

Horarios /Agendas

Evolución

- Horizontal para facilitar aprendizaje lectoescritura.
- Pictos grandes.
- Borde de color.
- Acabado: dar la vuelta.
- Emparejamiento.
- Progresiva reducción del tamaño de los pictos (según capacidad)
- Introducción de concepto de semana.
- En un lugar visible y estable en la pared.**
- Vertical criterio normalización.
- Pictos más pequeños.
- Acabado: ticar
- Introducción concepto semana, mes.
- Aumento del tamaño de la palabra y reducción del picto.
- En un lugar menos visible y personal para el alumno (carpeta, casillero, mesa)**

Organización de espacio

Lo maneja el alumno.

Para muchos alumnos incluir aspectos importantes (cambios de aula y materiales)

Tipos de Horarios: Diarios, Semanales o Mensuales.

Trabajo de las horas dentro del horario.

Es necesario que el horario tenga una actividad de su interés.

Marcar las actividades importantes del día (fiestas, convivencias, visitas)

A primera hora revisar el horario antes de comenzar la primera clase.

Dirigirse al horario de forma habitual por ser su herramienta fundamental para la comprensión de lo que debe hacer.

Cruz Roja para indicar que algo no se hace.

Picto de cambio para indicar días especiales, excursiones.

Futuro: Acetato azul / Pasado: Ventana blanca.

Indicar el cambio de aula visualmente.

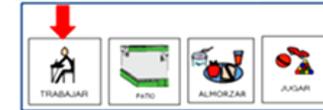
Posibilidad de elección.

Ayudas visuales complementarias

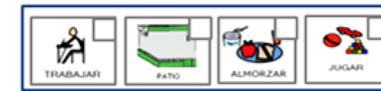
EJEMPLOS MATERIAL



Pictos grandes
Borde de color
Concepto de acabado: dar la vuelta.



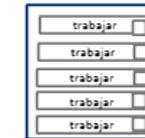
Pictos menor tamaño
Sin borde de color
Concepto de acabado: dar la vuelta.



Pictos menor tamaño
Sin borde de color
Concepto de acabado: ticar.



Pictos menor tamaño
Sin borde de color
Concepto de acabado: ticar.



Vertical
Palabra escrita
Cuaderno
Concepto de acabado: ticar.

L	M	X	J	V
lengua	inglés	matemáticas	música	inglés
conocimiento	plástica	lengua	Educación física	lengua
matemáticas	lengua	Alternativa	matemáticas	matemáticas
patio	patio	patio	patio	patio
ciencia	Educación física	ciencia	conocimiento	matemáticas
lengua	matemáticas	lengua	lengua	alternativa

TUTOR	Prof. Edgar Pati Sanchez	6º SECUNDARIA				
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:40 - 8:00	VALORES	VALORES	VALORES	VALORES	VALORES	
8:00 - 8:45	HISTORIA	OCIOGAMES	HISTORIA	MATEMÁTICAS	LENGUAJE	
8:45 - 9:30	LENGUAJE	OCIOGAMES	HISTORIA	MATEMÁTICAS	LENGUAJE	
9:30 - 10:15	BIOLOGIA	MATEMÁTICAS	FÍSICA	PSICOLOGÍA	QUÍMICA	
10:15 - 11:00	BIOLOGIA	MATEMÁTICAS	FÍSICA	QUÍMICA	QUÍMICA	
11:00 - 11:30	R E C R E O					
11:30 - 12:15	ART PLÁSTICA	E. ESPORTAL	LENGUAJE	COMUNICACIÓN	F. ESPORTAL	
12:15 - 13:00	ART PLÁSTICA	EDUCACIÓN	LENGUAJE	MÚSICA	BIOLOGÍA	
13:00 - 13:45	MÚSICA	FÍSICA	QUÍMICA	FÍSICA	PSICOLOGÍA	
13:45 - 14:30	MÚSICA	COMUNICACIÓN	QUÍMICA	FÍSICA	MÚSICA	

Febrero 2014												Notas																	
L	M	X	J	V	S	D																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	FEBRERO





ACTIVIDADES/TRABAJO

EJEMPLOS MATERIAL

Organización Del Trabajo

Organizar la mesa.
 CARPETA O FICHERO (Trabajo independiente).
 Agenda de tareas (trabajo en clase).
 Agenda deberes y exámenes.



Horario

Indicarle la asignatura y el lugar.
 Puertas con señalización de la asignatura.



Formato Actividades

FORMATO PRESENTACIÓN

- Actividades manipulativas
- Actividades en nuevas tecnologías
- Actividades creativas.
- Adaptación libro de texto.

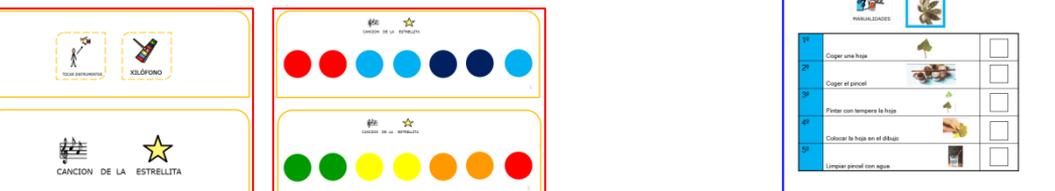
ACTIVIDADES

- Cajas de zapatos adultas.
- Leo con Lula.
- Fichas adaptadas
- Actividades en grupo: ciencia, arte.
- Me invento un cuento



Rutinas Y Estrategias

Completar la secuencia de actividades antes de levantarse.
Usar su interés para la adaptación de actividades.
Economía de fichas
Auto instrucciones
Guiones Sociales



Ayudas Visuales Complementarias

Tiempo que dura la clase.
 Normas



¿Cuándo puedo tener mi lazo?

- Ejercicios lengua 16,17 y 20.
- Lazo
- Ejercicios matemáticas 22, 30 y 32
- Lazo
- Ejercicios de Conocimiento del medio 12, 14, y 15
- Lazo



EXÁMEN

EJEMPLOS MATERIAL

Adaptaciones Básicas

Aumentar el tiempo permitido para completar la prueba.
Permitir descansos durante la prueba.
Considerar el momento del día en el que se hace el examen.
Entorno: lugar con **mínimas distracciones**.

Horario

Panel estable en el aula, dónde se indique de forma permanente cuando serán los exámenes:
- Horario mensual.

Formato

Reforzar con pictogramas las instrucciones de cada pregunta para los alumnos que lo necesiten.
Aumentar el espacio entre un ítem y otro o reducir el número de ítems por página.
Escribir los ítems de manera que las respuestas que se puedan elegir estén a continuación del enunciado, y las casillas para responder, a la derecha de las respuestas.
Proporcionar claridad visual:

- Cuadro para qué sepan donde han de contestar.
- Guiones o numeración para las definiciones o tipos que tenga que contestar.

Estrategias Para Ayudarles

Autoinstrucciones que le ayuden a entender cuántas preguntas hay, cuánto tiempo tiene para responderlas y cuantos puntos son cada pregunta.
Simplificar al máximo el enunciado y evitar dar más de una instrucción en cada ejercicio.
Permitir al alumno que pueda solicitar ayuda del profesor.
Resaltar las palabras u oraciones clave de las instrucciones.
Tapar todas las preguntas dejando libre la que ha de responder e ir descubriendo las demás progresivamente.
Si vemos al alumno bloqueado **animarle a continuar.**

Ayudas Visuales Complementarias

TIME TIMER. Tiempo que dura el examen.
Usar un ordenador para contestar el examen en alumnos donde la escritura es mala o presentan una alta motivación por el ordenador.

Grid with icons for 'Deberes' (homework) and 'Exámenes' (exams). A red star icon with the word 'IMPORTANTE' (IMPORTANT) is also present.



1. Enumera los tipos de plantas.

1. Enumera los tipos de plantas.

-
-
-



3. Identifica las partes que tiene la siguiente noticia

ACTIVIDAD 1 LA FUNCIÓN EN HONOR A LA ARTISTA COMENZARÁ A LAS 11 AM
Museo del Transporte realizará homenaje a Frida Kahlo

El centenario de la artista lo celebrarán mañana con recital de poesía y un monólogo

El Museo del Transporte realizará mañana un homenaje a la artista mexicana Frida Kahlo. El evento comenzará a las 11 AM con un recital de poesía y un monólogo.

El centenario de la artista lo celebrarán mañana con recital de poesía y un monólogo

El Museo del Transporte realizará mañana un homenaje a la artista mexicana Frida Kahlo. El evento comenzará a las 11 AM con un recital de poesía y un monólogo.

4. IDENTIFICA Y ESCRIBE las partes de la siguiente noticia

ACTIVIDAD 1 LA FUNCIÓN EN HONOR A LA ARTISTA COMENZARÁ A LAS 11 AM
Museo del Transporte realizará homenaje a Frida Kahlo

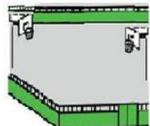
El centenario de la artista lo celebrarán mañana con recital de poesía y un monólogo

El Museo del Transporte realizará mañana un homenaje a la artista mexicana Frida Kahlo. El evento comenzará a las 11 AM con un recital de poesía y un monólogo.

AUTOINSTRUCCIONES

1. Estoy en **silencio**.
2. **Leo** las preguntas del examen en orden.
3. Si no entiendo alguna pregunta, **levanto la mano** y le pregunto a Ana María.
4. **Pienso** lo que tengo que contestar en cada pregunta.
5. **Respondo** la primera pregunta. (Cuando termino la primera pregunta, contesto la segunda, y así hasta el final)
 - SI NO SE UNA PREGUNTA PASO A LA SIGUIENTE
 - SI SE ME UNA PREGUNTA MUY BIEN, EMPIEZO A RESPONDER ESA PREGUNTA
6. **Reviso** mi examen pregunta a pregunta. (comienzo por la una) Si me he equivocado en algo, no pasa nada, lo corrijo. (Solucionado!)

DURANTE EL EXAMEN ESTOY EN SILENCIO. AL ACABAR EL EXAMEN ME PUEDO REIR O HABLAR.



PATIO/EDUCACIÓN FÍSICA

EJEMPLOS MATERIAL

Organización De Espacio

Delimitación física de los espacios:

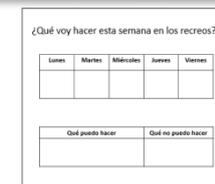
- Cinta aislante.
- Columnas
- Conos
- Tiza



Horario

ANTICIPACIÓN: HORARIO SEMANAL/ DIARIO

- Profes del patio/ clase de educación física.
- Compañeros de juego/ clase
- Juegos a los que voy a jugar.



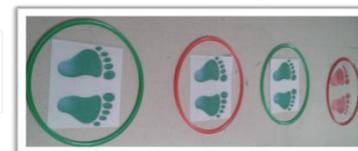
Actividades

- Correr: ayudas materiales, paneles, numero de vueltas.
- Encestar.
- Circuito.
- Bolos
- Botar/ lanzar y coger pelota
- Escondite.
- Semáforo de animales.



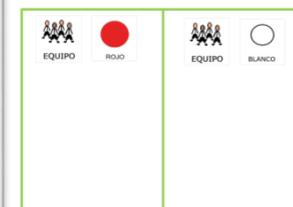
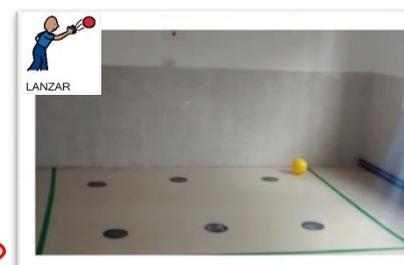
Rutinas Y Estrategias

- Misma actividad de inicio y fin.
- Previamente explicarle cada juego de forma individual.
- Compañero tutor.
- Programa de voluntarios.
- Sensibilización
- Acuerdos



Ayudas Visuales Complementarias

- Círculos con foto dentro de un espacio para marcar el lugar concreto.
- Círculos y flechas para botar el balón.
- Pies para indicar saltos, posición, recorrido, filas para turnos o esperas.
- Panel con fotos de quien forma cada equipo.
- Panel para indicar el número de veces que se va a realizar la actividad.
- Pies para el comienzo de la clase.



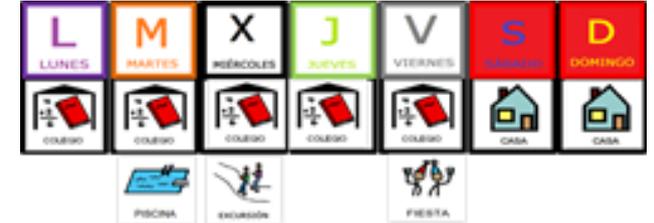


EXCURSIONES

EJEMPLOS MATERIAL

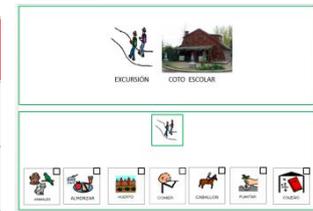
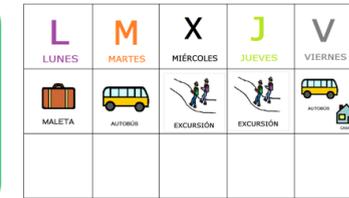
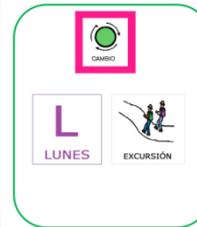
Organización

Fotos del espacio físico del lugar al que se va.
 Visualizar y adaptar un plano de la zona.
 - Indicar cabaña, habitación, comedor en el mapa.



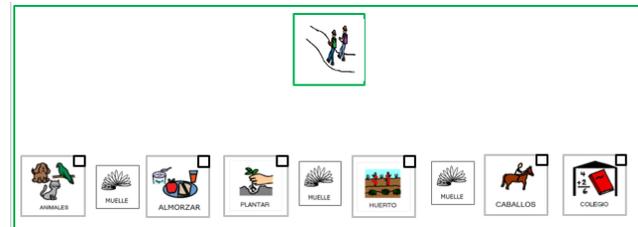
Horario

Anticipación en el horario del alumno. Debemos informarle de:
 - Cuando será
 - A donde iremos
 - Quienes iremos
 - Duración de la excursión
 - Explicación de las actividades.
 - Al finalizar la excursión volvemos a casa.



Actividades

Motivadoras.
 Si al alumno no le gustan las actividades debemos permitirle a lo largo de la excursión momentos para sus propios intereses, a través de contratos escritos o visuales intercalando actividades menos favoritas con actividades favoritas.



Rutinas y Estrategias

Preparar los materiales que necesitara para la excursión.
 Historia Social.
 Compañero ayudante: es importante y beneficioso que otro compañero fuera su "tutor" y le acompañara para que participe en las actividades.



En el colegio los niños van de excursión, .
 A la mayoría de los niños les gusta ir de excursión.
 Voy a intentar ir de excursión haciendo 5 de las actividades que proponga mi profesor.
 Puedo hacer 5 actividades y luego coger mi lazo.

Ayudas visuales complementarias

Secuencia de actividades.
 Libro de explicación.
 ■ ZOO: animales que vera.
 Normas de la excursión.

