

CUESTIONARIO DE DETECCIÓN DE AACII DEL PROFESORADO
ALUMNADO PRIMARIA

(Protocolo actualizado por las Instrucciones de 12 de Mayo de 2020)

RESPUESTAS					
1	2	3	4	5	6
No le describe nada	Le describe poco	Le describe a medias	Le describe a medias	Le describe bastante	Le describe muy bien

1. Es una persona observadora, curiosa, aguda y despierta.
2. Su memoria y retentiva son extraordinarias.
3. Aprende mejor, más rápido y con menos práctica.
4. Demuestra una capacidad superior para comprender ideas y conceptos abstractos complicados para su edad.
5. Demuestra una habilidad superior en razonamiento.
6. Posee información muy amplia sobre temas de su interés.
7. Generalmente presenta actitudes y comportamientos muy avanzados para su edad.
8. Relaciona con facilidad ideas y conceptos de ámbitos distintos del saber.
9. Lee mucho y selecciona sus propias lecturas.
10. Se expresa con estructuras lingüísticas complejas.
11. Su lenguaje es muy rico, propio de una edad más avanzada.
12. Emplea el tono de voz de manera expresiva para resaltar el significado.
13. Es capaz de expresar ideas de distintas maneras para que los demás le entiendan.
14. Utiliza un vocabulario avanzado para su edad.
15. Comprende fácilmente la información transmitida oralmente.
16. Manifiesta gran rapidez en el cálculo mental.
17. Resuelve correctamente cálculos y problemas matemáticos antes que sus compañeros.
18. Resuelve problemas matemáticos de niveles superiores.
19. Llega a la solución de un problema sin pasos intermedios.
20. Utiliza gran cantidad de estrategias para resolver los problemas.
21. Muestra gusto, disfrute y emoción ante expresiones artísticas.
22. Aprende técnicas artísticas rápidamente.
23. Emplea su tiempo libre en la realización de actividades artísticas de su interés.
24. Evoca con facilidad detalles de trabajos artísticos que presencié en algún momento.
25. Manifiesta conocimiento en el manejo de técnicas y materiales relacionados con el campo artístico de su predilección.
26. Muestra un rendimiento excelente en una o más áreas académicas.
27. Apenas solicita ayuda del profesorado para realizar sus tareas.



28. Comprende y utiliza contenidos no trabajados todavía en el aula.
29. Demuestra tener más información que la esperada en relación a los contenidos del nivel.
30. Aporta una gran cantidad de ideas o soluciones inusuales e inteligentes ante temas o problemas planteados en clase.
31. Demuestra habilidad para adaptar, mejorar o modificar objetos para darles usos distintos e ingeniosos.
32. Agrega detalles a las cosas para hacerlas más elaboradas, (puede tratarse de dibujos, narraciones, composiciones, entre otros).
33. Encuentra relaciones adecuadas entre ideas o situaciones que aparentemente no tienen nada en común.
34. Hace preguntas que provocan la reflexión de compañeras y compañeros y de maestras y maestros.
35. Manifiesta un agudo sentido del humor en diversas situaciones.
36. Manifiesta tenacidad por averiguar información sobre los temas de su interés.
37. Disfruta aprendiendo por el mero hecho de aprender.
38. Cuando empieza una tarea de su interés, persiste en su realización hasta que la termina.
39. Es muy perfeccionista.
40. Prefiere trabajar de forma individual marcándose sus propias pautas.
41. Acepta las responsabilidades y normalmente las cumple bien.
42. Tiende a autoexigirse mucho.
43. Le cuesta aceptar reglas y normas si no son previamente razonadas.
44. Es muy sensible hacia los sentimientos ajenos.
45. Tiene una especial sensibilidad hacia temas complejos como la muerte, la guerra, la justicia...
46. Prefiere relacionarse con niños o niñas de más edad, o con personas adultas.
47. Toma un papel de liderazgo con las compañeras y los compañeros.

