

**CUESTIONARIO DE DETECCIÓN DE AACII DEL PROFESORADO**  
**ALUMNADO INFANTIL**

(Protocolo actualizado por las Instrucciones de 12 de Mayo de 2020)

<b>RESPUESTAS</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
No le describe nada	Le describe poco	Le describe a medias	Le describe a medias	Le describe bastante	Le describe muy bien

1. Es una persona observadora, curiosa, aguda y despierta.
2. Su memoria y retentiva son extraordinarias.
3. Aprende mejor, más rápido y con menos práctica.
4. Demuestra una capacidad superior para comprender ideas y conceptos abstractos complicados para su edad.
5. Demuestra una habilidad superior en razonamiento.
6. Posee información muy amplia sobre temas de su interés.
7. Generalmente presenta actitudes y comportamientos muy avanzados para su edad.
8. Explica sus ideas y experiencias con claridad y precisión.
9. Relaciona con facilidad ideas y conceptos de ámbitos distintos del saber.
10. Aprendió a leer con poca ayuda a una edad temprana (hacia los 4 años).
11. Su lectura mecánica es fluida y sin errores.
12. Se expresa con estructuras lingüísticas complejas.
13. Su lenguaje es muy rico, propio de una edad más avanzada.
14. Es capaz de expresar ideas de distintas maneras para que los demás le entiendan.
15. Utiliza un vocabulario avanzado para su edad.
16. Comprende fácilmente la información transmitida oralmente.
17. Aprendió números, sumas y restas a los cuatro años o antes y con poca ayuda.
18. Manifiesta gran rapidez en el cálculo mental.
19. Es capaz de deducir fácilmente reglas matemáticas.
20. Resuelve correctamente cálculos y problemas matemáticos antes que sus compañeros.
21. Resuelve problemas matemáticos de niveles superiores.
22. Muestra gusto, disfrute y emoción ante expresiones artísticas.
23. Aprende técnicas artísticas rápidamente.
24. Emplea su tiempo libre en la realización de actividades artísticas de su interés.
25. Evoca con facilidad detalles de trabajos artísticos que presencié en algún momento.
26. Manifiesta conocimiento en el manejo de técnicas y materiales relacionados con el campo artístico de su predilección.
27. Prefiere trabajar de forma individual marcándose sus propias pautas.
28. Comprende y utiliza contenidos no trabajados todavía en el aula.
29. Demuestra tener más información que la esperada en relación a los contenidos del nivel.
30. Inventa juegos nuevos.



31. Demuestra habilidad para adaptar, mejorar o modificar objetos para darles usos distintos e ingeniosos.
32. Agrega detalles a las cosas para hacerlas más elaboradas (puede tratarse de dibujos, narraciones, composiciones, entre otros).
33. Encuentra relaciones adecuadas entre ideas o situaciones que aparentemente no tienen nada en común.
34. Sorprende por las preguntas que hace.
35. Manifiesta tenacidad por averiguar información sobre los temas de su interés.
36. Manifiesta gran interés por descubrir cómo funcionan las cosas.
37. Disfruta aprendiendo por el mero hecho de aprender.
38. Cuando empieza una tarea de su interés, persiste en su realización hasta que la termina.
39. Es muy perfeccionista.
40. Apenas solicita ayuda del profesorado para realizar sus tareas.
41. Tiende a autoexigirse mucho.
42. Acepta las responsabilidades y normalmente las cumple bien.
43. Le cuesta aceptar reglas y normas si no son previamente razonadas.
44. Es muy sensible hacia los sentimientos ajenos.
45. Tiene una especial sensibilidad hacia temas complejos como la muerte, la guerra, la justicia...
46. Prefiere para sus juegos la compañía de niños o niñas de más edad, o de personas adultas.
47. Toma un papel de liderazgo con las compañeras y compañeros.

