

TALLER MEDIADORES JUVENILES DE SALUD: FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Código	
Denominación del taller	<p>SEXUALIDAD Y RELACIONES IGUALITARIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una estrategia eficaz para fomentar el consumo saludable en el aula.
Introducción	<p>El objetivo que persigue el programa Forma Joven en el Ámbito Educativo es capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socio-emocionales, la alimentación y la actividad física, las relaciones saludables e igualitarias, el uso positivo de las tecnologías de la información y la comunicación y la prevención de drogodependencias: alcohol, tabaco, cannabis u otras sustancias adictivas.</p> <p>Además, en el desarrollo del programa podemos formar un equipo de mediadores juveniles de salud entre el alumnado de nuestro centro. Este equipo dará visibilidad al programa y será un referente para sus compañeros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la detección y prevención de conductas de riesgo. • Promoviendo conductas que favorezcan la salud: ejercicio físico, alimentación saludable, actividades de desarrollo personal, etc...
Líneas de intervención	<p>En este taller vamos a desarrollar las siguientes líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emocional (de forma transversal) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pretende la adquisición de competencias tales como: conciencia, regulación y autonomía emocional, competencia social y competencias para la vida y el bienestar, con objeto de capacitar al alumnado para la vida y aumentar su bienestar personal y social. <p>Dada su relevancia, el desarrollo de esta línea de intervención se define imprescindible para alcanzar cualquier objetivo en la promoción de hábitos de vida saludables.</p> • Sexualidad y relaciones igualitarias. <ul style="list-style-type: none"> ○ Promover el conocimiento de la sexualidad como un aspecto central del ser humano, de relaciones saludables, seguras y satisfactorias. La igualdad entre hombres y mujeres, la eliminación de comportamientos sexistas y la prevención de riesgos derivados como los embarazos no planificados y las infecciones transmisibles sexualmente.
Fecha de realización	
Centros de realización	IES María Bellido (Bailén)
	IES Cástulo (Linares)
	IES Santa Catalina de Alejandría (Jaén)
	IES Sierra Mágina (Mancha Real)
	IES Albariza (Mengibar)
	IES Fuentebuena (Arroyo del Ojanco)

	IES Cañada de la Fuentes (Quesada)
	IES Iulia Salaria (Sabiote)
Destinatarios	Alumnado de 2º a 4º ESO
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es ser mediador en salud? 2. Funciones del mediador <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué deber hacer? 3. Características del mediador <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo deber ser? 4. Desarrollo de los contenidos propios del taller. <ul style="list-style-type: none"> • La sexualidad como parte de la vida. • Orientación y diversidad sexual. • Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados. • Relaciones igualitarias. Prevención de la violencia de género. 5. Dinámica para visibilizar y trabajar nuevos modelos de relaciones igualitarias: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar “LO QUE QUIERO Y ME GUSTA”, así como “LO QUE NO QUIERO Y LO QUE NO ME GUSTA”. • Desarrollar la libertad de decir “SI” y de decir “NO”. • Desarrollar la aceptación de un “SI” o un “NO”, y controlar la frustración.
Recursos	http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/sexualidad-y-relaciones-igualitarias
Temporalización	<p>Taller de 4 horas.</p> <p>Estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación de mediadores en salud. ○ Objetivo: transmitir los conocimientos adquiridos en este taller al centro educativo. • 3 horas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de los contenidos del taller de sexualidad y relaciones igualitarias ○ Dinámica de toma de conciencia.
Ponentes	Valentín Ruiz.
	Montserrat Morán Criado.
	Ana Teresa García Moral. Psicóloga. Técnico Promoción Salud.
	Tomás García Alcántara.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizará una metodología activa-participativa, fundamentada en un aprendizaje significativo. • Se usará un método expositivo en algunas ocasiones para transmitir contenidos, junto con método interrogativo, en que se produzca un proceso de comunicación entre participantes y monitora, para favorecer la vivencia, la reflexión y un método de descubrimiento que posibilite sobre todo la modificación de actitudes, el sentido crítico y la capacidad de análisis sobre el tema objeto del taller. • Todo ello con una perspectiva de género.