

## ACTIVIDAD 1

### TÍTULO: ACTIVIDAD PARA SELECCIONAR ALUMNADO MEDIADOR

#### OBJETIVOS

- Sensibilizar al grupo en aspectos relacionados con la mediación.
- Ayudar al alumnado a tomar conciencia de sus potenciales cualidades para actuar como alumnado mediador.
- Motivar al alumnado para participar en los equipos de mediación y del alumnado mediador.
- Facilitar la selección del alumnado.

#### ACTIVIDAD “ EL SECRETO”

- El alumnado se coloca en círculo, sentados en sus sillas.
- Les invitamos a que piensen en un secreto (algo personal e íntimo). Se les tranquiliza diciéndoles que no van a tener que contárselo a nadie.
- Les decimos que miren a sus compañeros y que se den cuenta de si le contarían el secreto a alguno de ellos (no hay que decir el nombre del compañero, sólo pensarlo). Nos aseguramos de que todos hayan pensado en algún compañero a quien contárselo.
- Pedimos que escriban en una hoja las tres o cuatro cualidades que tiene esa persona en la que has pensado que hacen que la elijamos para contarle nuestro secreto.
- Se juntan por grupos de cuatro, ponen en común las listas de cualidades (sin compartir ni el secreto ni el nombre de la persona elegida) y hacen una única lista que integre las cualidades de los cuatro. Eligen un portavoz.
- Anotamos en la pizarra las cualidades que van diciendo los portavoces de cada grupo.
- Pasamos al alumnado el Anexo para que lo rellenen.

#### ANEXO

De las cualidades que aparecen en la pizarra , las que yo creo que tengo son:

De las cualidades que aparecen en la pizarra las que más me gustaría desarrollar son:

Pienso que esto del alumnado mediador es: ( Señala con una X)

- interesante para el centro \_\_\_\_\_
- Interesante para la clase \_\_\_\_\_
- Interesante para mí \_\_\_\_\_
- No lo encuentro interesante \_\_\_\_\_

Yo, personalmente, quiero participar en el curso de formación de alumnos mediadores. \_\_\_\_\_

No quiero participar en el curso de formación ... \_\_\_\_\_

Me gustaría pero no puedo participar en el curso de formación ... \_\_\_\_\_

