PROGRAMA MARCO DE INTERVENCIÓN DEL EDUCADOR/A SOCIAL EN LA PROVINCIA MÁLAGA

Las educadoras y educadores sociales de la provincia de Málaga con el objetivo de ofrecer una atención socioeducativa eficiente y de calidad adaptada a las necesidades de nuestros contextos planteamos las siguientes propuestas de intervención.

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN:

- El modelo de intervención debe respetar al educador social como **referente comunitario** y recurso especializado en la intervención personal, social y familiar (*tal como contempla Instrucción primera del 17 de septiembre de 2010)*.
- La intervención del educador social se desarrollará a través de **programas** que desde una perspectiva preventiva, proactiva y holística respondan a las demandas socioeducativas de la comunidad.
- En la planificación de la intervención se **priorizará los centros de acuerdo a estos criterios**:
  - Centros prioritarios recogidos en el Plan Anual de Trabajo del EOE.
  - Zonas de transformación social, de acuerdo con la ERASI de la Consejería de Igualdad.
  - Centros compensación educativa o, en su defecto, porcentaje de alumnado de compensación educativa.
  - Porcentaje de alumnado absentista.
  - Que en el centro existan proyectos, programas y planes vinculados a nuestras funciones (EEPP, Comunidades de aprendizaje, metodologías inclusivas…), previo diagnóstico.
- Se favorecerá la **continuidad** del/la educador/a social con objeto de estabilizar y mantener las acciones e intervenciones desarrolladas en el contexto a medio y largo plazo*(tal como contempla la Instrucción decimocuarta del 17 de septiembre de 2010)*, sin perjuicio de que se atiendan nuevas necesidades.

PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN:

- A principio de curso junto con el EOE y teniendo en cuenta las necesidades del contexto se establecerán los **2 Centros de Atención Preferente (CAP),** de acuerdo con los criterios señalados anteriormente y se adjuntará en el Plan Anual de Trabajo del EOE.
- En los **Centros de Atención Preferente**, se dará una atención periódica de acuerdo al criterio de continuidad señalado anteriormente y de acuerdo con lo acordado en EOE. Cada curso, se intentará consensuar con estos centros aquellas actuaciones que requieran ser incluidas en el Plan de Centro.
- **Trabajo zonal**. Con el fin de cumplir con la instrucción primera de 17 de septiembre de 2010 en cuanto ser un referente comunitario en la zona, implementaremos la Dinamización de redes comunitarias y las acciones que sean pertinentes en consonancia con el trabajo zonal del EOE.
- En el **resto de centros** de la zona, se realizará un asesoramiento técnico **a demanda**, que será canalizado por el/la Orientador/a del centro demandante y al que se asesorará y multidisciplinarmente se atenderá. Sin perjuicio de las nuevas necesidades detectadas.
- Todo lo anterior se implementará a través de un cuadro horario que aparece como anexo.

La inserción de la Educación Social en cada EOE podría seguir este modelo como ejemplo:

Anexo 1. Cuadro(ejemplo) en el que se sintetiza el Plan de Intervención para la Mejora de la Convivencia y Creación de una Cultura de Paz (para ajustarnos al Decreto 19/2007 de 23 de enero).

Anexo 2. Cuadro(ejemplo) en el que se sintetiza el Plan Anual de Trabajo de los Equipos de Orientación Educativa(EOE).

Anexo 3 Cuadro(ejemplo) de Inserción de la Educación Social en el Plan Anual de los EOE.

Anexo 4 Cuadro (ejemplo) Distribución de la propuesta a través de un cuadro horario

Anexo.1	Plan de Intervención para la **Convivencia y Creación de Cultura de Paz**																				
Intervención en el Campo Social	**Intervención en el Campo Educativo**								**Intervención en el entorno de la Comunidad Educativa**												
	Programa de apoyo a la Convivencia								**Programa de apoyo a la Dinamización de la Comunidad Educativa**												
Proyecto Intervención Individual Alumnado en situación de Riesgo	**Proyecto intervención Alumnado Disrruptivo**			**Proyecto de mediación**		**Proyecto Intercultural**		**Proyecto de Educación en Valores**	**Proyecto para el Alumnado**			**Proyecto para el Profesorado**			**Proyecto para la Familia**			**Proyecto para el Entorno**		
Intervención y Coordinación con las instancias competentes	**Preven. de expulsion**	**Inter. tutorización**	**Aula convivencia/ liga convivencia**	Mediación Directa	Mediación Indirecta	Embajadores Interculturales	Jornadas Interculturales	Jornadas/charlas/talleres	**Delegados/as**	**Asociacionismo**	**Actividades**	**Asociacionismo**	**Cambio metodológico**	**Extraescolar/ complementarias**	**Formación**	**Coord con C.E.**	**Coord Otras C.E**	**Coord con ONG's**	**Ayto.**	**Junta**

Anexo 2	PLAN ANUAL DEL EOE	
ACTUACIÓN	**INTERVENCION ZONAL**	
ACTUACIÓN ZONA	**INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**	Planificación de Actividades Conjuntas
		Valoración y Seguimiento Actividades Conjuntas
		Traslado del la información relevante para los tutores de secundaria
		Reuniones trimestrales con IES adscritos
		Intercambio de experiencias y materiales
		Valoración y Seguimiento Actividades Conjuntas
		Elaboración de Dictámenes
		Otras Demandas
	Participación Comisión de Absentismo Municipal	
	Colaboración con otros Servicios de la Comunidad	Coord. S.S. C.C.
		Coord. ETF
		Coord. Área Educación Ayto.
		Coord. Asociaciones,..
		Otras colaboraciones
ACTUACION	**AREAS DE INTERVENCION**	**PROGRAMA DE INTERVENCION**
PROGRAMAS EOE	**ACCION TUTORIAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA**	Prog. Asesoramiento y Apoyo al Plan de Convivencia
		Prog. Asesoramiento en la Acogida del Alumnado
		Prog. Asesoramiento Hábitos de Vida Saludable
		Prog. Asesoramiento de las Familias
	ORIENTACION VOCACIONAL	Prog. De Transito Infantil -Primaria
		Prog. De Transito Primaria -Secundaria
		Programa Cultura Emprendedora
	ATENCION A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN	Prg. Asesoramiento Medidas Atención a la Diversidad

Anexo 3	**INSERCIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL PLAN ANUAL DEL EOE**		
ACTUACIÓN	**EOE(APDO. /PROGRAMA**		**EDUCACIÓN SOCIAL**
ACTUACIÓN ZONA	**IES:**	Planificación de Actividades Conjuntas	**Programa Apoyo a la Convivencia** (**Proyecto de Educación en Valores:** participación e implementación) **Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa (Proyecto para el Profesorado:** cambio Metodológico y AAEECC; y **Proyecto Entorno:** Coord. ONG, Ayto., Junta, Etc**)**
			Prog Apoyo a la Convivencia (Proyecto de Mediación: Formación de Mediadores Escolares entre Iguales) **Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa** (**Proyecto para el Alumnado:** Alumnado Ayudante)
			Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa (**Proyecto para el Alumnado:** Creación Servicio de Mediación entre Iguales)
			Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa (**Proyecto para la Familia:** Familia Delegada de Clase)
		Valoración y Seguimiento Actividades Conjuntas	**Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa** (**Proyecto para el Alumnado:** Dinamización del Servicio de Mediación entre Iguales) **Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa** (**Proyecto para la Familia:** Dinamización Familia Delegada de Clase)
	Participación Comisión de Absentismo Municipal		**Prog Apoyo a la Convivencia** (**Proyecto con Alumnado en Situación de Riesgo:** participación reuniones) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (**Proyecto entorno:** Coord y propuestas)
	Colaboración con otros Servicios de la Comunidad	Coord. S.S. C.C.	**Prog Apoyo a la Convivencia (Proyecto con Alumnado en Situación de Riesgo)**
		Coord. ETF	**Prog Apoyo a la Convivencia (Proyecto con Alumnado en Situación de Riesgo)**
		Coord. Área Educación Ayto.	**Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa** (**Proyecto para el Entorno:** Coord, colaboración, utilización como recurso educativo y apertura centro entorno)
		Coord. Asociaciones,..	**Prog. Apoyo a la Dinamización a la Comunidad Educativa** (**Proyecto para el Entorno, Familias:** Coord, colaboración, implementación actividades utilización como recurso educativo y apertura centro entorno) **Programa Apoyo a la Convivencia** (Proyecto de Educación en Valores: Participación, …)

PROGRAMAS EOE	**ÁREA DE ACCION TUTORIAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA**	
	Prog. Asesoramiento y Apoyo al Plan de Convivencia	**Programa Apoyo a la Convivencia** (**Proyecto de Educación en Valores:** Talleres de: Igualdad; Convivencia; Solidaridad; Sensibilización Ambiental;...) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa**(Proyecto para el Alumnado: Alumnado Ayudante) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (Proyecto Para las Familia: Delegadas de Familia por Clase) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (Proyecto Para el Profesorado: Profesorado Coordinador de programas; Cambio Metodológico; Asociacionismo) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa(Proyecto** Entorno: participación de Ong, Instituciones Públicas, Privadas... En el Proyecto de Educación en Valores; coordinación, apertura Centro Entorno)
	Prog. Asesoramiento en la Acogida del Alumnado	**Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa(Proyecto para el Alumnado:** Embajadores Interculturales**)**
	Prog. Asesoramiento Hábitos de Vida Saludable	**Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa(Proyecto** para el entorno: Colaboración Prog Educativos Junta**)**
	Prog. Asesoramiento de las Familias	**Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (Proyecto Para las Familia: Asesoramiento Participación Consejo Escolar) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (Proyecto Para las Familia: Familia Delegada de Clase) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (Proyecto Para las Familia: Constitución Red de Ampas) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (Proyecto Para las Familia: Dinamización para realizar Actividades Conjuntas) **Programa de Dinamización de la Comunidad Educativa** (Proyecto Para las Familia: Formación Escuela de Familia)
	ÁREA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	
	Prog. De Transito Infantil -Primaria	**Prog Apoyo a la Convivencia**(**Proyecto con Alumnado en Situación de Riesgo:** participación reuniones)
		Programa Apoyo a la Convivencia (**Proyecto de Educación en Valores:** Talleres de Cultura Emprendedora
	ÁREA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, NNEE Y COMPENSATORIA EDUCATIVA	
	Prog Asesoramiento Medidas de Atención a la Diversidad	**Programa Apoyo a la Convivencia** (**Proyecto de Educación en Valores:** Talleres de Diversidad Sexual)
		Programa Apoyo a la Convivencia (**Proyecto de Educación en Valores:** Talleres de Diversidad de Género, Transexualidad

Anexo 4. Distribución de la propuesta a través de un cuadro horario*				
Lunes	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
Trabajo en Centro de actuación preferente 1	Trabajo Centro de actuación preferente 2	Trabajo EOE	Trabajo en Centro de actuación preferente 1	Trabajo Centro de actuación preferente 2
		Asesoramiento técnico a demanda	Trabajo zonal	Trabajo Zonal

- El horario será el que marca la legislación actual (*1)
- Este horario es referencial y exige la flexibilidad que la intervención de los/*as educadores/*as requiere, tanto en los días de distribución de los centros como en el trabajo zonal
- Cada educadora lo adaptará a la realidad de su EOE.
- Cualquier intervención zonal que requiera salir del centro de trabajo se comunicará a la coordinadora del EOE y a la dirección del centro que le afecte.

*1Acuerdo de la subcomisión de vigilancia del convenio colectivo en el ámbito de la Consejeria de Educación sobre adaptación a la jornada de 35 horas semanales para el personal de administración y servicios educativos. ANEXO I art) B y C
Orden de 23 de julio de 2003, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa art)10