

INFORME DE SEGUIMIENTO DE ALUMNADO CON N.E.A.E.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN. | | | | |
|---|----|------------------------------|-------------------|----------------|
| Alumno/a: | | | | |
| Fecha de nacimiento: | | | Edad: | |
| Fecha informe evaluación psicopedagógica: | | | Nº de expediente: | |
| Nivel: | | Modalidad de escolarización: | | Tipo N.E.A.E.: |
| ACI: | SI | NO | Tipo de ACI: | Fecha del ACI: |
| Tutor/a: | | | | |
| Maestro/a de Pedagogía Terapéutica: | | | | |
| Centro: | | | Localidad: | |

| 2. VALORACIÓN DE ÁREAS/ÁMBITOS CURRICULARES. (Reflexionar y valorar si el proceso ha sido adecuado o inadecuado). |
|--|
| |

| 3. RECURSOS UTILIZADOS. | | |
|--|---------------------------|-----------|
| Materiales: | | |
| Personales/Tiempo de atención Semanal: | TUTOR/A (Aula Ordinaria): | Nº horas: |
| | P.T. | Nº horas: |
| | A.L. | Nº horas: |
| | OTROS (especificar): | Nº horas: |

| 4. ASPECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CONTEXTO PERSONAL, ESCOLAR Y FAMILIAR/SOCIAL. | | |
|---|-----------|------------|
| CONTEXTOS | FAVORECEN | DIFICULTAN |
| PERSONALES | | |
| ESCOLARES (Reflejar la adaptación al aula ordinaria). | | |
| FAMILIARES/SOCIALES | | |

| 5. VALORACIÓN GLOBAL. |
|------------------------------|
| |

| 6. PROPUESTAS DE MEJORA. |
|---------------------------------|
| De las áreas/ámbitos: |
| |
| De los recursos utilizados: |
| |

En _____, a _____ de _____ de _____

D. O.

M.P.T.

TUTOR/A

OTROS PROFESIONALES