

TALLER MEDIADORES JUVENILES DE SALUD: FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Código	
Denominación del taller	<p>ESTUDIEMOS LOS ADITIVOS ALIMENTARIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una estrategia eficaz para fomentar el consumo saludable en el aula.
Introducción	<p>El objetivo que persigue el programa Forma Joven en el Ámbito Educativo es capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socio-emocionales, la alimentación y la actividad física, las relaciones saludables e igualitarias, el uso positivo de las tecnologías de la información y la comunicación y la prevención de drogodependencias: alcohol, tabaco, cannabis u otras sustancias adictivas.</p> <p>Además, en el desarrollo del programa podemos formar un equipo de mediadores juveniles de salud entre el alumnado de nuestro centro. Este equipo dará visibilidad al programa y será un referente para sus compañeros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la detección y prevención de conductas de riesgo. • Promoviendo conductas que favorezcan la salud: ejercicio físico, alimentación saludable, actividades de desarrollo personal, etc...
Líneas de intervención	<p>En este taller vamos a desarrollar las siguientes líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emocional (de forma transversal) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pretende la adquisición de competencias tales como: conciencia, regulación y autonomía emocional, competencia social y competencias para la vida y el bienestar, con objeto de capacitar al alumnado para la vida y aumentar su bienestar personal y social. <p>Dada su relevancia, el desarrollo de esta línea de intervención se define imprescindible para alcanzar cualquier objetivo en la promoción de hábitos de vida saludables.</p> • Estilos de vida saludable. <ul style="list-style-type: none"> ○ Es imprescindible que el alumnado adquiera la información, la formación y los valores necesarios para vivir una vida saludable, favoreciendo la consolidación de aptitudes positivas en cuestiones relacionadas con la alimentación equilibrada.
Fecha de realización	
Centros de realización	IES Abula (Vilches)
	IES Virgen del Carmen (Jaén)
	IES Acebuche (Torredonjimeno)
	IES Puerta de Arenas (Campillo de Arenas)
	IES Santísima Trinidad (Baeza)
	IES Juan López Morillas (Jódar)
	IES Nieves López Pastor (Villanueva del Arzobispo)

	IES Fernando III (Martos)
Destinatarios	Alumnado de 2º a 4º ESO
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es ser mediador en salud? 2. Funciones del mediador <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué deber hacer? 3. Características del mediador <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo deber ser? 4. Desarrollo de los contenidos propios del taller. <ul style="list-style-type: none"> • Aditivos alimentarios: bases para un consumo responsable. • Adquirir una cultura básica sobre sustancias químicas tóxicas presentes en nuestra vida cotidiana. • Familiarizarse con los transgénicos y los aditivos presentes en nuestra alimentación. 5. Dinámica de toma de conciencia de los aditivos y transgénicos que consumen en su vida diaria. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Me preocupo de conocer lo que como? • ¿Qué siento al conocer los efectos de los aditivos y transgénicos? • ¿Qué hago?
Recursos	http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/vida-saludable/estilos-de-vida-saludable2
Temporalización	<p>Taller de 4 horas.</p> <p>Estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación de mediadores en salud. ○ Objetivo: transmitir los conocimientos adquiridos en este taller al centro educativo. • 3 horas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de los contenidos del taller de aditivos alimentarios. ○ Dinámica de toma de conciencia.
Ponente	<p>José Liétor Gallego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctor en Biología y durante la última década se ha especializado, de forma autodidacta, en educación ambiental y consumo responsable.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizará una metodología activa-participativa, fundamentada en un aprendizaje significativo. • Se usará un método expositivo en algunas ocasiones para transmitir contenidos, junto con método interrogativo, en que se produzca un proceso de comunicación entre participantes y monitora, para favorecer la vivencia, la reflexión y un método de descubrimiento que posibilite sobre todo la modificación de actitudes, el sentido crítico y la capacidad de análisis sobre el tema objeto del taller. • Todo ello con una perspectiva de género.