



## EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTORA

Propuesta de instrumentos “de elección” o prioritarios para la evaluación de las distintas NEAE, no exhaustiva.  
Los criterios técnicos pedagógicos deben determinar qué instrumentos son útiles para la evaluación psicopedagógica.

NEE	Pruebas cualitativas. <sup>1</sup>	Instrumentos estandarizados de elección:	
		EDUC. INFANTIL / E. PRIMARIA	EDUC. SECUNDARIA
<b>DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTORA</b>	O.A./O.E./ E.F./ E.T./ RT/E.P.E./ E.D./I.E./ I.M. Centros de Atención Temprana Coordinación con EOE Especializado en Diversidad Funcional Motora.	<p>Usar pruebas estandarizadas haciendo las adaptaciones que sean posibles, tomando los datos como informativo y no estandarizado.</p> <p>La evaluación será más cualitativa.</p> <p>Raven. K-Bit. KABC de Kaufman. Escala de desarrollo Battelle. Currículo Carolina. MC CARTHY. EPP Escala evaluación psicomotricidad Guía Portage. Registro respecto a: accesibilidad del centro, distribución del aula. Registro de: sedestación, bipedestación, desplazamiento, comunicación y autonomía del alumnado.</p>	ÍDEM

<sup>1</sup> INDICAR: **O.A.:** Observación en el aula. **O.E.:** Observación en otros espacios (recreos, actividades complementarias, Escuelas Infantiles...); **E.F.** Entrevista familiar; **E.T.** Entrevista tutor/ a. **R.T.:** registros de tutoría; **E.P.E:** Entrevista profesionales externos (salud, igualdad (SSCC, ETF,SPM, ONGs....); **E.D.** Acta Equipo docente; **I.E.** Informes externos; **I.M.** Informes médicos.