

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN **ALTERACIONES DE CONDUCTA**.

Propuesta de instrumentos “de elección” o prioritarios para la evaluación de las distintas NEAE, no exhaustiva

NEAE	Pruebas cualitativas. ¹	Instrumentos estandarizados de elección:	
		EDUC. INFANTIL / E.PRIMARIA	EDUC.SECUNDARIA
Trastorno Grave de Conducta	Análisis funcional de la conducta: Registros donde se analice antecedentes y consecuentes a la conducta disruptiva manifiesta por el alumno/a.	1.Test de capacidad intelectual general y neuropsicológicos: Escala de inteligencia WISC-IV -V. 6 - 16 años.	1.Test de capacidad intelectual general y neuropsicológicos: Escala de inteligencia WISC-IV/ V: 6 - 16 años.
	Observación en el Aula: Factores a observar: fortalezas y debilidades presentes en el alumno/a, estilo de aprendizaje, intereses, tipo de vinculación con profesorado, habilidades en la relación con sus iguales y adultos, etc...	2.Cuestionarios Escala: SENA: Sistema de evaluación de niños y adolescentes (Dirigido a la detección de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta). 3 - 18 años. BASC. Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes 3 - 18 años ESPERI: Cuestionario para la detección de los trastornos del comportamiento en niños y adolescentes. 8 - 17 años. CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente. 11 - 19 años. FF-SIL. Cuestionario de Funcionamiento Familiar	2. Cuestionarios Escala: SENA. BASC. ESPERI. CACIA.
	Observación en otros espacios		
	Entrevistas: familia, tutor/a, con profesionales externos (Salud, Igualdad, ETF, etc.).		
	Registro de tutoría		
	Equipos docents (actas).	3. Test de Adaptación Infantil: TAMAI. Destinatarios: a partir de 8 años hasta población adulta.	CAPI-A. Cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en Adolescentes. Análisis de las distintas formas de expresión y de los procesos psicológicos implicados (socio-cognitivos, emocionales y motivacionales) implicados en su respuesta. Destinatarios: De 12 a 17 años. FF-SIL. Cuestionario de Funcionamiento Familiar
Informes externos y/o médicos.	4.Test de habilidades cognitivas en la solución de problemas: EVHACOSPI. 4 - 12 años.	4. Test de habilidades cognitivas en la solución de problemas: EVHACOSPI. 4 - 12 años.	

¹ INDICAR O.A.: Observación en el aula. O.E.: Observación en otros espacios (recreos, actividades complementarias, Escuelas Infantiles...); E.F. Entrevista familiar; E.T. Entrevista tutor/ a. R.T.: registros de tutoría; E.P.E: Entrevista profesionales externos (salud, igualdad (SSCC, ETF,SPM, ONGS...)); E.D. Acta Equipo docente; I.E. Informes externos; I.M. Informes médicos.

NEE	Pruebas cualitativas. ²	Instrumentos estandarizados de elección:	
		EDUC. INFANTIL / E.PRIMARIA	EDUC.SECUNDARIA
TDAH	<p>Análisis funcional de la conducta: Registros donde se analice antecedentes y consecuentes a la conducta disruptiva manifiesta por el alumno/a.</p> <p>Observación en el aula: Factores a observar: fortalezas y debilidades presentes en el alumno/a, estilo de aprendizaje, intereses, tipo de vinculación con profesorado, habilidades en la relación con sus iguales y adultos, etc...</p> <p>Observación en otros espacios (OE)</p> <p>Entrevistas: familia, tutor/a, con profesionales externos (Salud, Iguadad, ETF, etc.).</p> <p>Registro de tutoría</p> <p>Equipos docents (actas).</p> <p>Informes externos y/o médicos.</p>	<p>1. Cuestionarios Escala: EDAH. Escala para la evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad: 6 a 12 años SNAP IV. 5 - 11 años.</p> <p>2.Para medir procesos atencionales: D2: Test De atención. 8-18 años. Stroop: Atención, flexibilidad cognitiva, inhibición cognitiva, atención selectiva y velocidad de procesamiento: 7 - 80 años</p> <p>3. Para medir funciones ejecutivas: ENFEN, Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños. 6 - 12 años BRIEF-2. 5 - 18 años</p> <p>4. Impulsividad: MFF20: El Test MFF-20 de Emparejamiento de Figuras Familiares. Objetivo: valorar el estilo cognitivo (reflexivo o impulsivo) del niño. 6 - 12 años.</p> <p>5. Familia: FF-SIL. Cuestionario de Funcionamiento Familiar</p>	<p>1. Test de capacidad intelectual general y neuropsicológicos: Escala de inteligencia WISC-IV /V. 6 - 16 años.</p> <p>2. Impulsividad: MFF20: El Test MFF-20 de Emparejamiento de Figuras Familiares. Objetivo: valorar el estilo cognitivo (reflexivo o impulsivo) del niño. 6 - 12 años.</p> <p>3. Para medir procesos atencionales: D2: Test De atención: 8 - 18 años. Stroop: Atención, flexibilidad cognitiva, inhibición cognitiva, atención selectiva y velocidad de procesamiento de la información: 7 - 80 años</p> <p>4. Funciones ejecutivas: BRIEF-2. Destinatarios: 5 a 18 años TESEN. Test de los senderos para la evaluación de las funciones ejecutivas. 16 - 91 años</p> <p>5. Familia: FF-SIL. Cuestionario de Funcionamiento Familiar</p>