|  |
| --- |
| **Cronograma Aula 1.1 : Medidas específicas en Educación Infantil** |
| **C.E.I.P.:**  | **Curso:**  | **Tutor:**  |
|
| **Necesidad** | **Recursos específicos** | **Medidas Específicas****de carácter educativo** | **Medidas Específicas****de carácter****asistencial** | **Recursos****materiales** **específicos** |
| Nº | Nombre y Apellidos | NEE | NEAE | Refuerzo  | Otros | AL | PT | ALLSE | PTLSE | PTIS | ONCE | AAC | PE | **Especificar****(Anexo I)** | **Especificar****(Anexo I)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ANEXO I** |
| **Medidas Específicas de carácter asistencial** | **Recursos Materiales específicos** |
| A | Ayuda en la alimentación | J | Eliminación de las barreras arquitectónicas y adaptación de las características físicas del aula |
| B | Ayuda en el desplazamiento | K | Mobiliario adaptado |
| C | Ayuda en el control postural en sedestación | L | Ayudas técnicas para el desplazamiento |
| D | transporte escolar adaptado | LL | Ayudas técnicas para el control postural y el posicionamiento |
| E | Asistencia en el control de esfínteres | M | Ayudas técnicas para el aseo y uso del WC |
| F | Asistencia en el uso del WC | N | Ayudas técnicas para la comunicación |
| G | Asistencia en la higiene y aseo personal | Ñ | Ayudas técnicas para la comunicación auditiva |
| H | Vigilancia | O | Ayudas ópticas, no ópticas o electrónicas |
| I | Supervisión especializada | P | Ayudas técnicas TIC homologadas |
| **NOTA:** Especificar arriba en la tabla con la letra asignada a cada medida, EJ: A, D, K. Indicándose en la columna correspondiente de medidas de carácter asistencial y/o recursos materiales específicos. | Q | Ayudas técnicas TIC no homologadas, periféricos y accesorios |
| R | Ayudas técnicas TIC no homologadas, aplicaciones de software |
| S | Ayudas técnicas TIC no homologadas, Equipos informáticos y monitores/pantallas |

|  |
| --- |
| **Cronograma seguimiento medidas específicas**  |
| **Alumno:**  |
| **Periodicidad:** *diaria, semanal, mensual, trimestral: (Elegir una) :*  |
| **Medida/as en seguimiento**Nota: describir abajo las medidas objeto de seguimiento | **Ámbitos**Nota: Señalar las ámbitos en donde se está llevando a cabo la medida | **Valoración de la puesta en marcha de las medidas** |
| **(+)** **Evolución favorable** | **(-)** **Evolución desfavorable** | **(=)** **No hay evolución** | **Observaciones**Nota: Especificar, si es conocida, la causa de la( = o -) evolución |
| *1º* |  |  |  |  |  |  |
| *2º* |  |  |  |  |  |  |
| *3º* |  |  |  |  |  |  |
| *4º* |  |  |  |  |  |  |
| *5º* |  |  |  |  |  |  |
| *6º* |  |  |  |  |  |  |