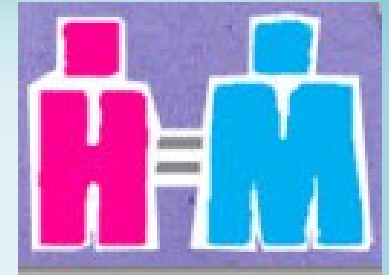


**JORNADAS DE
SEGUIMIENTO DE LA
RED ANDALUZA
"ESCUELA ESPACIO
DE PAZ"
NOVIEMBRE 2017**



**GABINETE PROVINCIAL DE
ASESORAMIENTO A LA CONVIVENCIA
ESCOLAR E IGUALDAD**

Alicia García Cueva. 203713

Juani Vílchez Cejudo. 640362

LOGOTIPOS DE LA RED ANDALUZA “ESCUELA ESPACIO DE PAZ”



NORMATIVA

Ley 27/2005, de 30 de noviembre *de fomento de la educación y la cultura de paz, que estable una serie de medidas destinadas al ámbito educativo y de la investigación.*

Orden de 11 de julio de 2007, *se regulan las funciones de la coordinación de la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”, las funciones de los Gabinetes Provinciales de Asesoramiento sobre la convivencia escolar y la elaboración del Plan Anual de Actuación del Gabinete.*

Orden de 20 de junio de 2011, *se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo.*

Orden de 11 de abril de 2011, *conocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+).la: Espacio de Paz” y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+).*

FINALIDAD

La finalidad de la Red Andaluza

«**Escuela: Espacio de Paz**»

Es compartir experiencias e iniciativas para la mejora del plan de convivencia de los centros educativos a través de los distintos ámbitos de

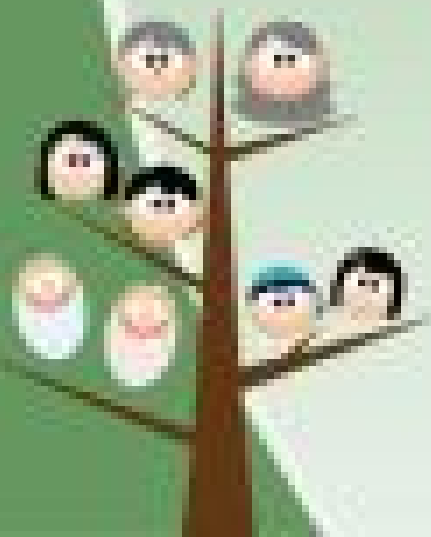
REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- **Acuerdo favorable por el Consejo Escolar del centro, a propuesta del Claustro de Profesorado**
- **Persona Coordinadora responsable preferentemente con destino definitivo en el centro.**
- **Equipo de profesorado implicado mínimo 3**

MODALIDADES

- **Modalidad unicentro.**
- **Modalidad intercentros:** varios centros, preferentemente de la misma zona educativa.

Entre el 15 de junio y el 30 de septiembre



COMPROMISOS

- **P**lanificar la mejora de la convivencia. Trabajar, al menos, uno de los ámbitos de actuación.
- **E**stablecer indicadores de evaluación de la convivencia. Valorar la eficacia de las actividades desarrolladas por el centro y realizar su seguimiento.
- **C**laustro de Profesorado monográfica sobre convivencia.
- **F**acilitar la asistencia de la persona coordinadora a las reuniones de la Red.
- **I**ncorporar al plan de convivencia las mejoras que le aporte la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz».
- **C**oordinarse e intercambiar buenas prácticas.
- **R**ealizar la memoria.



PERFIL DEL COORDINADOR



Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía



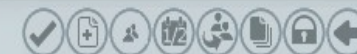
Trillo Vargas, José Ramón (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)



Personal



PROFESORADO DEL CENTRO



Año académico: 2015-2016 * Tipo de personal: Docente *

Definición del horario por parte del profesorado: Bloqueado

Registros: 1-50 de 85, páginas: 1, 2

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA
Acosta Arza, Francisca	26490101N	Matemáticas (Inglés) P.E.S.	01/09/2015		facoarz101
Aranda Martínez, Isabel	26478842T	Física y Química P.E.S.	01/09/2012		iaramar842
Ariza Gómez, Agustín	48873714W	Música (Inglés) P.E.S.	01/09/2014		aarigom714
Barbero Consuegra, Gabriel	26478177W	Orientación Educativa P.E.S.	01/09/2012		gbarcon177
Barranco Luque, Aurora	52552478P	Orientación Educativa P.E.S.	01/09/2015	30/06/2016	abarluq478
Bellido Pérez, Alberto	25962374C	Física y Química P.E.S.	01/09/2015	02/11/2015	abelper374
Caballero Campillo, Cecilia	26441670L	Educación Física (P.V.A.)	01/09/2010		ccabcam670
Casas Moreno, José Antonio	74675171J	Matemáticas P.E.S.	01/09/2012		jcasmor171
Castillo Martínez, Antonio Ángel del	26489646V	Música P.E.S.	01/09/2012		acasmr646
Cerdo Guzmán, Carmen	77338130D	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	01/09/2012		ccerguz130
Chamorro Ibáñez, Joaquín	26491835K	Inglés P.E.S.	01/09/2010		jchaiba835
Cobo Serrano, Eva	75096103E	Inglés P.E.S.	01/09/2015	30/06/2016	ecobser103



Trillo Vargas, José Ramón (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar -
Jaén)



Personal



ACCESOS DEL PERSONAL DEL CENTRO



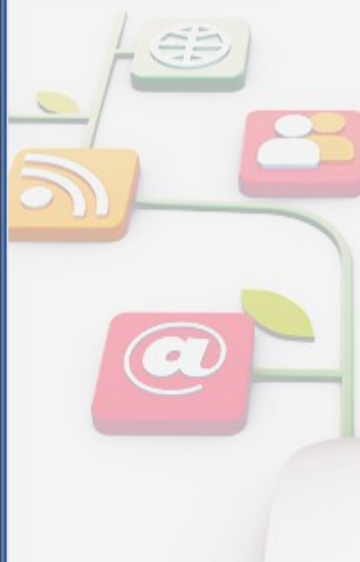
- Personal del centro
- Ausencias
- Asistentes a Cursos de Formación
- Planificación de la Plantilla
- Actividad Formativa

Operación: Asignar

Perfil:

- Calificaciones Prueba Acceso C.F.
- Coordinación de servicios del centro
- Coordinador/a de Programa Educativo**
- Gestión del inventario del centro
- Gestor/a Pasen
- Seguimiento del Absentismo y Convivencia
- Tutor de FCT
- Tutor de FCT UE
- Tutor de PGL
- Tutoría F.
- Usuario solo firma electrónica

Coordinador/a de Programa Educativo





Trillo Vargas, José Ramón (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)



Personal ▼

Personal del centro

⊕ Ausencias

Asistentes a Cursos de Formación

⊕ Planificación de la Plantilla

⊕ Actividad Formativa

⊕ Fondo Social Europeo



ACCESOS DEL PERSONAL DEL CENTRO



Operación: Asignar ▼ *

Perfil: Coordinador/a de Programa Educativo ▼ *

Número total de registros: 9

Seleccionar	Coordinador/a	Puesto	Programa educativo	Perfiles
<input type="checkbox"/>	Ariza Gómez, Agustín	Música (Inglés) P.E.S.	AulaDcine	Profesorado Gestor/a Pasen Formación CEP
<input checked="" type="checkbox"/>	Cerdo Guzmán, Carmen	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"	Formación CEP Profesorado
<input type="checkbox"/>	Constantin Esteban, José Luis	Inglés P.E.S.	Programa de centro bilingüe	Formación CEP Profesorado
<input type="checkbox"/>	Martínez Torres, Antonia	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	Creatividad Literaria	Formación CEP Profesorado

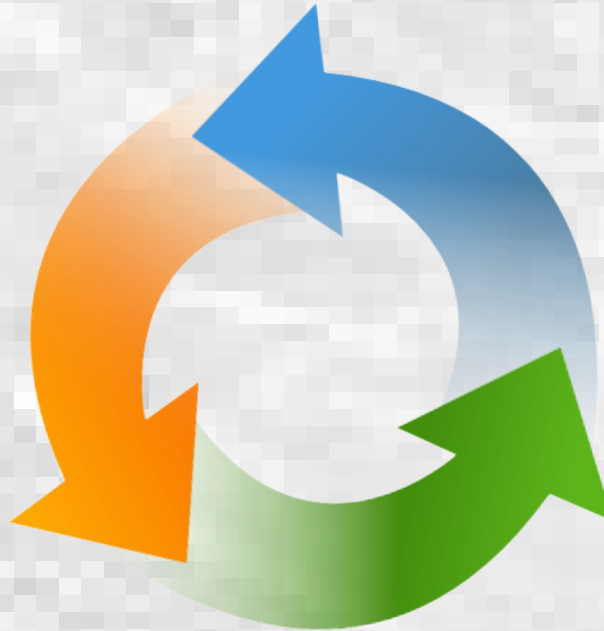
FUNCIONES DE LA COORDINACIÓN

Dinamizar e impulsar las actividades .

Realizar la memoria

**Promover la
evaluación interna
en materia de
convivencia escolar**

**Proponer actividades de
formación del profesorado
en materia de convivencia**



**Asistir a las reuniones
de la Red**

**Proponer al equipo
directivo el calendario
para el cumplimiento
de los compromisos**

**Impulsar el desarrollo de
los procesos de mejora
planteados.**

Ser nexo entre el centro y la RAEEP



ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

A. Mejora desde la gestión y organización.

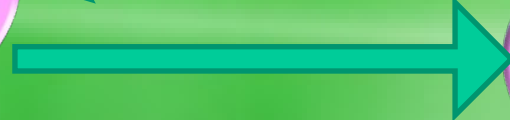
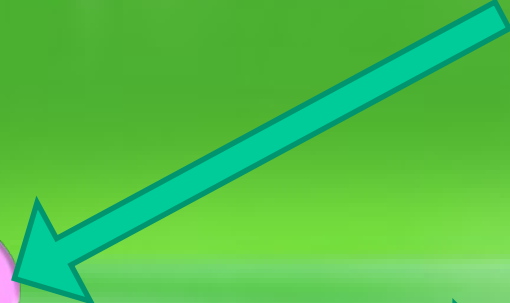
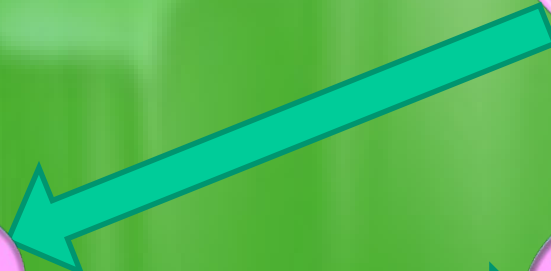
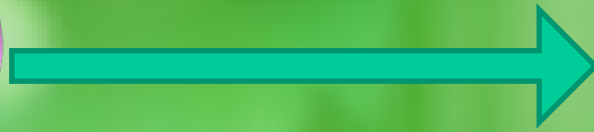
B. Desarrollo de la participación.

C. Promoción de la convivencia: Desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

D. Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.

E. Intervenciones paliativas ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia.

F. Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia.



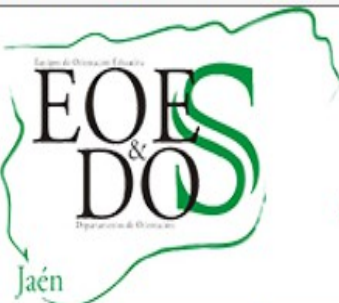


MEMORIA DE PARTICIPACIÓN

- ◆ El plazo de presentación de la memoria es entre el 10 y el 30 de mayo.
- ◆ **Intercentros:** tanto el centro coordinador como cada centro asociado cumplimentarán sus respectivas memorias.

RECURSOS





OrientaJaén

Portal de la Red Provincial de Orientación



Inicio	ETPOEP ▾	Necesidades Educativas Especiales ▾	Acción Tutorial ▾	Orientación Vocacional y Profesional ▾	Compensación Educativa ▾	Recursos Técnicos ▾	Programas Provinciales ▾	Equipos de Orientación Educativa ▾	Departamentos de Orientación ▾
--------	----------	-------------------------------------	-------------------	--	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Salón Virtual del Estudiante

Búsqueda de Centros

Red de Centros Docentes

Correo Corporativo

JUNTA DE ANDALUCIA

WebMail

- INFANCIA – ADOLESCENCIA ▾
- SALUD ▾
- CONVIVENCIA ▾
- IGUALDAD ▾
- FAMILIAS ▾
- PUBLICACIONES ▾

RESOS

Observatorio

Informe Anual

Plan Estratégico Nacional

Planes y Programas

Protocolos ▾

Comisiones

Gabinete ▾

Portales

Directorio

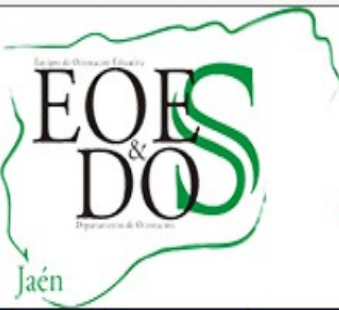
Jornadas de

Buscar ...

Tweets por @OrientaJaen

ETPOEP Jaén @OrientaJaen
twitter.com/EquipoTcnico/s...
1 nov. 2017

ETPOEP Jaén @OrientaJaen
Jornada Provincial de Atención a la Salud de la Infancia y la Adolescencia. Organizado por la Delegación T. de Saludblogsveroes.juntadeandalucia.es/orientajaen/20...



OrientaJaén

Portal de la Red Provincial de Orientación



Inicio	ETPOEP ▾	Necesidades Educativas Especiales ▾	Acción Tutorial ▾	Orientación Vocacional y Profesional ▾	Compensación Educativa ▾	Recursos Técnicos ▾	Programas Provinciales ▾	Equipos de Orientación Educativa ▾	Departamentos de Orientación ▾
--------	----------	-------------------------------------	-------------------	--	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------------

AT: CONVIVENCIA – Portales

Portal de Convivencia Escolar ESTATAL:

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/mc/convivencia-escolar/inicio.html>

Portal de Convivencia Escolar ANDALUZ:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/convivencia-escolar>



Buscar ...

Tweets por @OrientaJaen

ETPOEP Jaén @OrientaJaen
twitter.com/EquipoTcnico/s...
1 nov. 2017

ETPOEP Jaén @OrientaJaen
Jornada Provincial de Atención a la Salud de la Infancia y la Adolescencia. Organizado por la Delegación T. de Saludblogsaverroes.juntadeandalucia.es/orientajaen/20...



Convivencia ESCOLAR

Recursos educativos

Estás en: Inicio > Recursos educativos

- Opciones**
- Día Escolar por la No Violencia y la Paz
 - Publicaciones de la Consejería de Educación
 - Material para la Mejora de la Convivencia Escolar
 - Bibliografía y material de interés
 - Guía para la elaboración del Plan de convivencia
 - Autodiagnóstico de la convivencia escolar
 - Gestión de aula
 - Educación Emocional
 - Alumnado con problemas graves de conducta (TGC)
 - Revista Convives

Bibliografía y material de interés

R esolución de Conflictos	P lanes de Convivencia	N ormas y Compromisos
M aterial Elaborado por el profesorado	H abilidades Sociales	C ultura de Paz y Ciudadanía
A ula de Convivencia	A lumnado Ayudante y Mediación	A ctuaciones ante el maltrato y acoso

▾ Opciones

- Día Escolar por la No Violencia y la Paz
- Publicaciones de la Consejería de Educación
- Material para la Mejora de la Convivencia Escolar
- Bibliografía y material de interés
 - ◆ Actuaciones ante el Maltrato y Acoso
 - ◆ Alumnado Ayudante y Mediación
 - ◆ Aula de Convivencia
 - ◆ Cultura de Paz y Ciudadanía
 - ◆ Habilidades Sociales
 - ◆ Material elaborado por el profesorado
 - ◆ Normas y Compromisos
 - ◆ Planes de Convivencia
 - ◆ Resolución de Conflictos
 - ◆ Cyberbullying
- Guía para la elaboración del Plan de convivencia [📄](#)
- Autodiagnóstico de la convivencia escolar
- Gestión de aula

Actuaciones ante el Maltrato y Acoso



Guía para la Comunidad Educativa de prevención y apoyo a las víctimas de violencia escolar

Guía que se enmarca en el Plan Estratégico de Convivencia Escolar (Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa).



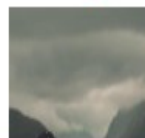
"Déjame en PAZ". Cuento contra el maltrato y el acoso.

Cuento y Guía Didáctica para trabajar la prevención del acoso en Educación Infantil y Primaria. Save The Children. Textos: Carmen Gil. Dibujos: Gabriel de la Riva



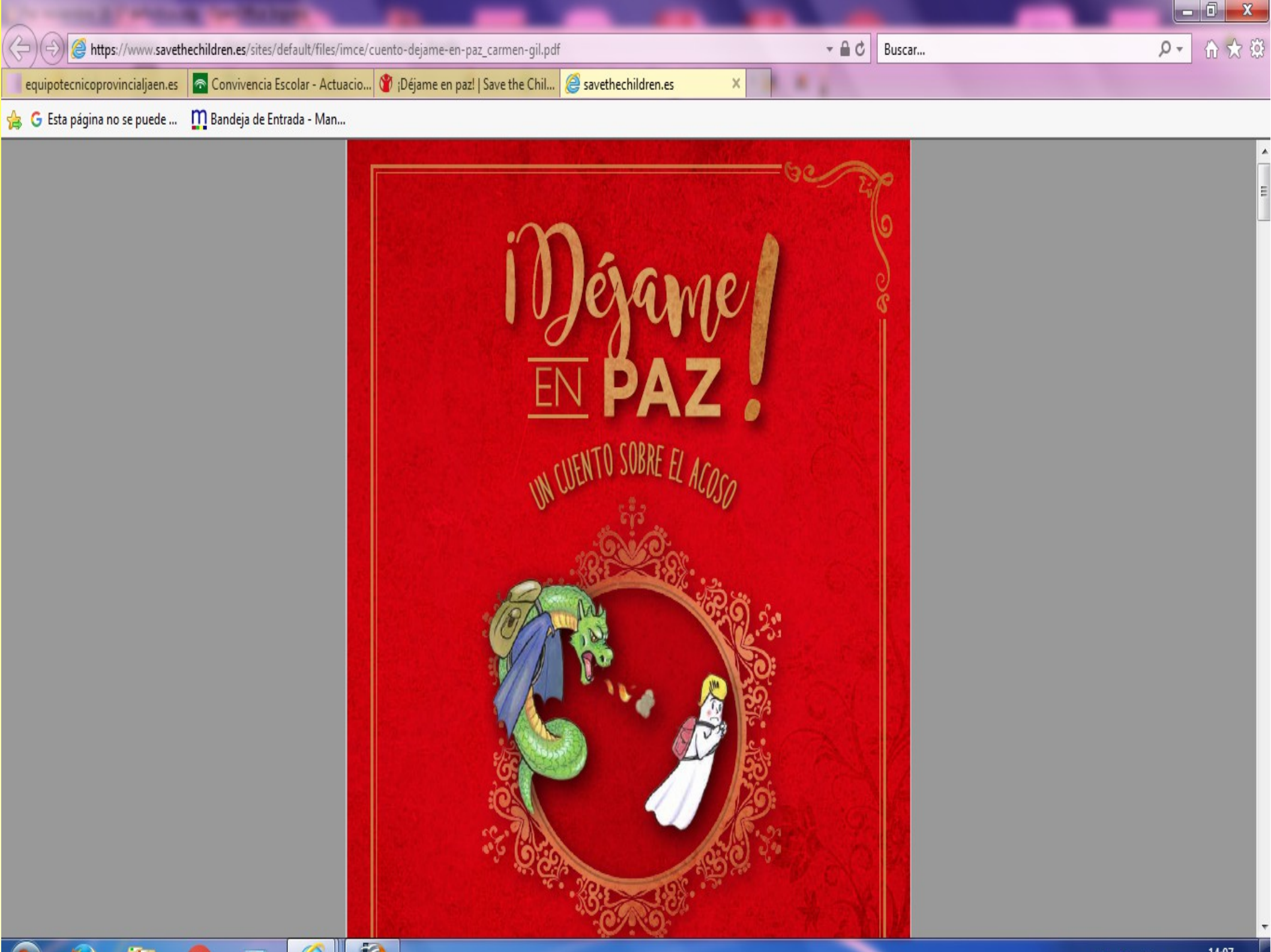
"TOC, TOC". Buenos Tratos.

ETPOEP, Área Acción Tutorial y a la Convivencia y el Gabinete de Asesoramiento para la Convivencia e Igualdad, de Granada.



No te enredes.

Guía práctica que ofrece información, recursos y herramientas que contribuyen a la



¡Déjame! EN PAZ!

UN CUENTO SOBRE EL ACOSO





Ud está aquí: Inicio Recursos Materiales y otros recursos Ciberacoso

- Protocolos de actuación
- Mediateca
- Publicaciones
- Materiales y otros recursos**
- Convivencia Escolar
- Igualdad de género
- Acoso Escolar
- Ciberacoso
- Inclusión
- Multiculturalismo
- Educación para la Ciudadanía Democrática y los DDHH
- Prevención del radicalismo violento
- Centros de Recursos y Planes de Atención a la Diversidad
- Enlaces de interés
- Galería de infografías
- AEPD

Materiales y otros recursos

- Convivencia Escolar
- Igualdad de género
- Acoso Escolar
- Ciberacoso**
- Inclusión
- Multiculturalismo

- Educación para la Ciudadanía Democrática y los DDHH
- Prevención del radicalismo violento

- [Enseñales a ser legales en internet \(Guía para familiares y profesores\)](#). Agencia Española de Protección de Datos. Año edición: 2016.
- [Sé legal en internet \(Guía para jóvenes\)](#). Agencia Española de Protección de Datos. Año edición: 2016.
- [Guía para uso seguro y responsable de Internet por los menores. Itinerario de mediación parental](#) - INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad).
- [Guía No te enredes en internet \(para menores\)](#) - Agencia Española de Protección de Datos. Año edición: 2015.
- [Guía Guíales en internet \(para padres y profesores\)](#) - Agencia Española de Protección de Datos. Año edición: 2015.
- [Informe. Acoso Escolar y Ciberacoso: propuestas para la acción](#) - Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Año edición: 2013
- [Guía clínica sobre el Ciberacoso para](#)

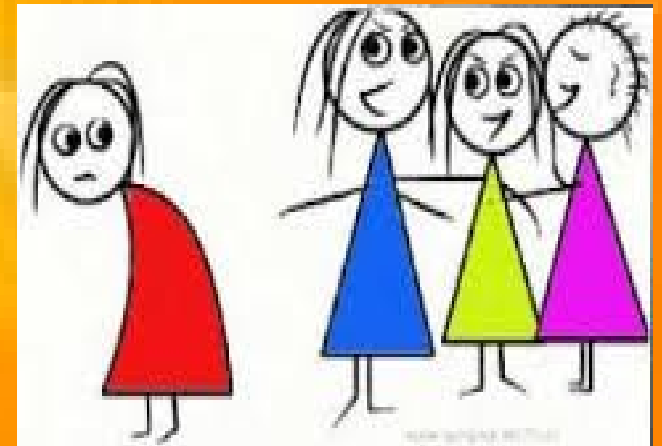


ACOSO ESCOLAR

El acoso escolar es entendido como el maltrato psicológico, verbal o físico hacia un alumno o alumna producido por uno o más compañeros y compañeras de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado

Características:

- Intencionalidad.
- Repetición.
- Desequilibrio de poder.
- Indefensión y personalización.
- Componente colectivo o grupal.
- Observadores pasivos.



CIBERBULLYING



El ciberbullying es acosar, intimidar o humillar a un compañero o compañera a través de las redes sociales, email, chat o teléfono móvil de forma reiterada y prolongada en el Tiempo.

Es un fenómeno reciente,

El ciberbullying como fenómeno no incorpora acciones de naturaleza sexual. El ciberacoso es un término más amplio que incluye el ciberbullying y otras formas de acoso a través de las TICs, como son: grooming, sexting, violencia de género... a través de la red, que pueden darse o no dentro del ámbito escolar.

Protocolo de actuación sobre identidad de género en el sistema educativo andaluz.



La Orden de 28 de abril de 2015 boja 21-5-2015 Anexo VIII tiene por objeto establecer orientaciones y pautas de intervención para la adecuada atención educativa del alumnado menor de edad no conforme con su identidad de género, garantizando el libre desarrollo de su personalidad y la no discriminación por motivos de identidad de género, así como facilitar procesos de inclusión, protección, sensibilización, acompañamiento y asesoramiento al alumnado, a sus familias y al profesorado.

Medidas organizativas y educativas a adoptar en el centro:

- *Dirigirse por el nombre elegido*
- *Adecuar la documentación administrativa del centro docente.*
- *Libertad en el uso de la vestimenta*
- *Evitar realizar en el centro actividades diferenciadas por sexo.*
- *Acceso a los aseos y vestuarios que le corresponda de acuerdo con su identidad de género.*

Actuaciones de sensibilización, asesoramiento y formación dirigidas a la comunidad educativa:

- *Alumnado.*
- *Profesorado.*
- *Familias.*

Aprendizaje Servicio

APRENDIZAJE-SERVICIO

- El Aprendizaje-Servicio es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social.
- Es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizajes y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado donde los participantes aprenden al trabajar con necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarla.

FUNDAMENTACIÓN DEL APS

- Los niños y jóvenes no son los ciudadanos del futuro, son ya ciudadanos capaces de provocar cambios en su entorno.
- Hacer un servicio a la comunidad, ayudar a los otros, es uno de los métodos de aprendizaje más eficaces, porque los chicos y chicas encuentran sentido a lo que estudian cuando aplican sus conocimientos y habilidades en una práctica solidaria.
- El verdadero éxito de la educación consiste en formar buenos ciudadanos capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal.

10 RAZONES PARA PARCTICAR APS

- Para recuperar el sentido social de la educación.
- Para desarrollar un concepto democrático y participativo de ciudadanía.
- Para compensar la ética de la justicia con la ética del cuidado.
- Para integrar los aspectos cognitivos con los aspectos actitudinales y morales del aprendizaje.
- Para aumentar la cohesión social en los barrios y poblaciones.

- Para aprender mejor.
- Para fomentar el voluntariado .
- Para reforzar las buenas prácticas existentes y mejorar la imagen social.
- Para aumentar también la visibilidad y el liderazgo de los maestros y educadores.
- Para mejorar la percepción social de los adolescentes