

Anexo II
ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL APRENDIZAJE

Centro: _____	
Alumno/a: _____	Curso y grupo: _____
Tutor/a: _____	Fecha: _____

	SI	A Veces	NO
1.- Obtiene malos resultados académicos en las materias instrumentales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Tiene lagunas importantes en sus conocimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Tiene un nivel de competencia inferior a su grupo de edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Presenta dificultades en las técnicas de estudio. Pj.: no sabe resumir, estudia de memoria...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Está desmotivado/a por las tareas escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Lee con dificultad, sin fluidez lectora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Se distrae con mucha facilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Se equivoca en operaciones sencillas: sumas, restas, no sabe "llevarse"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Al leer no identifica la idea principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.- Le falta comprensión lectora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Parece no comprender lo que se le dice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Su forma de expresarse oralmente es muy pobre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Falta a clase, incluso por causas injustificadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- No es torpe, pero en ocasiones lo parece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Parece que su familia no muestra preocupación por la marcha de los estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Suele decir que "no vale" para una determinada materia, por ejemplo "para las matemáticas"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Comete errores al escribir (omisiones, sustituciones, faltas de ortografía...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Presenta problemas en cálculo numérico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.- Presenta dificultades para plantear y planificar la resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- No le gusta leer y si puede no lo hace y menos aún en voz alta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

