

**DELEGACIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE JAÉN
EQUIPO TÉCNICO PROVINCIAL PARA LA
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL**

**C
U
A
D
E
R
N
O

D
E
L

A
L
U
M
N
A
D
O**

2º



***PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE
ESCRITURA, CÁLCULO Y LECTURA
2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA***

CUADERNO DEL ALUMNO/A

Marca con una x

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alumno/Alumna

Grupo.....

Centro.....

Localidad.....

Fecha.....

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

Cada actividad tiene un título, un anunciado y una o varias preguntas escritas en color oscuro o rojo a las que debes responder.

Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

A continuación te explicamos cómo debes contestar con un ejemplo.


PRIMERA PREGUNTA

Mira los dibujos y escribe debajo si es de noche o de día.



Otras preguntas te pedirán que hagas una descripción o una redacción, o que contestes algunas preguntas para las que necesitarás realizar unas operaciones.



Cuando veas esta imagen  es que has acabado la primera parte de la prueba. Cierra el cuadernillo, espera que lo recoja tu maestra o maestro y mañana continuarás con la segunda parte.

“EL PRIMER DÍA DE CLASE”

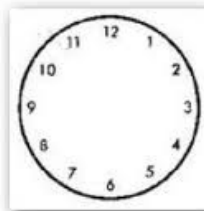


Hoy es el primer día de colegio y María tiene que levantarse temprano porque el cole empieza a las nueve en punto. A las siete y media sonó el despertador y se levantó. Después se duchó, se vistió y desayunó.

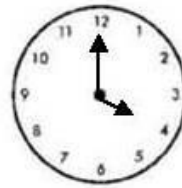
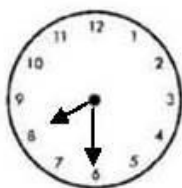
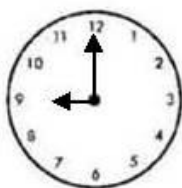
PREGUNTA 1

Ahora contesta a las siguientes preguntas:

- A) ¿A qué hora se levantó María? Dibuja la hora en este reloj y escríbela con números debajo.



- B) ¿A qué hora empieza el colegio? Escribe debajo de cada reloj la hora en número y elige la respuesta correcta señalándola con un círculo.



PREGUNTA 2

Cuando llegó al cole se fue directamente a su fila donde ya estaban la mayoría de sus compañeros y compañeras del curso anterior. El primero de la fila era Juan y la última Carmen. María se colocó detrás de Carmen.



Juan	Germán	Teresa	Isabel	Blanca	Alicia	Lidia	Pablo	Lorenzo	Cristina	Carlos	Fran	Álvaro	Rosa	Carmen	María
------	--------	--------	--------	--------	--------	-------	-------	---------	----------	--------	------	--------	------	--------	-------

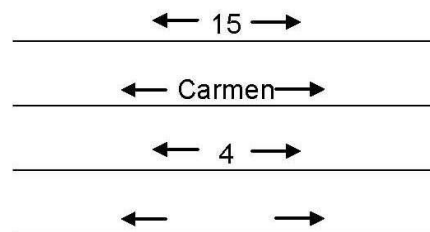
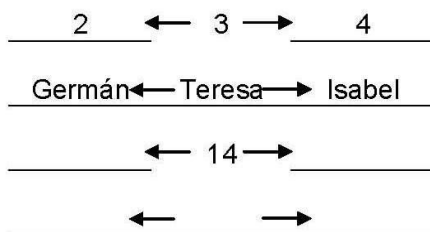
Fíjate en la posición que ocupan cada uno de sus compañeros o compañeras y responde.

A) Escribe el nombre del compañero o compañera que ocupa cada uno de estos puestos.

cuarto	séptimo	último

tercero	quinto	primero

B) Escribe el nombre y el número del compañero o compañera que va antes o después del que se indica:



PREGUNTA 3

La maestra de este curso era nueva, por eso cuando llegaron a su aula y se sentaron, les hizo rellenar una ficha con sus datos.

Rellena esta ficha con tus datos. Ten cuidado y escríbelos correctamente.

FOTO

FICHA DEL ALUMNADO

NOMBRE:.....

PRIMER APELLIDO.....

SEGUNDO APELLIDO.....

COLEGIO.....

PREGUNTA 4

El primer día de cole es fenomenal porque la mayoría del tiempo se juega en el patio. Ese día la maestra organizó un torneo junto con los maestros y maestras de los otros cursos: 1º, 2º, 3º, y 4º de Primaria. A todos los participantes se les asignó un número o dorsal.



Une con flechas la escritura y lectura de los dorsales de cada uno de los participantes.

diecisiete	29	noventa y cuatro	85
nueve	9	sesenta y nueve	18
cuarenta y cinco	45	ochenta y cinco	7
setenta y dos	17	dieciocho	94
veintinueve	72	siete	69

PREGUNTA 5

El primer juego consiste en presentar a dos de tus compañeros o compañeras a todos los demás. María elige a Teresa y Pablo.

Aquí tienes a Teresa y Pablo. Míralos atentamente y luego cuéntanos cómo es cada uno, siguiendo este orden:

¿CÓMO SON?

Su pelo, su cara, su altura, si es niño o niña....

¿CÓMO VAN VESTIDOS?

Qué ropa llevan, de qué forma es, complementos que llevan o le pondrías...

¿QUÉ LES GUSTA HACER?

Expresar el deporte que les gusta



Tienes que escribir al menos 30 palabras en total. Es muy importante la presentación: haz la letra clara, respeta los márgenes, no te salgas de los renglones y cuida la limpieza.

Teresa es

.....

.....

.....

.....

Pablo es

.....

.....

.....

.....

PREGUNTA 6

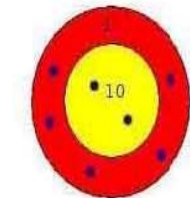
Después seis compañeras se apuntaron al juego de la "diana". Ganaba la que conseguía más puntos: cuando el dardo cae dentro del círculo claro vale 10 puntos, si cae en el círculo oscuro vale 1 punto.

Los puntos obtenidos por cada compañera son los que aparecen en cada diana.

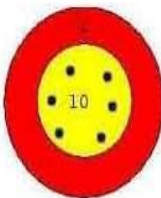
Fíjate en el dibujo y contesta.

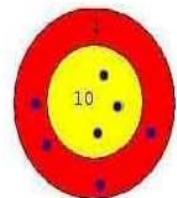
A) ¿Qué puntuación ha obtenido cada compañera? Escribe debajo de cada diana la puntuación de cada una.

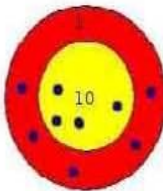
B) Rodea la cifra de las decenas en cada puntuación, como en el ejemplo.

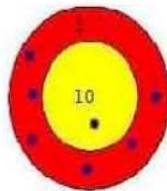


25 puntos











PREGUNTA 7

Pablo y Teresa prefirieron jugar a las carreras con otros niños y niñas.



Fíjate en las siguientes posiciones y señala.

A) Une con flechas cada participante con el puesto que ocupa.



Blanca y Juan compitieron para saber quién contaba mejor hacia delante y hacia atrás de dos en dos.

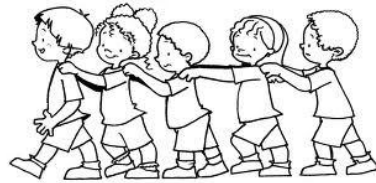
Inténtalo tú.

B) Escribe los números que faltan dentro de los círculos.

$$\textcircled{3} + 2 \textcircled{\quad} + 2 \textcircled{\quad} + 2 \textcircled{\quad} + 2 \textcircled{\quad} + 2 \textcircled{\quad} + 2 \textcircled{15}$$

$$\textcircled{22} - 2 \textcircled{\quad} - 2 \textcircled{\quad} - 2 \textcircled{\quad} - 2 \textcircled{\quad} - 2 \textcircled{\quad} - 2 \textcircled{10}$$

PREGUNTA 8



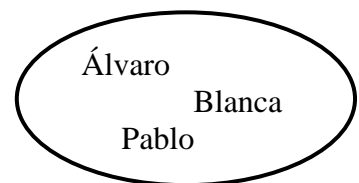
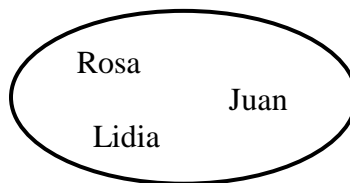
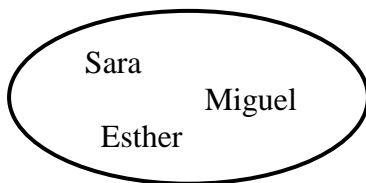
Por último para volver a las clases nos colocamos todos en fila pero esta vez lo hicimos por orden de estatura para ver quien era el más alto de toda la clase. La más baja era Alicia y el más alto Pablo.

Aquí tienes a los 26 alumnos y alumnas colocados de menor a mayor.

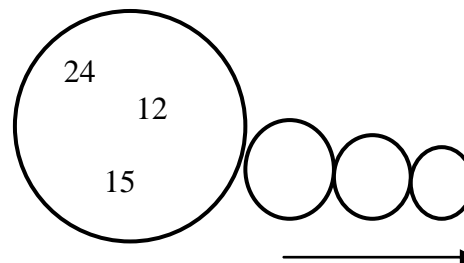
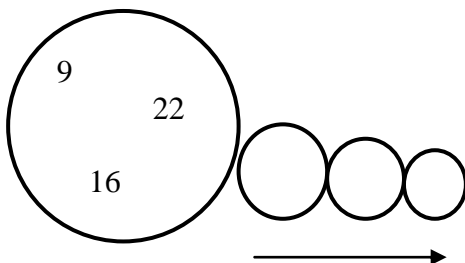
nº 1	Alicia	nº 11	Germán	nº 21	Sara
nº 2	Carlos	nº 12	Julia	nº 22	Lorenzo
nº 3	Teresa	nº 13	Fran	nº 23	Rosa
nº 4	Isabel	nº 14	Juan	nº 24	Yizhen
nº 5	Blanca	nº 15	Lola	nº 25	Carmen
nº 6	Alegría	nº 16	Victoria	nº 26	Pablo
nº 7	Roberto	nº 17	Cristina		
nº 8	Miguel	nº 18	Lourdes		
nº 9	Lidia	nº 19	Esther		
nº 10	Álvaro	nº 20	Celia		

Fíjate en la tabla y resuelve las siguientes actividades que se te proponen.

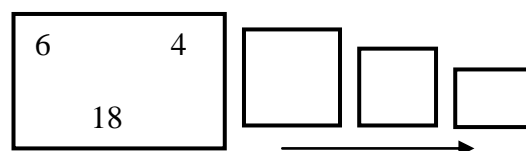
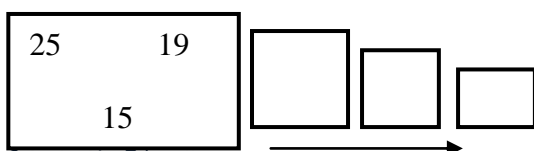
A) Rodea el compañero o compañera más alto en cada círculo



B) Ordena los números de mayor a menor: ($>$)



C) Ordena los números de menor a mayor: ($<$)





“LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS”



Al día siguiente, al llegar al colegio, una compañera de la clase entregó una invitación para su cumpleaños. Las invitadas eran, Carmen, Lidia, Isabel y María.

PREGUNTA 9

Ahora fíjate en la invitación y contesta a las siguientes preguntas:

A) ¿De quién es el cumpleaños?

B) ¿Para quién es la invitación?

C) ¿Dónde se realiza el cumpleaños?

D) ¿Qué día es el cumpleaños?

PREGUNTA 10

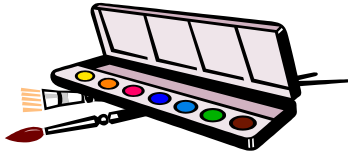
A María siempre le han gustado las invitaciones de cumpleaños. La mayoría de los niños y niñas las compran hechas, pero a ella le gusta hacerlas a mano; es más personal y original.

Fijándote en el modelo anterior, redacta tu propia invitación de cumpleaños. A la izquierda debes hacer un dibujo y a la derecha deberás incluir todos los datos necesarios.

Dibujo	Datos: ¿Quién invita?, ¿A quién?, ¿A qué hora?, ¿Dónde?

PREGUNTA 11

Al salir de clase, las cuatro amigas decidieron salir por la tarde para comprar los regalos. Eligieron los siguientes regalos:



17 Euros



9 Euros



20 Euros



11 Euros

Contesta a las siguientes preguntas.

A) ¿Cuánto cuestan todos los regalos?

DATOS

Escribe aquí los datos que necesitas para resolver el problema.

OPERACIÓN

Escribe aquí tus cuentas

RESULTADO

Escribe aquí el resultado del problema

B) ¿Qué diferencia de precio hay entre el regalo más barato y el más caro?
 Realiza las operaciones y escribe correctamente el resultado.

DATOS

Escribe aquí los datos que necesitas para resolver el problema.

OPERACIÓN

Escribe aquí tus cuentas

RESULTADO

Escribe aquí el resultado del problema

C) Si Teresa y Carmen compran el libro y el estuche de acuarelas ¿Cuánto dinero tienen que pagar?

DATOS
Escribe aquí los datos que necesitas para resolver el problema.

OPERACIÓN
Escribe aquí tus cuentas

RESULTADO
Escribe aquí el resultado del problema

D) ¿Cuánto cuestan los otros dos regalos que quedan?

DATOS
Escribe aquí los datos que necesitas para resolver el problema.

OPERACIÓN
Escribe aquí tus cuentas

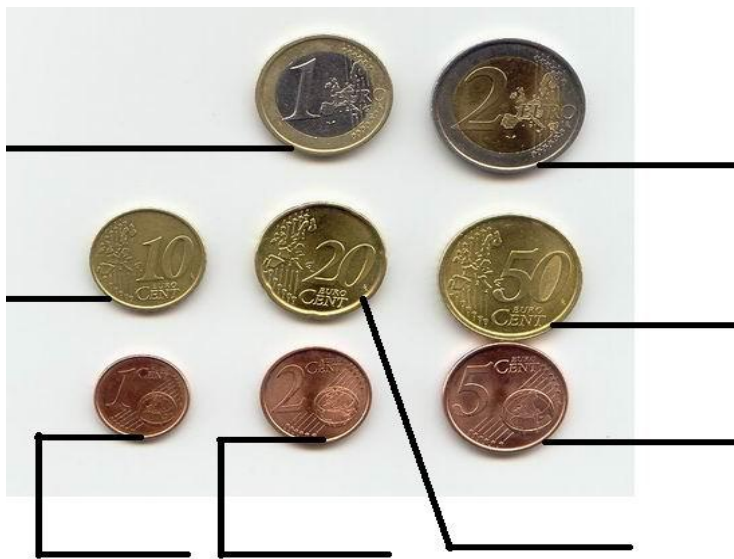
RESULTADO
Escribe aquí el resultado del problema

PREGUNTA 12

¡Ahora toca pagar!

Escribe primero el valor de las monedas y billetes de Euros.

A) Identifica las siguientes monedas:

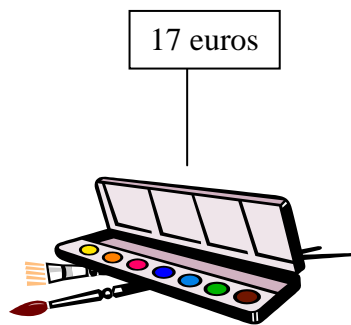


B) Identifica los siguientes billetes de euros





C) Marca con una **X** las monedas o billetes que necesitan Teresa y Carmen para pagar el libro y el estuche de acuarelas.



PREGUNTA 13



Durante el cumpleaños jugaron a ver quién realizaba más rápidamente cuentas de sumar y restar sin utilizar los dedos, el lápiz ni el papel.

- A) Vamos a ver cómo resuelves tú las siguientes operaciones, uniendo con flechas, según muestra el siguiente ejemplo.

4	+	3	9		13	-	5	18
7	+	2	7		22	-	4	10
12	+	3	28		16	-	6	8
25	+	3	15		35	-	4	31

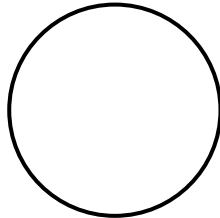
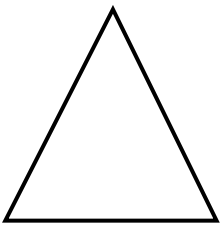
PREGUNTA 14

Y también a ver quién reconocía más rápidamente las distintas líneas y formas geométricas.

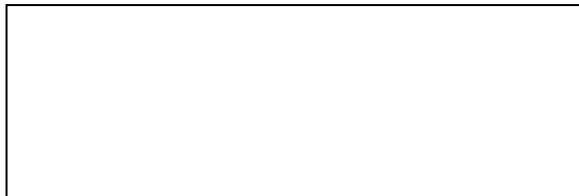
Haz tú lo mismo.

A) Colorea y escribe el nombre de cada dibujo:

Triángulo - Círculo - Cuadrado



B) Dibuja una línea curva abierta.



C) Dibuja una línea poligonal cerrada.



D) Dibuja una línea curva cerrada.



PREGUNTA 15

Al final del cumple colocaron una piñata llena de chucherías en el techo. Teresa, la niña que cumplía años, tiró de las cintas que colgaban de la piñata y todas las chuches cayeron al suelo.

- 15 Piruletas
- 68 Chicles
- 86 Caramelos
- 27 Chupa-chups
- 43 Chocولاتinas
- 54 Gominolas.



Ahora analiza cada cantidad de chuches distinguiendo entre decenas y unidades.

A) Separa en cada cantidad de chuches las cifras de las decenas y unidades y completa el cuadro.

<u>Número</u>	<u>Decenas</u>	<u>Unidades</u>	<u>es = vale</u>	<u>se lee</u>
15 Piruletas	1 D	5 U	10 + 5 = 15	Quince piruletas
68 Chicles				
....Chupa-chups	2	7		
	5	4		Cincuenta y cuatro Gominolas
86 Caramelos				
... Chocولاتinas	4	3		



A continuación aparecen las chuches que cada niño o niña han cogido.

Germán ha cogido 51 chuches.

Lidia ha cogido 12 chuches.

Teresa ha cogido 35 chuches.

María ha cogido 47 chuches.

Luis ha cogido 29 chuches.

Isabel ha cogido 87 chuches.

Por último haz las siguientes operaciones.

A) Realiza la descomposición de cada uno de esos números. Fíjate en el primero.

<u>número</u>	<u>es igual a</u>	<u>vale</u>	<u>se lee</u>
51	50 + 1	51	cincuenta y uno
12	_____	_____	_____
35	_____	_____	_____
47	_____	_____	_____
29	_____	_____	_____
87	_____	_____	_____

Algunos, además de chuches, cogieron globos.

Álvaro ha cogido 40 chuches + 9 globos.

Carmen ha cogido 60 chuches + 4 globos.

Juan ha cogido 50 chuches + 6 globos.

Margarita ha cogido 10 chuches + 6 globos.

Tomás ha cogido 20 chuches + 7 globos.

B) Ahora realiza la composición de esos números. Observa el ejemplo y completa.

$$40 + 9 = 49$$

$$60 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

20 + 7 = _____

PREGUNTA 16

Esa noche, cuando María llegó a su casa escribió en su diario las cosas que le habían pasado en el cumpleaños.

Escribe tú una redacción sobre algún cumpleaños que hayas asistido.

Tienes que escribir al menos 30 palabras en total. Es muy importante la presentación: haz la letra clara, respeta los márgenes, no te salgas de los renglones y cuida la limpieza.
