



EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN TRASTORNOS GRAVES DEL DESARROLLO (E. INFANTIL)

Propuesta de instrumentos “de elección” o prioritarios para la evaluación de las distintas NEAE, no exhaustiva.

NEE	Pruebas cualitativas. ¹	Instrumentos estandarizados de elección:	
		EDUC. INFANTIL	EDUC.SECUNDARIA
Educación Infantil: Retraso evolutivo grave o profundo, Trastorno Grave del Desarrollo del Lenguaje, Trastorno Grave del Desarrollo Psicomotor (Solo Educación Infantil)	O.A.: Observación en el aula. O.E.: Observación en otros espacios (recreos, actividades complementarias, Escuelas Infantiles....); E.F. Entrevista familiar; E.T. Entrevista tutor/ a. R.T.: registros de tutoría; E.P.E: Entrevista profesionales externos (salud, igualdad (SSCC, ETF, SPM, ONGs....); E.D. Acta Equipo docente; I.E. Informes externos: (CAIT, UAIT) I.M. Informes médicos.	Inventario de Desarrollo Battelle Escala Brunet-Lezine PLON-R. Prueba de Lenguaje Oral de Navarra Revisada. PEABODY. Test de Vocabulario en imágenes. Merrill-Palmer WIPPSI IV RFI (Registro Fonológico Inducido) MCCARTHY Perfil de Desarrollo DP-3 CUMANIN (Cuestionario de Madurez Neurológica Infantil)	

¹ INDICAR **O.A.**: Observación en el aula. **O.E.**: Observación en otros espacios (recreos, actividades complementarias, Escuelas Infantiles....); **E.F.** Entrevista familiar; **E.T.** Entrevista tutor/ a. **R.T.**: registros de tutoría; **E.P.E:** Entrevista profesionales externos (salud, igualdad (SSCC, ETF,SPM, ONGs....); **E.D.** Acta Equipo docente; **I.E.** Informes externos; **I.M.** Informes médicos.