

# EL EQUIPO DE INTERVENCIÓN SOCIEDUCATIVA

“Entre dos mundos”

# NUESTRA INTERVENCIÓN ES LA MISMA EN TODOS LOS CASOS

Aportamos la **orientación sociofamiliar**

La conducta del/la niño/a es un **síntoma**.

Intervenimos ante **cualquier tipo de conducta:**

**Agresiva, sexualizada, depresiva o de tristeza,  
autoinculpativa, de alerta, etc**

# DESARROLLO DE UN CASO

**Recepción de la demanda**

**Recogida de información**

**Interpretación técnica  
de los datos sociofalmiliares**

**Coordinación**  
**Se perfila el plan de intervención:**

- Otros servicios educativos
- la red de atención a la infancia

**Actuación**

**Devolución de la información**

**Seguimiento si procede**

# MODELO SISTEMICO DE INTERVENCIÓN

El objeto de trabajo



~~Niño/a~~

El objeto de trabajo



Niño/a, familia, tutor/a, el equipo directivo, el profesorado, el grupo de madres y padres etc

# LA INTERVENCIÓN FAMILIAR ES COMPLEJA

DISCERNIR

```
graph TD; A[DISCERNIR] --> B[La evolución del tratamiento sociofamiliar (Contexto de ayuda)]; A --> C[La existencia de indicadores de riesgo y/o desprotección (Contexto de control)];
```

La evolución del tratamiento sociofamiliar  
(Contexto de ayuda)

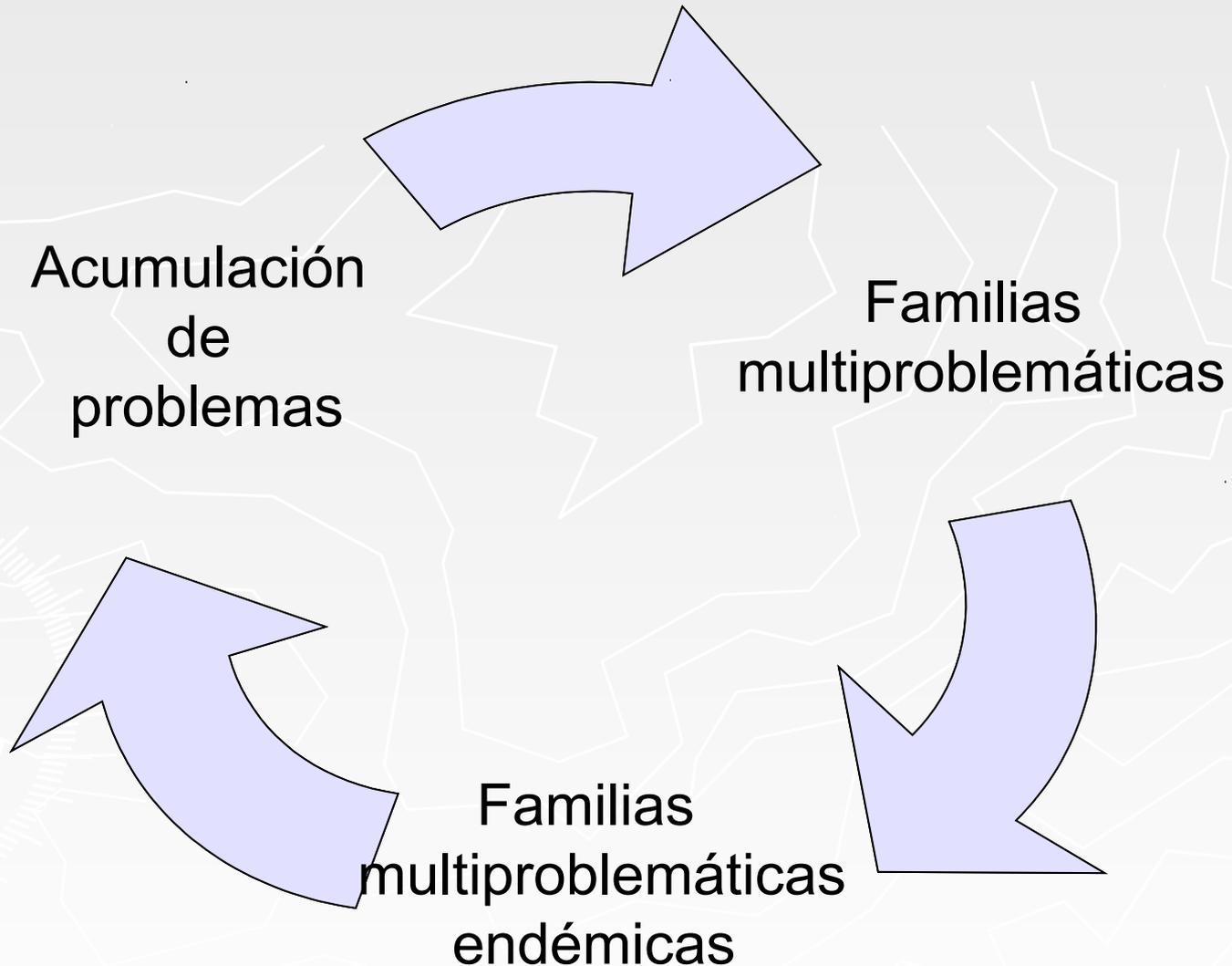
La existencia de indicadores de riesgo y/o desprotección  
(Contexto de control)

# MITOS

**El trabajador social no es el profesional que va a las casas a organizar la vida familiar**

**El inicio de una intervención social no significa que la familia cambie.**

# LOS CAMBIOS EN LA FAMILIA



# ¿PORQUÉ NO CAMBIA UNA FAMILIA?

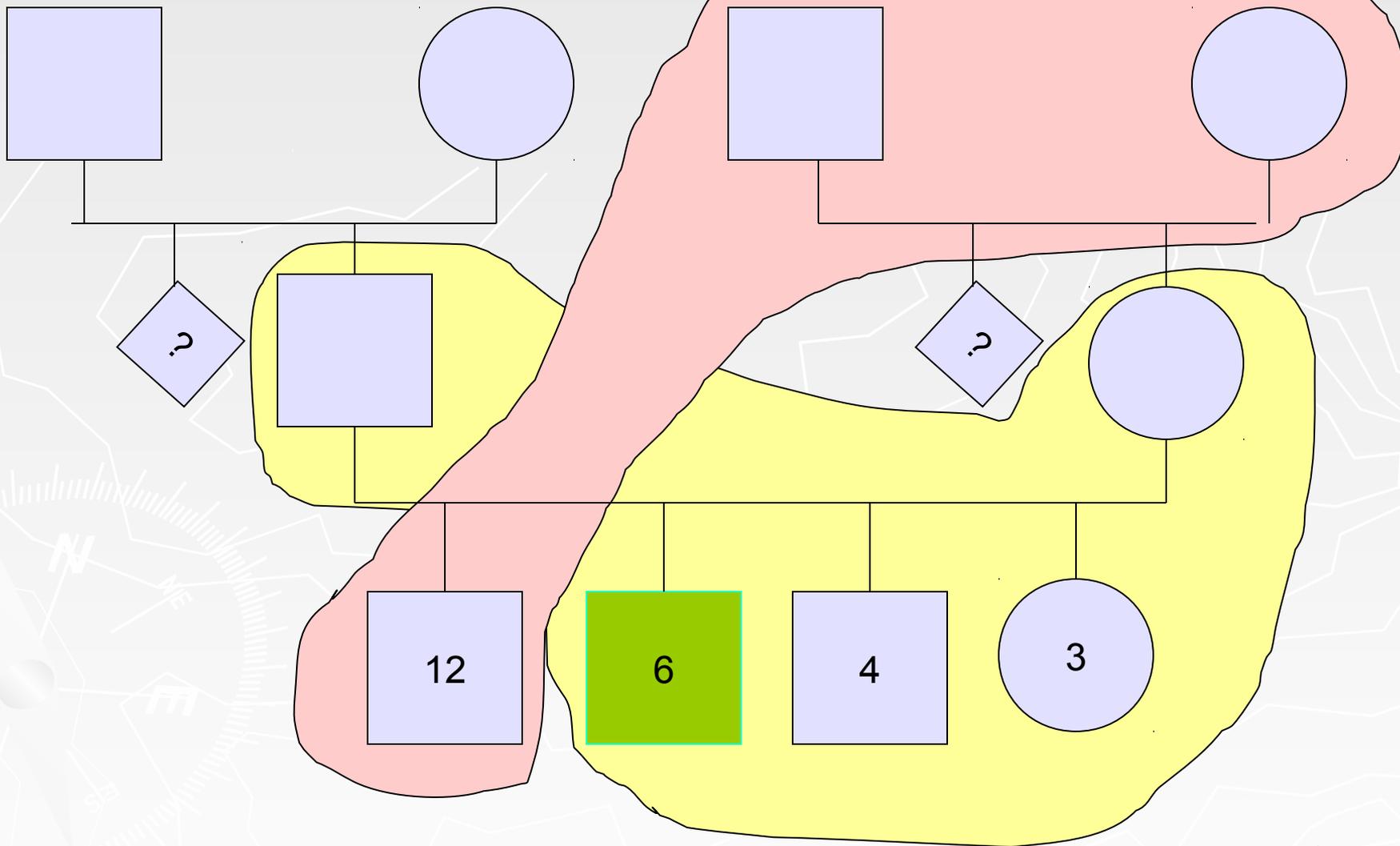
La forma de actuar de los miembros de una familia

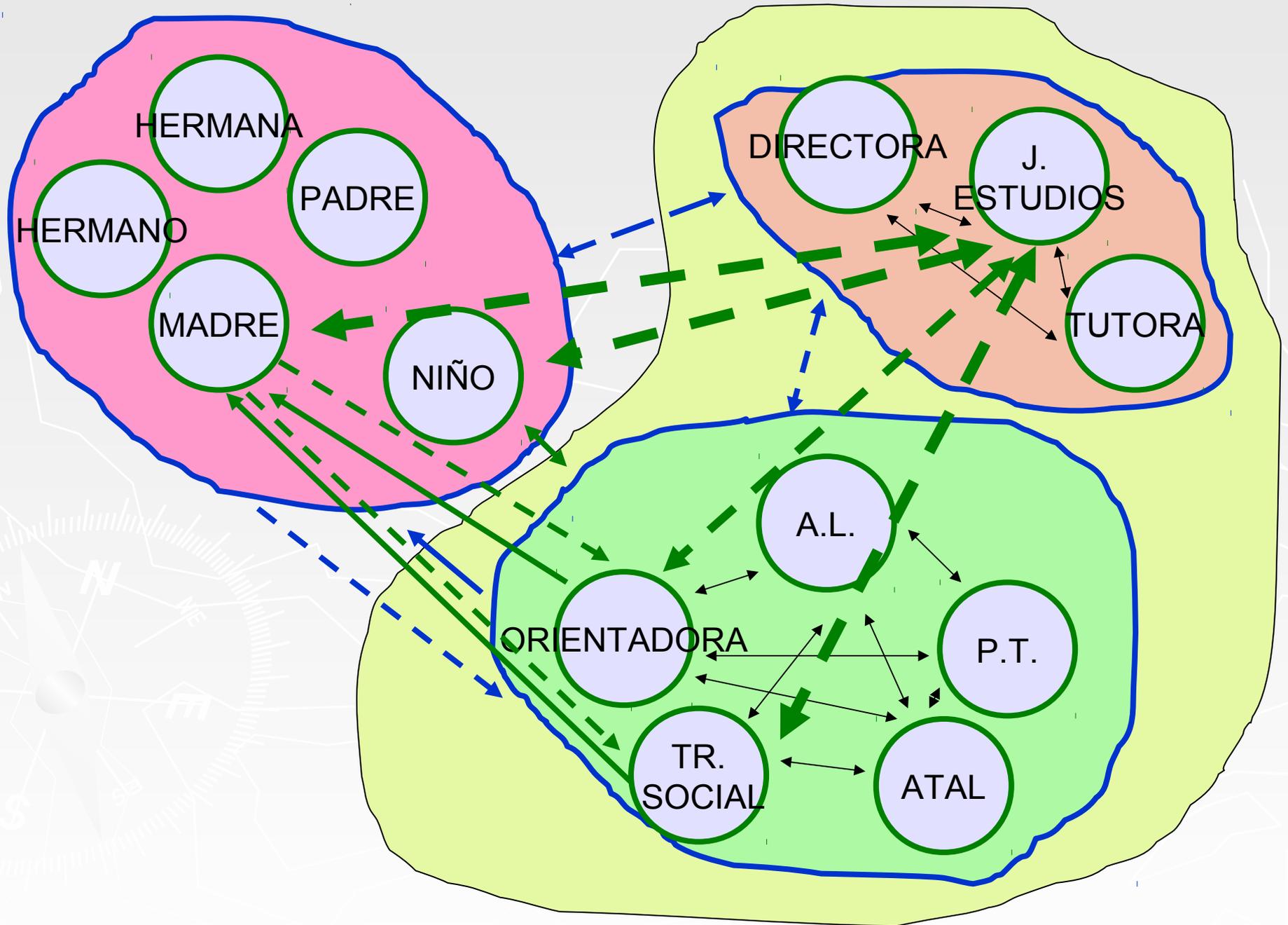
Está condicionada

La forma de actuar de los miembros de sus ascendientes

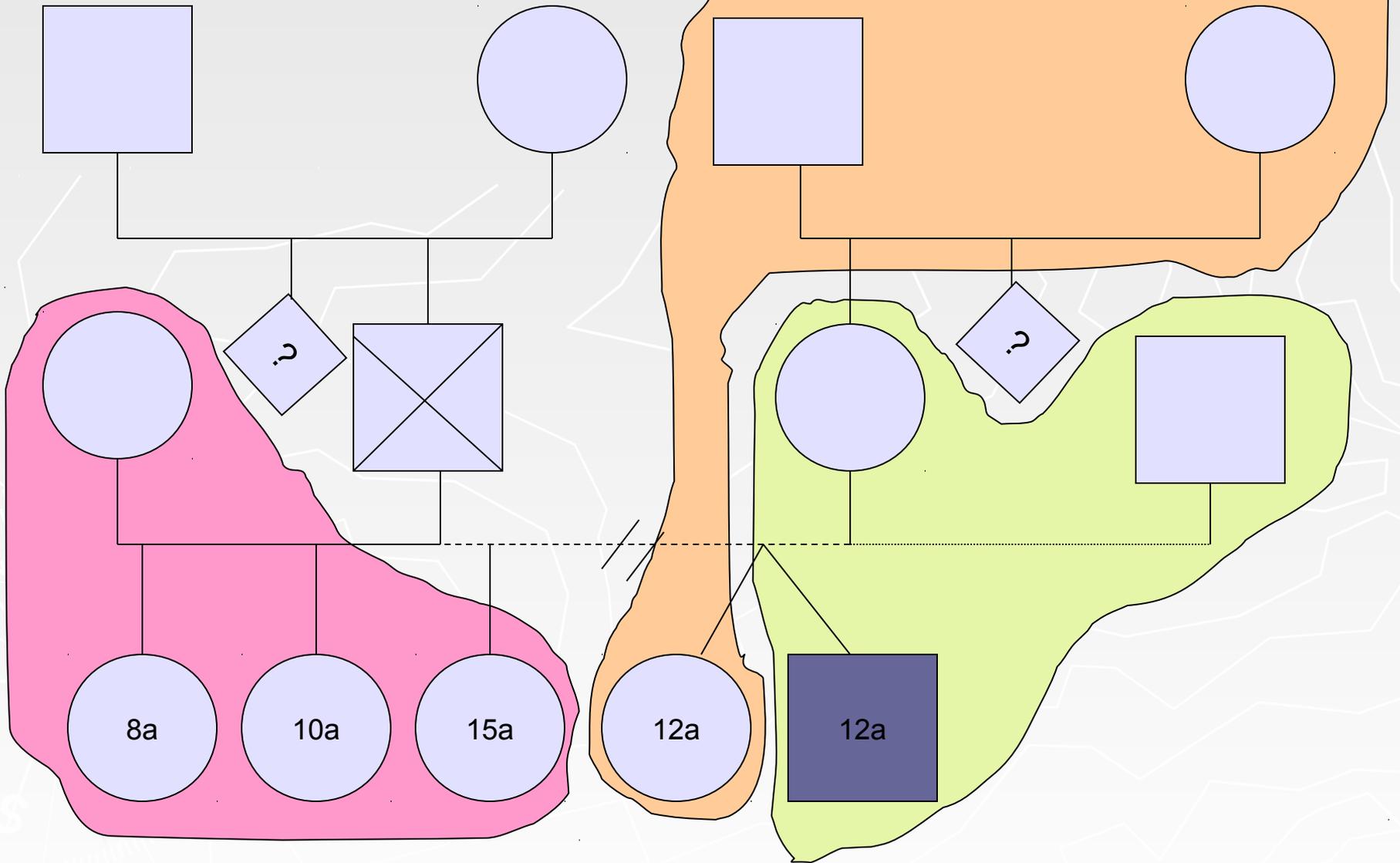
Influencia cercana de 3 generaciones  
Constelaciones familiares: muchas más

# Caso n° 1





# Caso n° 2



# Caso n° 3

