

PROTOCOLO DE DERIVACIÓN DE CASOS DE ABSENTISMO ESCOLAR A SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS O MUNICIPALES

EMITIDO POR: _____ Fecha derivación: _____

CENTRO EDUCATIVO

Nombre del centro:

Código:

EQUIPO TÉCNICO DE ABSENTISMO ESCOLAR

ETA/E DE

Localidad:

Provincia:

DIRIGIDO A: _____

SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS / MUNICIPALES DE:

Dirección:

Localidad:

Provincia:

MOTIVO DEL INFORME:

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A

Nombre:

Apellidos:

Sexo:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Domicilio:

Localidad:

Teléfono:

Curso en el que está matriculado:

Número de hermanos/as matriculados/as en el centro:

¿Presentan también problemas de absentismo?:

2. DATOS REPRESENTANTES LEGALES

Representantes legales	Padre	Madre	Otros (Indicar parentesco)
Nombre			
DNI			
F. Nacimiento			
Domicilio			
Conviven SI o NO			

3. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE (POSIBLES INDICADORES DE MALTRATO/ABANDONO) RESPECTO DEL ALUMNO/A Y LA FAMILIA

4. DATOS SOBRE ABSENTISMO ESCOLAR DEL ALUMNO/A

4.1. CURSO ACTUAL: RESUMEN DE FALTAS DE ASISTENCIA

Curso 20... /20...	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN						
Días lectivos EP: ...	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ
Días Lectivos ESO: ...																

4.2. CURSOS ANTERIORES: RESUMEN DE FALTAS DE ASISTENCIA *(Se cumplimentarán el máximo posible)*

Curso 20... /20...	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN						
Días lectivos EP: ...	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ
Días Lectivos ESO: ...																

Curso 20... /20...	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN						
Días lectivos EP: ...	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ
Días Lectivos ESO: ...																

Curso 20... /20...	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN						
Días lectivos EP: ...	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ
Días Lectivos ESO: ...																

Curso 20... /20...	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN						
Días lectivos EP: ...	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ
Días Lectivos ESO: ...																

Curso 20... /20...	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN						
Días lectivos EP: ...	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ
Días Lectivos ESO: ...																

Curso 20... /20...	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN						
Días lectivos EP: ...	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ	J	IJ
Días Lectivos ESO: ...																

4.3. TIPO DE ABSENTISMO *(Marcar el tipo que más se ajuste)*

<input type="checkbox"/>	Puntual: Alumnado que falta consecutivamente tres o cuatro días una sola vez.
<input type="checkbox"/>	Intermitente: Alumnado que falta tres o cuatro días, dos o tres veces por trimestre.
<input type="checkbox"/>	Endémico: Alumnado que no asiste de forma habitual, más de 25 % de faltas.
<input type="checkbox"/>	Abandono: Alumnado que ha dejado de asistir definitivamente.
<input type="checkbox"/>	Desescolarización: Alumnado que no está matriculado o estándolo no ha asistido ni un día.
<input type="checkbox"/>	Otros(especificar)

5. HISTORIAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El alumno/a presenta conductas que afectan contrariamente a la convivencia. Si No

Resumen de historial de problemas de conducta, expulsiones, ... si las hubiera:

OBSERVACIONES:

- En los casos de DESECOLARIZACIÓN indicar en qué curso y en qué centro se le matriculó por última vez y qué absentismo presentó.

Centro:Curso: Faltas de asistencia: J IJ

- En el RESTO DE LOS CASOS, ¿Cuándo aparece por primera vez la conducta absentista?
- Otras aclaraciones que se consideren a juicio del centro:

6. ACTUACIONES REALIZADAS DESDE EL CENTRO

6.1. Entrevistas con padres/madres/representantes legales:

- a. Acuden a la entrevista
(Resumen de lo tratado y acuerdos adoptados: Exponer pautas acordadas, respuesta y actitud familiar, resultados, estrategias de acogida, flexibilización organizativa, compromiso de los padres, soluciones que aportan)
- b. No Acuden a la entrevista
- c. No justifican suficientemente las ausencias
- d. No se comprometen a resolver el problema
- e. Incumplen los compromisos

6.2. Comunicación por escrito a representantes legales desde la dirección del centro (posibles responsabilidades) Fecha notificación: ___ / ___ / ___ Respuesta:

(Resumen de la respuesta y actitud familiar, compromiso de los padres, soluciones que aportan)

6.3. Comunicación al EOE/DO *(Detalle de la intervención):*

6.4. Medidas de carácter psicosocial:

- a. Intervención de Entidad Social/ONG colaboradora * Denominación:
(Detalle de la intervención)

- b. ETAE
(Detalle de la intervención)

(*) Entidad social/ONG subvencionada por la CEJA para el curso escolar.

7. CIRCUNSTANCIAS POSITIVAS A DESTACAR

_____, a _____ de _____ de 20__

El/ La Director /a

El/ La Coordinador /a ETAE

Fdo.:

Fdo.:

(Nota: sólo firma de quien deriva)