

TALLER MEDIADORES JUVENILES DE SALUD: FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	
Código	
Denominación del taller	<p>USO SEGURO Y ADECUADO DE LAS TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo de competencias que favorezcan el uso responsable de las TIC.
Introducción	<p>El objetivo que persigue el programa Forma Joven en el Ámbito Educativo es capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socio-emocionales, la alimentación y la actividad física, las relaciones saludables e igualitarias, el uso positivo de las tecnologías de la información y la comunicación y la prevención de drogodependencias: alcohol, tabaco, cannabis u otras sustancias adictivas.</p> <p>Además, en el desarrollo del programa podemos formar un equipo de mediadores juveniles de salud entre el alumnado de nuestro centro. Este equipo dará visibilidad al programa y será un referente para sus compañeros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la detección y prevención de conductas de riesgo. • Promoviendo conductas que favorezcan la salud: ejercicio físico, alimentación saludable, actividades de desarrollo personal, etc...
Líneas de intervención	<p>En este taller vamos a desarrollar las siguientes líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emocional (de forma transversal) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pretende la adquisición de competencias tales como: conciencia, regulación y autonomía emocional, competencia social y competencias para la vida y el bienestar, con objeto de capacitar al alumnado para la vida y aumentar su bienestar personal y social. <p>Dada su relevancia, el desarrollo de esta línea de intervención se define imprescindible para alcanzar cualquier objetivo en la promoción de hábitos de vida saludables.</p> • Uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Fomentar en el alumnado el uso seguro y adecuado de la TIC facilitando el conocimiento de las normas básicas fundamentales para su seguridad y protección, así como, la identificación de situaciones de riesgo y medidas de actuación ante los ciberdelitos.
Fecha de realización	
Centros de realización	IES Salvador Serrano (Alcaudete)
	IES Sierra Mágina (Huelma)
	IES Miguel Sánchez López (Torredelcampo)
	IES Juan de Barrionuevo Moya (Villanueva de la Reina)
	IES Andrés de Vandelvira (Baeza)
	IES San Juan de La Cruz (Úbeda)

	IES Huarte de San Juan (Linares)
Destinatarios	Alumnado de 2º a 4º ESO
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es ser mediador en salud? 2. Funciones del mediador <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué deber hacer? 3. Características del mediador <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo deber ser? 4. Desarrollo de los contenidos propios del taller. <ul style="list-style-type: none"> • Estilos de vida saludable en una sociedad digital. • Adicciones a las TIC. • Buenas Prácticas y Recomendaciones. 5. Dinámica de toma de conciencia de uso seguro y adecuado de las TIC. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los indicadores de posible implicación como víctima y agresor/a. • Prácticas de riesgo. • Comportamiento de un posible agresor/a. • Comportamiento de un o una posible víctima.
Recursos	http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/uso-positivo-de-las-tics
Temporalización	<p>Taller de 4 horas.</p> <p>Estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación de mediadores en salud. ○ Objetivo: transmitir los conocimientos adquiridos en este taller al centro educativo. • 3 horas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de los contenidos del taller de uso seguro y adecuado de las TIC. ○ Dinámica de toma de conciencia.
Ponentes	<p>Joaquín Robles Fernández. Director del C.E.Pr. San Julián (Marmolejo).</p> <p>Cristóbal Villanueva Roa. Orientador del I.E.S. Jabalcuz (Jaén).</p>
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizará una metodología activa-participativa, fundamentada en un aprendizaje significativo. • Se usará un método expositivo en algunas ocasiones para transmitir contenidos, junto con método interrogativo, en que se produzca un proceso de comunicación entre participantes y monitora, para favorecer la vivencia, la reflexión y un método de descubrimiento que posibilite sobre todo la modificación de actitudes, el sentido crítico y la capacidad de análisis sobre el tema objeto del taller. • Todo ello con una perspectiva de género.