

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA DETECCIÓN DE ALUMNADO CON NEAE CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Estos instrumentos de detección y evaluación son una selección de los que presentan un uso generalizado dentro de la red de orientación.

NEAE	Pruebas cualitativas	Instrumentos estandarizados de elección:	
		EDUC. INFANTIL / E. PRIMARIA	EDUC. SECUNDARIA
AACCII	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de información de los profesionales del centro mediante entrevistas, actas de equipo docente, actas de evaluación... - Entrevista familiar. - Informes externos. - Algún cuestionario de detección: Junta de Andalucía Rogers de Altas Capacidades. Versión en español de Javier Tourón Luz Pérez y Carmen López EDAC - Pruebas de Nivel de competencia curricular. - Entrevista con el alumno o alumna. - Observación en el aula y en otros espacios. - Producciones del alumno o alumna (escritos, dibujos, creaciones, etc.) - Entrevista con profesionales externos. 	<p>2 Pruebas de Screening: RAVEN. Test de Matrices Progresivas K-BIT. Test Breve de Inteligencia de Kaufman</p> <p>Al menos 2 pruebas para la evaluación de las aptitudes intelectuales. Se recomiendan: WPPSI/WISC. Escalas de inteligencia de Wechsler BADyG. Baterías de Aptitudes Diferenciales y Generales</p> <p>Otras pruebas para <i>contraste</i>¹: Aquellas que el orientador/a determine en función de la aptitud intelectual a evaluar, disponibilidad de la prueba, etc. Se podrá contar con el asesoramiento del EOEE.</p> <p>Alguna prueba de Creatividad: PCGI. Prueba de creatividad gráfica infantil (para E. Infantil) TPCT. Test de pensamiento creativo de Torrance. PVEC4. Prueba verbal de creatividad. PIC. Prueba de imaginación creativa TCI. Test de Creatividad Infantil. CREA. Inteligencia creativa.</p> <p>Alguna prueba de Personalidad: ESPQ. Cuestionario de personalidad para niños (6-8 años) CPQ. Cuestionario de personalidad para niños (8-12 años) Piers- Harris. Escala de autoconcepto (7-12 años)</p>	<p>2 Pruebas de Screening: RAVEN. Test de Matrices Progresivas K-BIT. Test Breve de Inteligencia de Kaufman</p> <p>Al menos 2 pruebas para la evaluación de las aptitudes intelectuales. Se recomiendan: WISC. Escalas de inteligencia de Wechsler BADyG-M. Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales</p> <p>Otras pruebas para <i>contraste</i>¹: Aquellas que el orientador/a determine en función de la aptitud intelectual a evaluar, disponibilidad de la prueba, etc. Se podrá contar con el asesoramiento del EOEE.</p> <p>Alguna prueba de Creatividad: TPCT. Test de pensamiento creativo de Torrance. PVEC4. Prueba verbal de creatividad. PIC-J. Prueba de imaginación creativa CREA. Inteligencia creativa.</p> <p>Alguna prueba de Personalidad: HSPQ. Cuestionario de personalidad para adolescentes. 16PF-APQ. Cuestionario de personalidad para adolescentes. AF5. Autoconcepto forma 5</p>

En caso de que, además, existan otras necesidades específicas de apoyo educativo, se deberán utilizar los instrumentos específicos recomendados para la evaluación de dichas necesidades.

¹ Sería conveniente aplicar pruebas de contraste para las aptitudes intelectuales que se alejen del perfil general del alumno o alumna. Si contamos con dos percentiles de una misma aptitud intelectual, se tendrá en cuenta el mayor de los dos centiles, en caso de que se obtenga un percentil diferente. Y si hay mucha distancia entre ellos, se recomienda aplicar una tercera prueba.