

LAS LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

El camino hacia la educación de la salud



1 EDUCACIÓN EMOCIONAL

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/45eb7911-1e68-4269-ad22-59c6585eed79>

¿CÓMO?

-Visionado de películas relacionadas (del revés, Wonder, el monstruo de colores, el circo de las mariposas...)

-Realiza un sociograma.

-Crea un cartel con los pasos necesarios para resolver un conflicto.

-Dejar un tiempo diario para escribir mensajes a los compañeros (cariñograma, buzón de la amistad, hoy me siento...).

-Crear un "diccionario emocional" con palabras y/o dibujos como asertividad, empatía, rabia, amor, resiliencia, amistad, altruismo...las adaptamos a la edad de los discentes.

-¿Y si creamos un cómic emocional?...ES TU TURNO, ¡SIGUE APORTANDO IDEAS!

-

-



2 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/a180062a-57ee-4f4a-bfa0-901c95460d16>

¿CÓMO?

-Creamos una webgrafía sobre alimentación para las familias (sinazucar.org, midietacojea.com, realfooding.com...)

-Realizar tarjetas con diferentes tipos de alimentos y sus ventajas para la salud.

-Poner en marcha el mural del deportista con fotos o dibujos del alumnado practicando su deporte favorito.

-Utilización de aplicaciones de podómetro en el tiempo libre, que nos manden después la captura de pantalla y llevamos un recorrido, un objetivo mensual, cada paso suma...

-Crear juegos motrices con material reciclado...por ejemplo el botlebol.

-Cartelería con Canvas sobre las normas de higiene ante el COVID 19.

-Circuito de educación vial, colaboración de la policía local, creamos señales de tráfico...

-Dramatizaciones sobre higiene postural y descanso adecuado.

-SIGUE RELLENANDO...

-

-



3 SEXUALIDAD Y RELACIONES IGUALITARIAS

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/46046472-7424-460d-83cc-3f415f6b5cad>

¿CÓMO?

- Leemos cuentos, artículos, alguna historia... referentes a la igualdad de género. Ejemplo: los hombres no pegan. Después realizar una simulación social, role playing, debate...
- Analizar canciones relacionadas con la temática como ELLA de Bebe y hacer coreografía, un vídeo...
- Crear un decálogo que nos ayude a identificar situaciones de relaciones de maltrato/abuso...
- Analizar fotografías de personas de diferente sexo, vestimenta, profesiones...y reflexionar sobre los estereotipos que aparecen al respecto.
- Integrar esta temática en el currículo ordinario (textos de lectura, actividades coeducativas, juegos en educación física...) y no dejar el desarrollo de esta línea para una efeméride solamente.

SIGUE APORTANDO...



4 USO POSITIVO DE LAS TIC

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/68d5fe11-3da7-484d-abcd-330dbbe031fd>

¿CÓMO?

- Encuesta sobre uso apropiado de las nuevas tecnologías (levanta la cabeza o uno creado por nosotros mismos).
- Lectura de artículos como crecer conectados.
- Formación sobre google classroom, moodle, classdojo, correo electrónico...
- ¿Redes sociales? Trabajamos con ellos las ventajas e inconvenientes/peligros.
- Creación de documentos, horarios...
- Proponemos cada cierto tiempo "un día sin pantallas", escribimos o dibujamos como nos sentimos.
- Creación de listado de ideas para el tiempo libre...SEGURO TIENES MÁS IDEAS...



5 PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/fd88a98c-373d-4d7c-85cc-c75b64ebb6e2>

¿CÓMO?

- Analizamos campañas publicitarias y realizamos un debate.
- El alumnado crea un cartel publicitario.
- Hacemos reflexión crítica sobre los comportamientos al respecto de "sus ídolos", campañas sobre juegos de apuestas...
- Realizamos un cuento, viñeta, pequeña historia sobre las ventajas de no probar nunca este tipo de sustancias... ¿QUÉ MÁS SE NOS OCURRE?...

