diario e identificar qué habilidades necesitan.

CASO 1

<http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador1/es/pode/presentacion/visualizadorSinSecuencia/visualizar-datos.jsp> (ENLACE A RECURSOS)

Completad las actividades del enlace

CASO 2

<http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador1/es/pode/presentacion/visualizadorSinSecuencia/visualizar-datos.jsp> (ENLACE A RECURSOS)

Completad las actividades del enlace

Es muy importante que reconozcamos las habilidades emprendedoras para la vida. Para ayudarte os dejo un breve glosario.

<http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador1/es/pode/presentacion/visualizadorSinSecuencia/visualizar-datos.jsp> (ENLACE A RECURSOS)

En pequeños equipos decidimos:

- a) Escribimos las habilidades emprendedoras para la vida de mayor a menor importancia
- b) Para hacer un proyecto de valor hemos de ser ordenados. Vamos a escribir en orden las habilidades para acometer el proyecto.

En el grupo clase nos ponemos de acuerdo y redactamos un único documento.

Ancla:

¿Qué habilidades tienes?

¿Cuáles son las que te gustaría desarrollar?

¿Cómo lo vas a hacer?

Recuerda para aprender es imprescindible el hábito. Practica.

5. Vamos juntos o no llegamos.

Explora:

La naturaleza está llena de grandes ejemplos para aprender. Algún observador se percató del vuelo de los gansos, y esto fue lo que aprendió:

https://www.youtube.com/watch?v=oe_ybuAZDMM

¿Te has fijado si algunos deportistas emplean este modelo de equipo?

Busca imágenes de ciclistas y comprueba cómo se aprovechan de la energía de los compañeros/as.

En la pizarra escribimos:

¿Qué es un equipo?

¿Hay diferencia entre un grupo y un equipo? ¿Cuáles?

¿Qué ventajas e inconvenientes tiene trabajar en equipo?

Profundiza:

Todos sabemos que encontrar empleo es difícil, ¿verdad?. En muchas épocas ha ocurrido lo mismo y siempre aparecen los emprendedores, vosotros/as, para crear nuevas oportunidades.

Veamos un anuncio de prensa ofreciendo puestos de trabajo:

“Se buscan hombres para un viaje peligroso. Sueldo bajo. Frío extremo. Largos meses de completa oscuridad. Peligro constante. No se asegura retorno con vida. Honor y reconocimiento en caso de éxito” respondieron 5000 hombres. Fue publicada en un periódico en el año 1913

¿Qué contestarías?

¿Es una oportunidad o una locura?

¿Cómo serían esos marineros con tanta energía capaces de afrontar un reto tan duro?

Vamos a conocerlos:

<https://www.youtube.com/watch?v=P1-cMJTiXQs>

Uno de los títulos que he visto llamar a este documental es “El éxito de un fracaso”

¿Qué opináis?

¿Lo veis así?

A través de frases extraídas del documental vais a escribir junto a ellas, las habilidades que se ponen en práctica

“Una meta desaparece y otra nace “	
"Nada puede hundir más a un hombre que ver sus sueños derrumbarse"	
“Mantener la moral alta es toda una obsesión”	
“Vientos de 120 kms por hora. 4 meses sin sol”	

Escribe los nombres que aparecen en el documental. ¿Qué significado tiene por ejemplo el nombre del barco?

Sin duda Sackelton es un líder.

¿Qué es para ti un líder?

¿Cómo se comporta?

¿Qué habilidades tiene que le hace especial?

Sin todo el equipo enfocado a la salvación, ¿qué hubiese pasado?

Concreta:

¿Participamos en equipo?

Os lanzamos un reto creativo. Hay muchos objetos a nuestro alrededor que usamos con frecuencia: herramientas de clase, utensilios de cocina, envases, etc. etc.

Hacemos un listado de objetos.

En equipos o toda la clase elegimos alguno o algunos para cambiarlos. Sí, tienes la posibilidad de diseñar algo tuyo, de personalizarlo, de crear tu propio estilo.

¿Cómo cambiar algo que lleva mucho tiempo igual? Siendo creativo.

La experiencia creativa es de las más placenteras que vas a tener, después de crear muchas ideas, ¡eureka! ¡me encanta este diseño!

Ya sé que alguno está pensando que no es creativo. Error. La creatividad se aprende cómo has aprendido a escribir. Eso sí que es difícil, créeme por favor.

En el siguiente enlace vas a conocer “trucos” para ser un mago de la creatividad.

Aplica esta técnica a los objetos que hayáis decidido. ¡Disfruta!

ENLACE A GARAJE CREATIVIDAD:

<http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador-1/es/pode/presentacion/visualizadorSinSecuencia/visualizar-datos.jsp>

No te apresures en terminar. La creatividad requiere de tiempo. No elijas para acabar, elige sentirte orgulloso/a de tu creación.

¿Qué tal la experiencia? Podéis enviar vuestras propuestas a la siguiente página y participar de las votaciones.

Ancla:

¡Qué buena experiencia! ¿verdad?

Escribe en tu agenda personal qué te ha sorprendido. Qué habilidades has desarrollado. En qué la vas a emplear en tu vida diaria.

Recuerda el documental. Las claves fueron 3: confianza, persistencia y resistencia. ¿Cómo resistes tú las críticas, el esfuerzo, los problemas de la vida? Reflexiona y escribe sobre ello. Te mostrará nuevos caminos para seguir avanzando.