



ALUMNO / A			NIVEL	
CENTRO EDUCATIVO		LOCALIDAD	REF ^a	

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

ALUMNO – ALUMNA:

CENTRO:

LOCALIDAD:



ALUMNO / A				NIVEL	
CENTRO EDUCATIVO		LOCALIDAD		REFª	

1.	DATOS PERSONALES				
ALUMNO/A:					
FECHA DE NACIMIENTO:		EDAD:	FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN:		
MAESTRA TUTORA:					

2.	NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR				
-----------	--	--	--	--	--

2.1. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y LA AUTONOMÍA PERSONAL *(Marcar la competencia conseguida)*

Autonomía e Iniciativa Personal

1. Empieza a ser autónomo/a en los hábitos de alimentación, aseo y vestido.
2. Controla el tono, la postura, el equilibrio y la respiración.
3. Coordina sus movimientos en sus desplazamientos, marcha, carrera, saltos, en las actividades manipulativas de motricidad fina.
4. Se desplaza con autonomía por diferentes dependencias (casa y colegio) conociendo la función de esos espacios.
5. Desarrolla habilidades sociales: respeto por las ideas de los demás, capacidad de diálogo y trabajo cooperativo...
6. Adquirida las destrezas necesarias para detectar necesidades y buscar soluciones con creatividad.
7. Comunica al adulto situaciones de peligro y malestar.
8. Se muestra seguro de su propia eficacia a la hora de manejar útiles, contribuye en las rutinas cotidianas de alimentación, aseo, descanso y vestido y aborda nuevas tareas, asumiendo pequeños riesgos que pueda controlar.
9. Empieza a demostrar responsabilidad y perseverancia.

Competencia para Aprender a Aprender

1. Resuelve los pequeños problemas que se le planteen en su vida cotidiana, desenvolviéndose de manera cada vez más autónoma.
2. Siente el deseo y la curiosidad por aprender.
3. Conoce y valora, progresivamente, las posibilidades y las limitaciones personales, aceptando los errores y equivocaciones y aprendiendo a superarse.
4. Tiene confianza en las propias posibilidades.
5. Pide ayuda cuando no pueda realizar determinadas acciones por sí mismo/a.
6. Es capaz de basarse en lo que ya han aprendido para poder adquirir nuevos conocimientos.
7. Aplica lo que ha aprendido en diferentes contextos y situaciones.
8. Se inicia en actividades que requieren el ejercicio de la atención, la concentración, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas.
9. Desarrolla progresivamente formas personales de aprender.
10. Establece relaciones sencillas de causa y efecto en función de las consecuencias.
11. Utiliza la observación, la manipulación y la exploración para conocer mejor el mundo que le rodea.
12. Organiza la información de acuerdo con sus cualidades y categorías.



ALUMNO / A		NIVEL	
CENTRO EDUCATIVO		LOCALIDAD	
		REF^a	

Competencia Emocional

1. Manifiesta afecto hacia los demás y asume el de las personas que le rodean.
2. Empieza a tolerar la frustración de no obtener lo que quiere.
3. Desarrolla valores personales como la autoestima.
4. Desarrolla progresivamente el autoconcepto mediante relaciones positivas y comprometidas con los demás.
5. Se interesa por los problemas de sus compañeros y compañeras.
6. Empieza a construir confianza en sí mismo/a.
7. Contribuye, desde el respeto, a una convivencia adecuada en situaciones de juego.
8. Se adapta a la rutina de la vida escolar.
9. Identifica las emociones propias y ser capaz de comprender las de los demás.
10. Manifiesta sentimientos de pertenencia y de seguridad.

2.2. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO *(Marcar la competencia conseguida)*

Competencia en el Conocimiento y la Interacción en el Mundo Físico

1. Se orienta en su espacio y entorno cotidiano.
2. Explora su entorno.
3. Identifica y conoce la utilidad de los objetos y materiales que emplea en las actividades y rutinas cotidianas.
4. Identifica algunos seres vivos.
5. Desarrolla actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente
6. Conoce algunos de los cambios que la actividad humana puede producir en el medio.
7. Observa la naturaleza e interactúa con ella.
8. Comienza a situarse en el tiempo.
9. Identifica, por la utilidad que tienen, elementos representativos de su realidad más cercana: elementos urbanos, profesiones, animales, medios de transporte...
10. Percibe el espacio físico en el que se desarrolla la vida y la actividad humana.
11. Interactúa con el medio próximo resolviendo problemas.
12. Plantea preguntas sobre los fenómenos que se producen en el medio ambiente.
13. Desarrolla algunas habilidades para la investigación: observar, preguntar, exponer ideas...
14. Participa para mantener el aula, la clase, el recreo, su casa... limpios y ordenados.

Competencia Matemática

1. Utiliza el lenguaje matemático en situaciones de la vida cotidiana (cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, temporales, espaciales...).
2. Observa, manipula, experimenta.
3. Conoce aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.
4. Comunica la situación espacial de objetos.
5. Conoce el proceso que se ha seguido y las soluciones que se han obtenido en la resolución de pequeños problemas.
6. Diferencia objetos atendiendo a algunas propiedades (color, forma, tamaño).



ALUMNO / A		NIVEL	
CENTRO EDUCATIVO		LOCALIDAD	
		REF^a	

7. Realiza razonamientos sencillos y muy básicos.
8. Comienza a identificar y utilizar algunos números.
9. Representa gráficamente los dos primeros números.
10. Anticipa procesos lógicos muy sencillos.
11. Agrupa, compara y ordena objetos y elementos.

Competencia Social y Ciudadana

1. Escucha a los compañeros, a las compañeras y a los adultos.
2. Empieza a tolerar la frustración en diferentes situaciones de juego y de la vida cotidiana.
3. Desarrolla algunas de las habilidades necesarias para trabajar en equipo.
4. Imita en sus juegos los roles de las personas que le rodean.
5. Comparte los juguetes y los materiales.
6. Desarrolla hábitos de comportamiento adecuados y adaptados a los diversos contextos sociales en los que se desenvuelve.
7. Ayuda en las tareas cotidianas.
8. Acepta las normas de convivencia de los diferentes grupos con los que se relaciona.
9. Obedece órdenes sencillas.
10. Demuestra cariño a sus compañeros, compañeras y a los adultos.
11. Se relaciona con los demás mediante gestos, sonrisas, miradas, emisión de palabras y frases sencillas.
12. Participa en los juegos.

2.3. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN *(Marcar la competencia conseguida)*

Competencia en Comunicación Lingüística

1. Expresa y comprende mensajes orales en diferentes situaciones comunicativas.
2. Describe, narra, explica... diversos dibujos, carteles, fotografías, pictogramas, situaciones, objetos...
3. Utiliza el llanto, los gestos, las emisiones silábicas, las palabras... para comunicarse con los demás.
4. Utiliza el lenguaje para comunicarse y relacionarse con los demás, construyendo frases sencillas con un vocabulario básico.
5. Se inicia en debates en grupo sobre temas y problemas relacionados con situaciones de la vida cotidiana.
6. Expresa en voz alta opiniones personales.
7. Recrea en el aula situaciones de la vida cotidiana.
8. Desarrolla la capacidad de escuchar y prestar atención en clase.
9. Hojea y manipula textos diferentes con intenciones comunicativas diversas: cuentos, revistas, fotografías, carteles...
10. Comprende la información visual de ilustraciones, viñetas, pictogramas...
11. Interpreta imágenes en voz alta.
12. Amplia el vocabulario comprensivo y expresivo.
13. Utiliza estructuras gramaticales sencillas.
14. Conoce y utiliza las reglas básicas del funcionamiento de la lengua.
15. Conoce las estrategias necesarias para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada.
16. Empieza a expresar ideas, sentimientos y necesidades.
17. Utiliza las destrezas necesarias para iniciarse en la escritura y en la lectura.



ALUMNO / A			NIVEL	
CENTRO EDUCATIVO		LOCALIDAD	REFª	

18. Utiliza estrategias diversas para comprender lo que los demás dicen: atender al tono de la voz, a la entonación, a las pausas...
19. Se expresa mediante el cuerpo y los gestos.
20. Memoriza rimas sencillas, adivinanzas y canciones.

Competencia Cultural Artística

1. Aprecia las producciones plásticas de sus compañeros y de sus compañeras.
2. Manipula diferentes materiales, texturas, objetos, instrumentos para realizar sus actividades plásticas.
3. Utiliza las técnicas plásticas aprendidas en sus producciones.
4. Realiza composiciones libres con diferentes materiales.
5. Manipula y nombra objetos que emiten sonido.
6. Escucha música durante un breve período de tiempo.
7. Repite rimas muy sencillas.
8. Se expresa utilizando diferentes medios de expresión.
9. Desarrolla la imaginación, la creatividad, la sensibilidad y la iniciativa personal.
10. Identifica algunas manifestaciones artísticas y culturales del lugar en el que vive.
11. Colabora en las producciones plásticas que realicen entre todos.

Tratamiento de la Información y Competencia Digital

1. Siente curiosidad por el ordenador y otros instrumentos tecnológicos.
2. Aplica los conocimientos, las habilidades manipulativas y las destrezas básicas necesarias para la utilización del ordenador disponible en el aula, en el centro o en el hogar (encendido y apagado del ordenador, manejo del ratón...).
3. Comienza a conocer diferentes tipos de información y de lenguajes.
4. Comprende la información integrándola progresivamente en los esquemas previos de conocimiento.
5. Comunica la información y los conocimientos adquiridos de manera adecuada a la edad.
6. Aprovecha la información que facilita las nuevas tecnologías, aprendiendo con ellas

3.	OBSERVACIONES Y OTRA INFORMACIÓN QUE SE CONSIDERE RELEVANTE

