

PLAN DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO AFECTO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS EN EL CENTRO EDUCATIVO

Con el objetivo de permitir una lectura más comprensible se ha utilizado la terminología de "niño", "médico", "hijo", debiéndose considerar que este documento cumple la perspectiva de género, puesto que en cualquier caso que se nombre, p.j. "niño", se estará refiriendo tanto a niños como a niñas.

1	DATOS DEL CENTRO		
CÓDIGO	DENOMINACIÓN	LOCALIDAD	

2	DATOS DEL ALUMNO			
NÚM. ID. ESCOLAR	NOMBRE Y APELLIDOS		FECHA DE NACIMIENTO	EDAD
CURSO ACADÉMICO	ETAPA EDUCATIVA	NIVEL Y CURSO	TUTOR	

3	DATOS DE LOS REPRESENTANTES LEGALES DEL MENOR			
NOMBRE Y APELLIDOS DEL PRIMER TUTOR		PARENTESCO CON EL MENOR	TELÉFONO	TELÉFONO
NOMBRE Y APELLIDOS DEL SEGUNDO TUTOR		PARENTESCO CON EL MENOR	TELÉFONO	TELÉFONO

4	DATOS DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
CÓDIGO	DENOMINACIÓN	MÉDICO ESCOLAR	

5	DATOS DEL FACULTATIVO Y LUGAR QUE SE HACE EL SEGUIMIENTO DEL ALUMNO			
¿FIRMADA AUTORIZACIÓN PARA LA SOLICITUD DE INFORMACIÓN? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		FACULTATIVO / SERVICIO		
TELÉFONO	TELÉFONO	FAX	CORREO-E	

6	NECESIDADES DEL ALUMNO DURANTE SU PERMANENCIA EN EL CENTRO	
FECHA INFORME MÉDICO	DIAGNÓSTICO	

SITUACIONES PREVISIBLES EN EL CENTRO

- Control de glucemia**
 - persona que lo realiza:
 - lugar para realizarlo:
 - momentos para realizarlo*:
 -
 -
 - actuaciones según resultados del control:
 -
- Inyección de insulina**
 - persona que la administra:
 - lugar para administrarla:
 - momentos para administrarla:
 -
- Control de desechos biológicos (jeringuillas, lancetas, algodones, etc.):**
-
- Fuente de hidratos de carbono, tipo y lugar de depósito:**
-
- Control de comidas:**
-
- Planificación del ejercicio físico, actividades extraescolares y celebraciones:**
-
- Otras:**
-
-

* Además, siempre que existan síntomas o sospecha de descompensación.

SITUACIONES IMPREVISIBLES EN EL CENTRO

Responsable de informar de las medidas a adoptar al personal que atiende al alumno:

En caso de hiperglucemia, vómitos, diarrea y/o fiebre:

Especificar la información proporcionada por los representantes legales del alumno sobre situaciones más habituales en las que sufre descompensaciones y la sintomatología con la que suele reconocerse la inminencia de una hipoglucemia:

.....

.....

.....

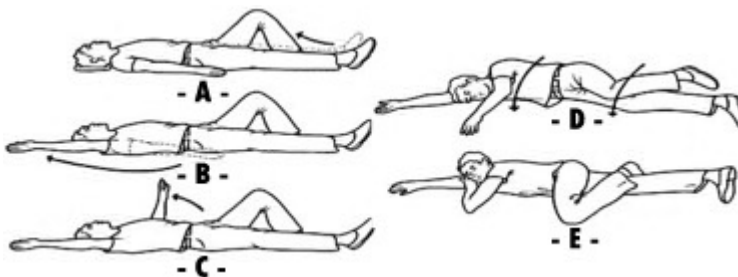
(ES MUY IMPORTANTE QUE EL PROFESORADO CONOZCA CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS QUE SUELE PRESENTAR EN UNA SITUACIÓN DE HIPOGLUCEMIA)

Hay prescripción médica y autorización para administrar GLUCAGON en caso de hipoglucemia y pérdida de conciencia

- lugar donde se guarda:

En caso de hipoglucemia

- Mantener la calma y nunca dejar solo al alumno.
- Si el alumno está **consciente**, permitirle el acceso a hidratos de carbono de absorción rápida (agua con azúcar, refrescos de cola, naranjada o limonada que no sean light, zumo de frutas, pastillas de glucosa, miel, mermelada, etc.) y avisar a sus representantes legales.
- Si el alumno **ha perdido el conocimiento**,
 - no dar nada por boca
 - colocarlo en decúbito lateral derecho
 - llamar al teléfono 112
 - administrar GLUCAGON, si se ha prescrito



Otras actuaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En, a de de

(Firma y sello)

(Por el alumno)

Fdo.

Fdo.