

EL EQUIPO DE INTERVENCIÓN SOCIEDUCATIVA

“Entre dos mundos”

NUESTRA INTERVENCIÓN ES LA MISMA EN TODOS LOS CASOS

Aportamos la **orientación sociofamiliar**

La conducta del/la niño/a es un **síntoma**.

Intervenimos ante **cualquier tipo de conducta:**

**Agresiva, sexualizada, depresiva o de tristeza,
autoinculpativa, de alerta, etc**

DESARROLLO DE UN CASO

Recepción de la demanda

Recogida de información

**Interpretación técnica
de los datos sociofalmiliares**

Coordinación
Se perfila el plan de intervención:

- Otros servicios educativos
- la red de atención a la infancia

Actuación

Devolución de la información

Seguimiento si procede

MODELO SISTEMICO DE INTERVENCIÓN

El objeto de trabajo



~~Niño/a~~

El objeto de trabajo



Niño/a, familia, tutor/a, el equipo directivo, el profesorado, el grupo de madres y padres etc

LA INTERVENCIÓN FAMILIAR ES COMPLEJA

DISCERNIR

```
graph TD; A[DISCERNIR] --> B[La evolución del tratamiento sociofamiliar (Contexto de ayuda)]; A --> C[La existencia de indicadores de riesgo y/o desprotección (Contexto de control)];
```

La evolución del tratamiento sociofamiliar
(Contexto de ayuda)

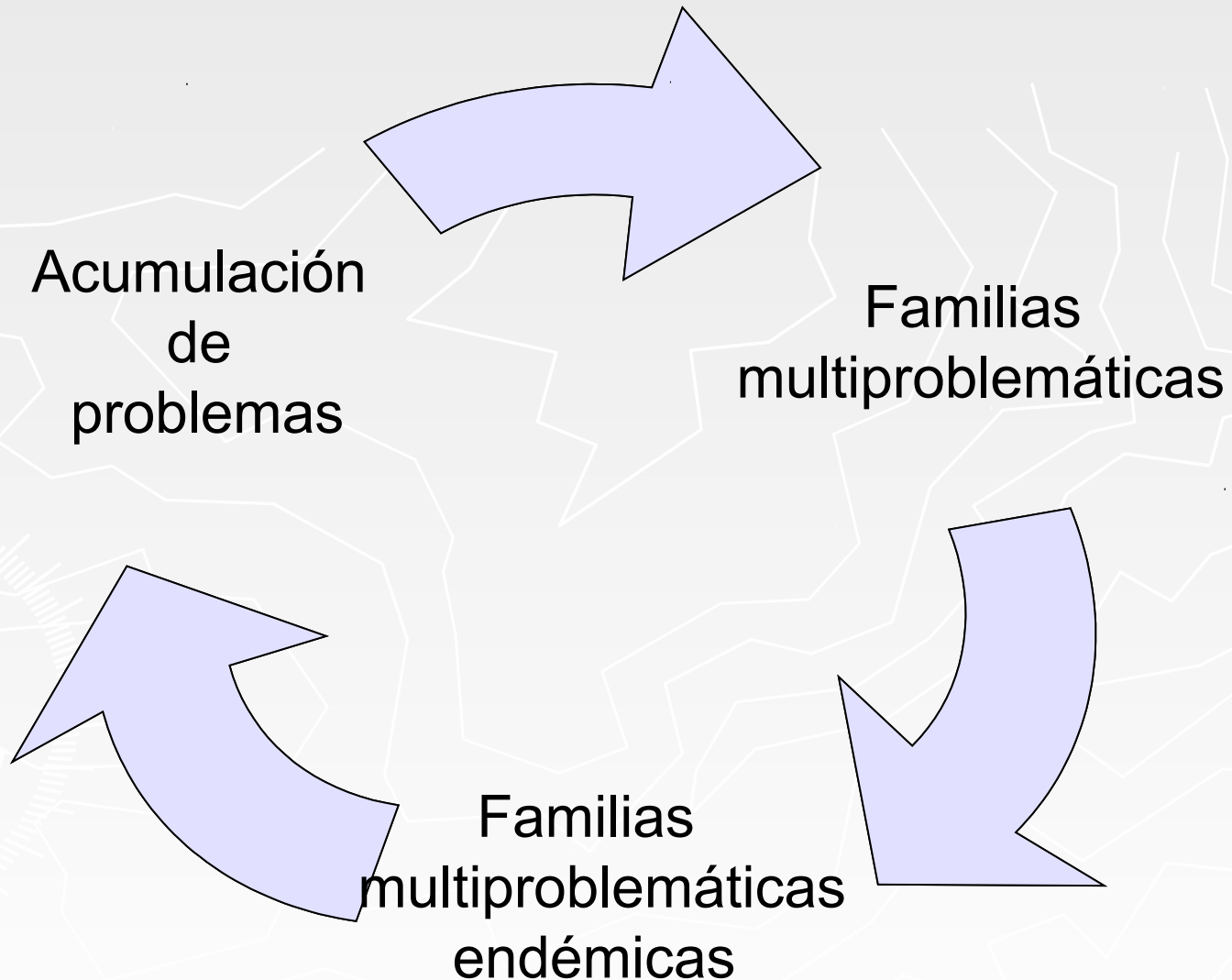
La existencia de indicadores de riesgo y/o desprotección
(Contexto de control)

MITOS

El trabajador social no es el profesional que va a las casas a organizar la vida familiar

El inicio de una intervención social no significa que la familia cambie.

LOS CAMBIOS EN LA FAMILIA



¿PORQUÉ NO CAMBIA UNA FAMILIA?

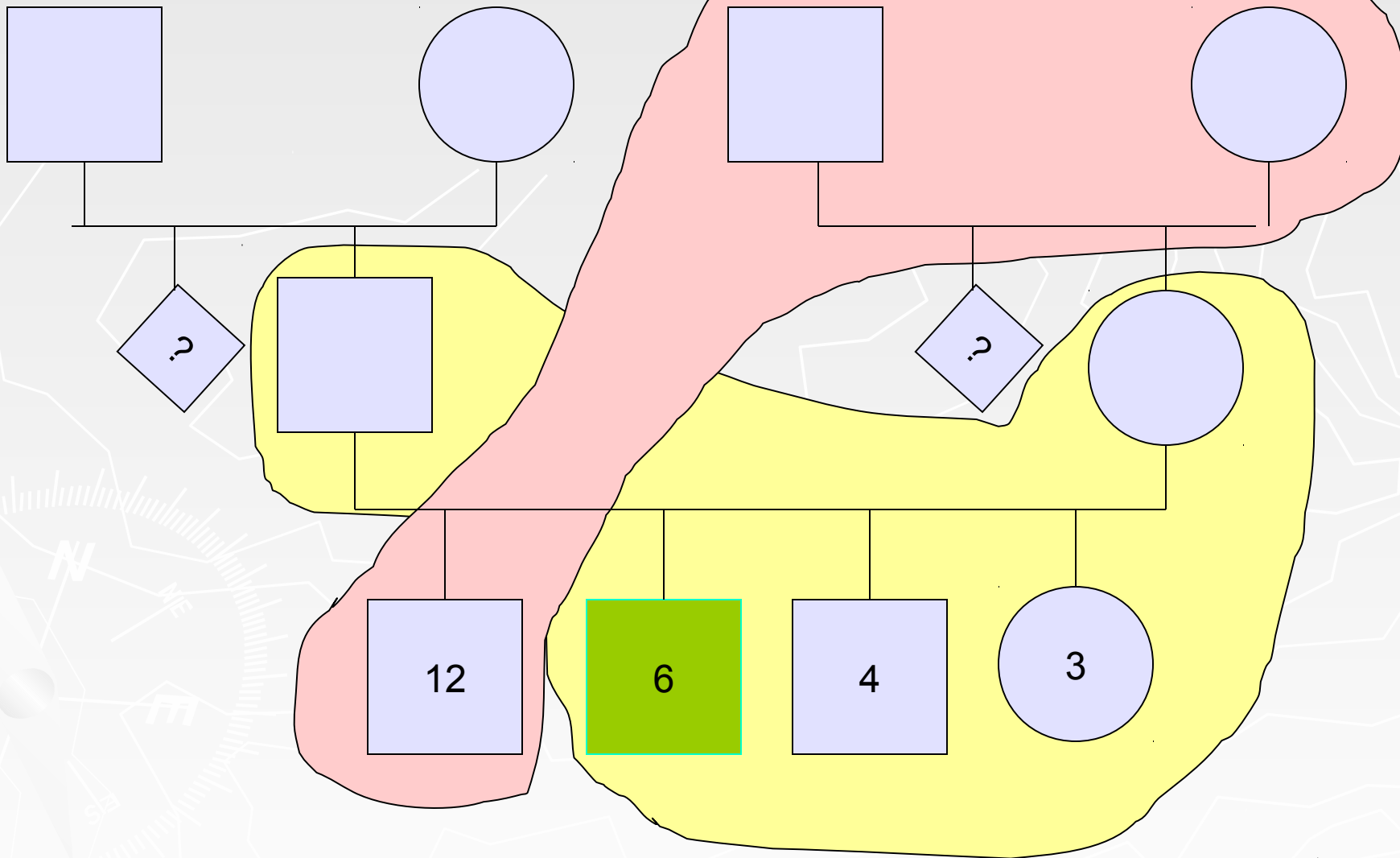
La forma de actuar de los miembros de una familia

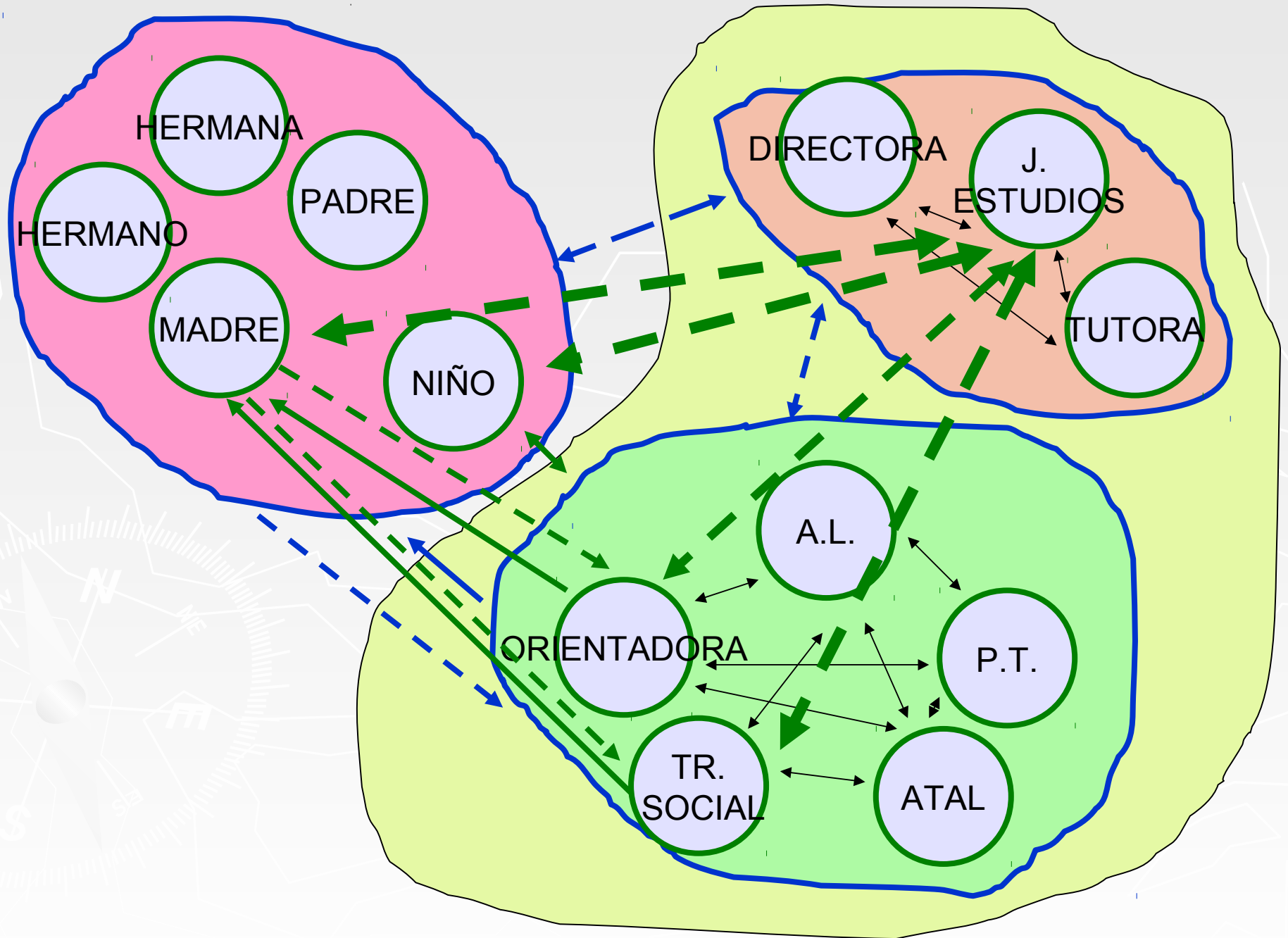
Está condicionada

La forma de actuar de los miembros de sus ascendientes

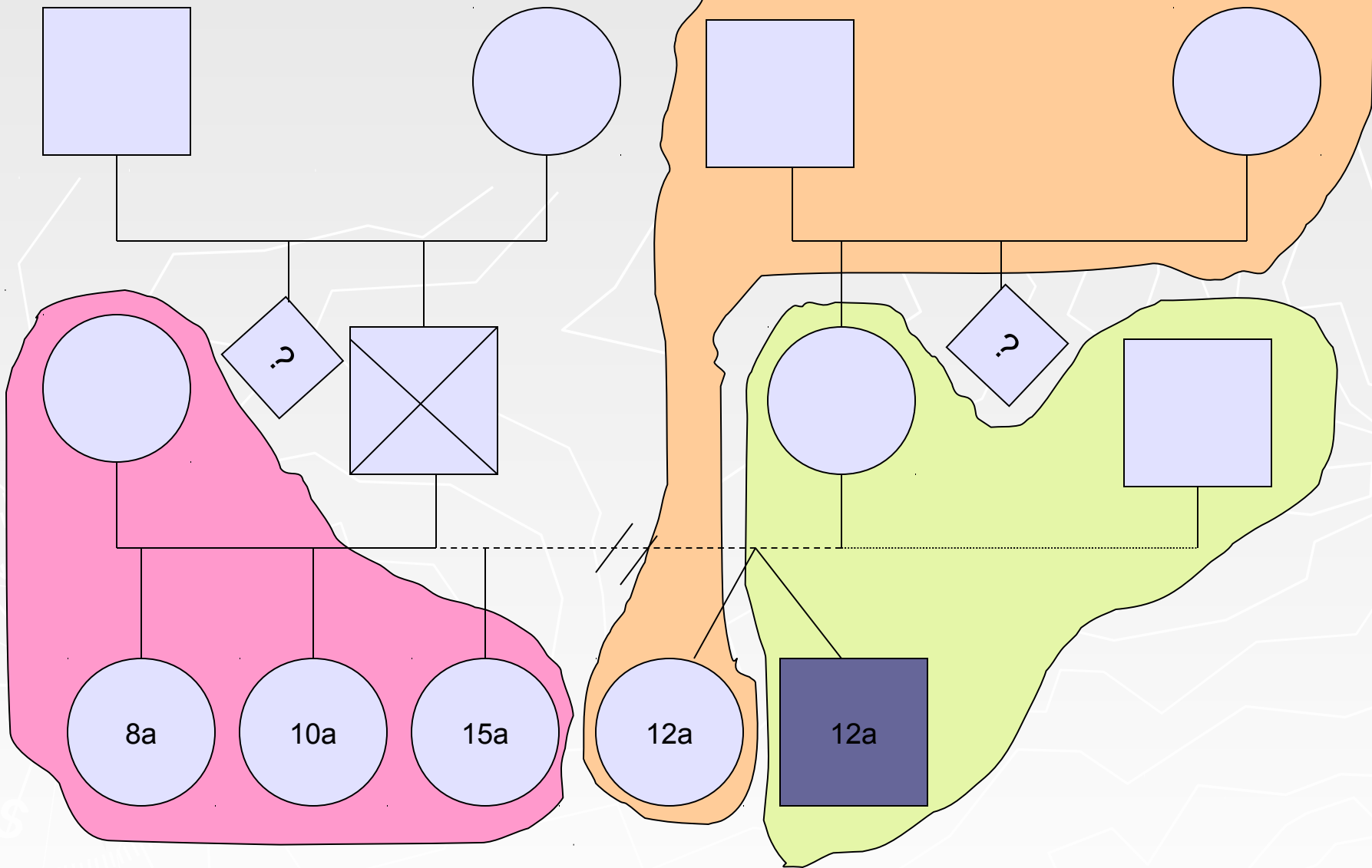
Influencia cercana de 3 generaciones
Constelaciones familiares: muchas más

Caso n° 1





Caso n° 2



Caso n° 3

