

CENTRO DEL PROFESORADO DE MÁLAGA

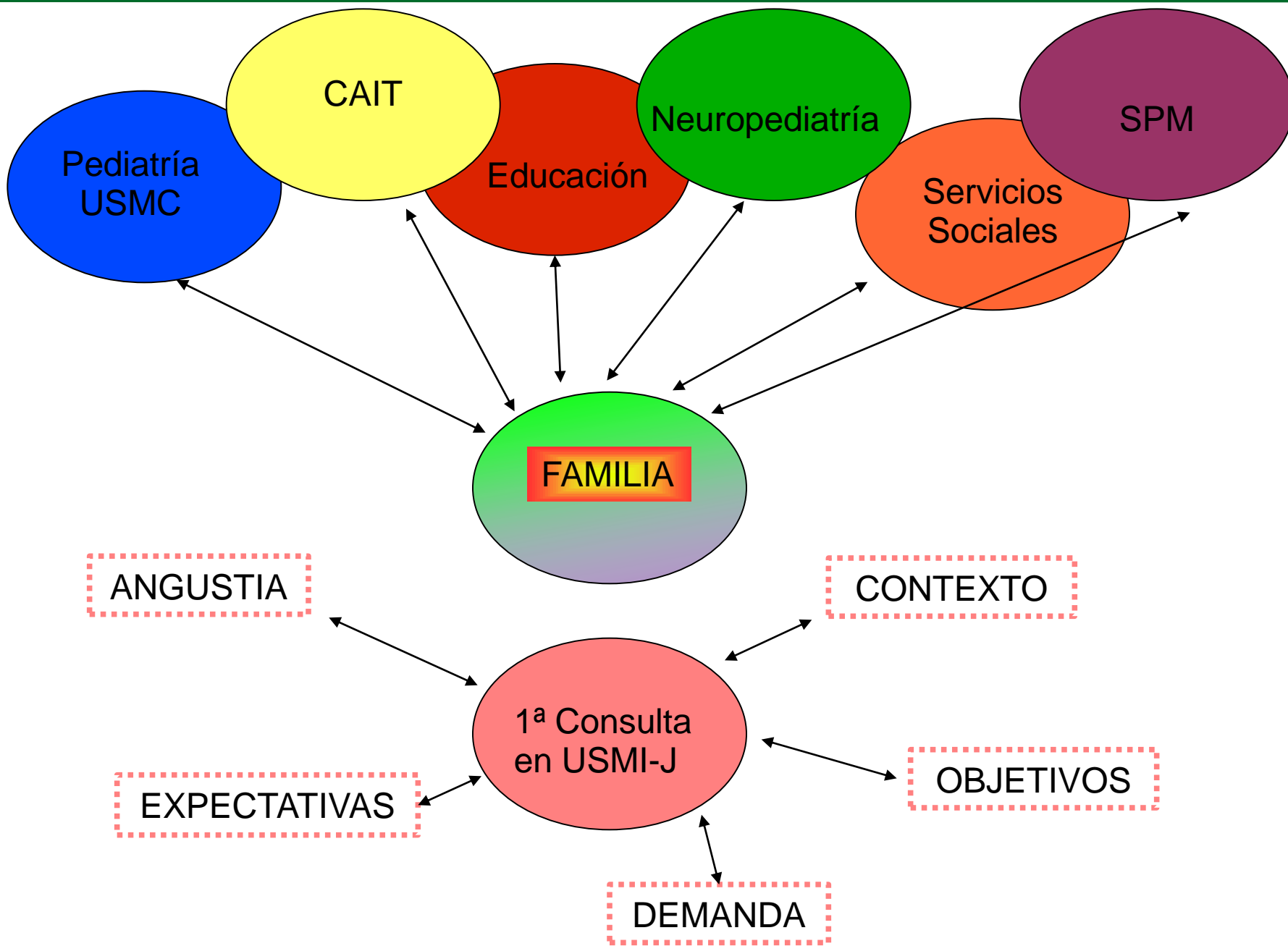
LA FAMILIA EN UNA UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL



¿TENDRÍA SENTIDO EXCLUIR A LA FAMILIA?

- ◆ Cuestión legal y ética: respeto al niño y al adolescente.
- ◆ Necesidad de establecer una alianza
- ◆ Comprender entorno primario del niño o adolescente
- ◆ Fijar un diagnóstico o punto de partida

EL PRIMER ENCUENTRO CON LA FAMILIA



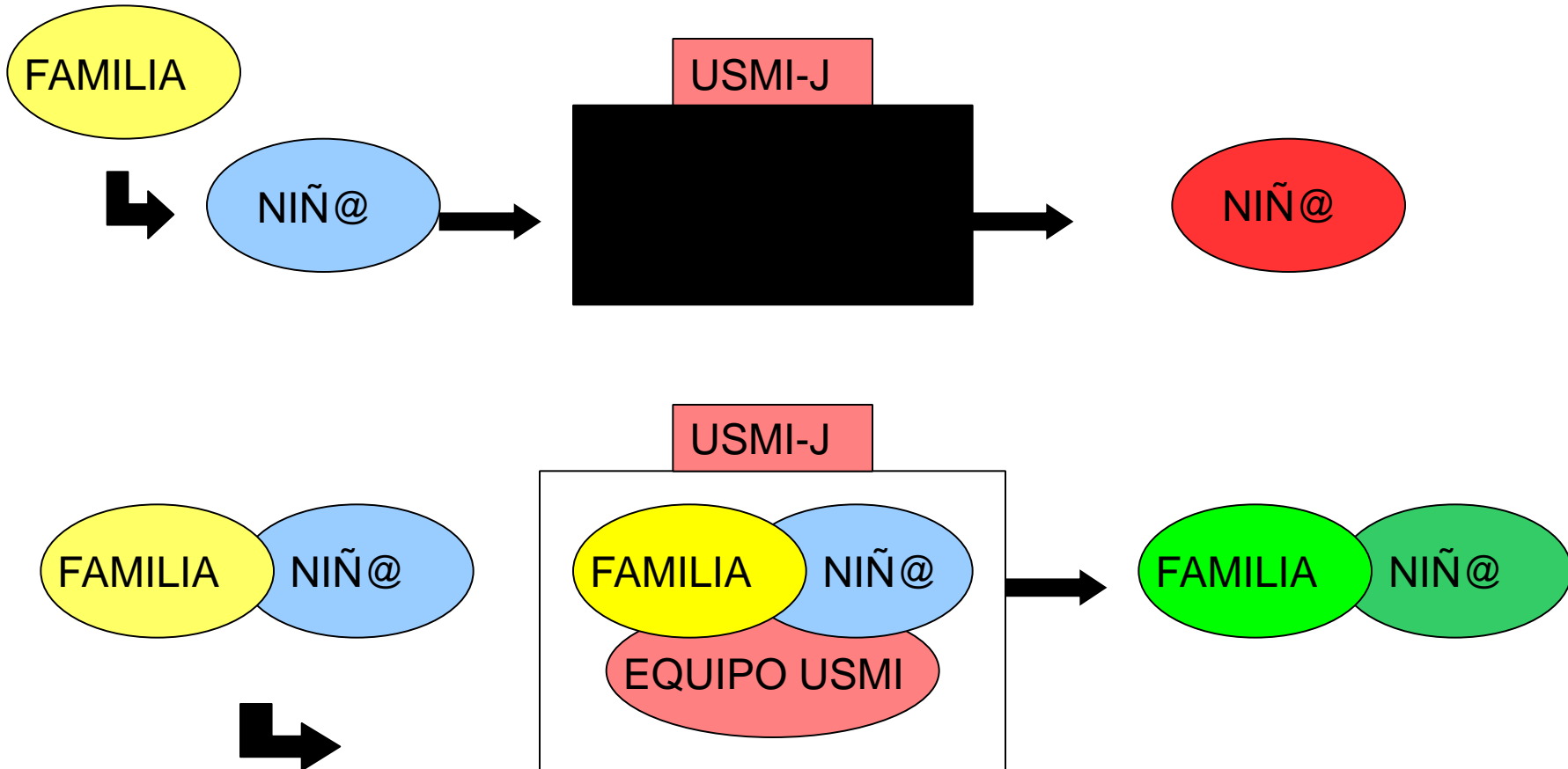
- Metáfora del baile
- Principios de Carls Rogers:
 - ★ Empatía
 - ★ Aceptación positiva incondicional
 - ★ Autenticidad y congruencia

- Errores frecuentes:
 - Interrogatorio
 - Juicios críticos
 - Responsabilidad exclusiva en el terapeuta
 - Dar consejos
 - Proponer objetivos no suscitados por la familia
 - Ofrecer falsas seguridades
 - Respuesta desde la personal al margen del rol del terapeuta
 - Preguntas inapropiadas o irrelevantes
 - Uso inadecuado del humor
 - Utilización impropia del pudor o de las buenas maneras

- Errores frecuentes:
 - Minimización
 - Uso extemporáneo de la tranquilización o el consuelo
 - Autorrevelación inapropiada
 - Pasar por alto las emociones
 - No personalizar
 - Intervenciones generadoras prematuras
 - Abrumar con excesiva información
 - Dejar pasar por alto comentarios negativos hacia el terapeuta o la terapia
 - Perder el foco

INTERVINIENDO CON LA FAMILIA

HUYENDO DEL MODELO TALLER DE COCHES:



INTERVINIENDO CON LA FAMILIA: ÁREAS



INTERVINIENDO CON LA FAMILIA: SITUACIONES ESPECIALES



ADOPCIÓN



DIVORCIO



ACOGIMIENTO
FAMILIAR



INMIGRACIÓN



CENTROS
DE ACOGIDA

- Consultas individuales: No psicoterapia familiar reglada
- Programas Grupales: TDAH, TCA y TGD
- Programa Psicoeducativo TGD
- Apoyo enfermería
- Trabajo social