

II JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE LA RED ANDALUZA “ESCUELA ESPACIO DE PAZ”



GABINETE PROVINCIAL DE ASESORAMIENTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR E IGUALDAD

Alicia García Cueva. 203713

Juani Vílchez Cejudo. 640362

LOGOTIPOS DE LA RED ANDALUZA

“ESCUELA ESPACIO DE PAZ”



NORMATIVA

Ley 27/2005, de 30 de noviembre de fomento de la educación y la cultura de paz, que establecen medidas destinadas al ámbito educativo y de la investigación.

Orden de 11 de julio de 2007, se regulan las funciones de la coordinación de la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”, las funciones de los Gabinetes Provinciales de Asesoramiento sobre la convivencia escolar y la elaboración del Plan Anual de Actuación del Gabinete.

Orden de 11 de abril de 2011, participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+)

Orden de 20 de junio de 2011, se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo. Protocolos de actuación en supuestos de Acoso Escolar - Maltrato Infantil - Violencia de Género – Agresión Profesorado

Orden de 28 de abril de 2015, por la que se modifica la Orden de 20 de junio de 2011, Protocolo de actuación sobre identidad de género en el sistema educativo andaluz.

Instrucciones de 11 de enero de 2017 de la dirección general de participación y equidad. Actuaciones a adoptar por los centros educativos ante el ciberacoso



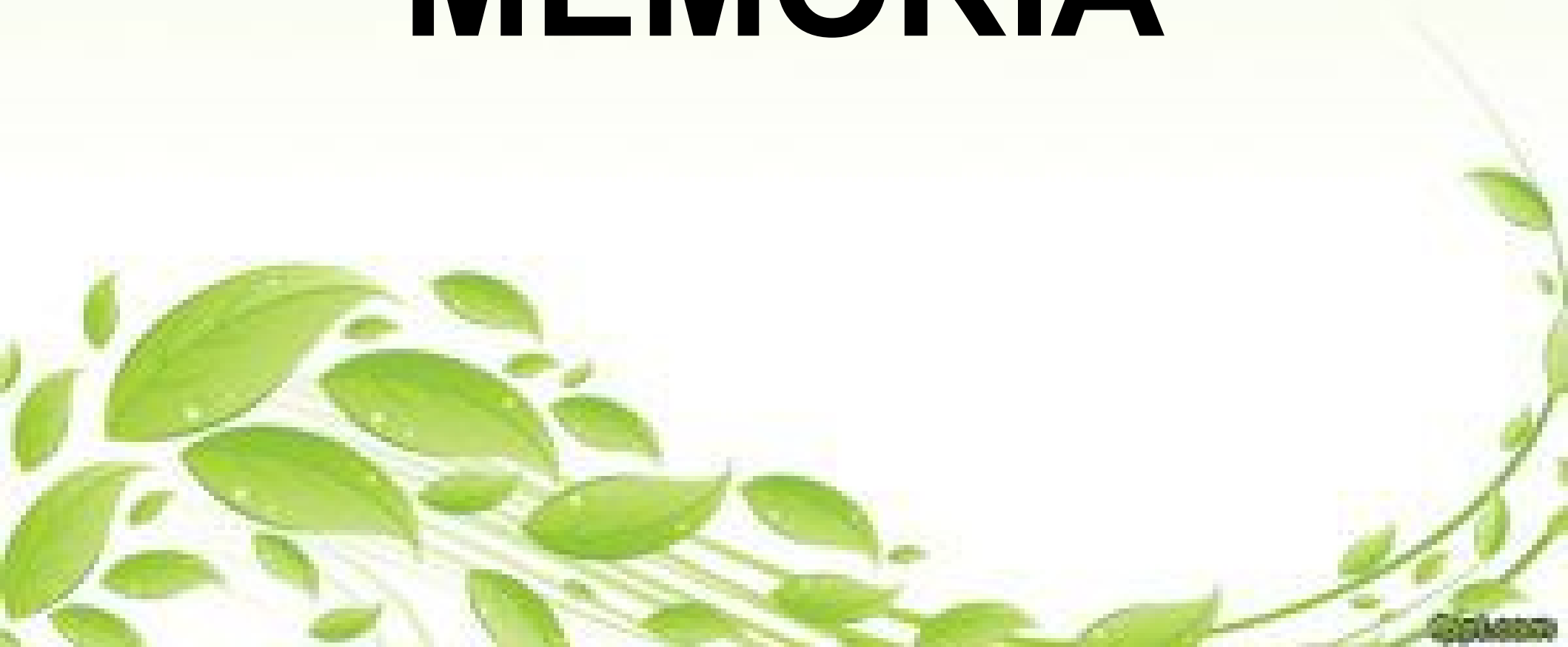
FINALIDAD

La finalidad de la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» es compartir recursos, experiencias e iniciativas para la mejora del plan de convivencia de los centros educativos a través de los distintos ámbitos de actuación

PERFIL COORDINACIÓN

The background features a vibrant green color palette with abstract, flowing wave-like patterns. A bright, glowing light source is positioned on the right side, creating a lens flare effect and illuminating the scene. The overall aesthetic is clean, modern, and energetic.

MEMORIA



MODALIDADES Y PLAZOS

- ◆ El plazo de presentación de la memoria es entre el **10 y el 30 de mayo.**
- ◆ **Modalidad Unicentros:** Tiene que rellenar el Anexo II. Memoria
- ◆ **Modalidad Intercentros:** Tanto el centro coordinador como cada centro asociado cumplimentarán sus respectivas memorias.

COMPROMISOS

- Planificar la mejora de la convivencia en el centro desde una perspectiva integral y **trabajar**, al menos, **uno de los ámbitos** de actuación.
- Establecer indicadores de evaluación de la convivencia que permitan **valorar** la eficacia de **las actividades desarrolladas** por el centro y realizar su^o seguimiento.
- Dedicar, al menos, una sesión del **Claustro** de Profesorado monográfica **sobre convivencia**.
- **Facilitar la asistencia** de la persona coordinadora **a las reuniones** de la Red.
- Coordinarse e **intercambiar buenas prácticas** con otros centros participantes en la Red,
- **Incorporar** al plan de convivencia **las mejoras** que le aporte su participación en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz».
- **Realizar la memoria**.



Séneca

Acceso

▶ Selección de Perfil

Perfil **Coordinador/a de Programa Educativo**

aceptar

- Dirección
- Profesorado
- Tutor/a Legal



MEMORIA

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Windows Internet Explorer

https://seneca.ced.junta-andalucia.es/seneca/jsp/CargarPerfil.jsp?ALEATORIO=PMGSHKKVVKVPMQWFFDR

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Yerves Cazorla, Enrique (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)

Centro

- Datos propios
- Calendario y Jornada
- Planes de Estudios
- Servicios Ofertados
- Consejo Escolar
- Títulos
 - Cuestionarios
 - Gestión de la planificación
 - Certificaciones de Matrículas
 - Memoria informativa
- Planes y Proyectos Educativos**
 - Dependencias
 - Libro de Visitas de la Inspección
- Autoevaluación
- Inventario
- Organización y funcionamiento de bl

RELACIÓN DE PLANES/PROYECTOS EN EL CENTRO

Planes/Proyecto Educativo	Periodo de aplicación
Prácticum Máster Secundaria	DESDE 01/09/2012 - 10/09/2013
Prácticum Máster Secundaria	DESDE 01/09/2013 - 31/08/2014
Prácticas C.C.E. y Psicología	DESDE 01/09/2012 - 31/08/2013
Crece con tu Árbol	DESDE 01/09/2012 - 31/08/2013
Crece con tu Árbol	DESDE 01/09/2011 - 31/08/2012
Crece con tu Árbol	DESDE 01/09/2013 - 31/08/2014
A no fumar ¡me apunto!	DESDE 01/09/2012 - 31/08/2013
A no fumar ¡me apunto!	DESDE 01/09/2013 - 31/08/2014
A no fumar ¡me apunto!	DESDE 01/09/2011 - 31/08/2012
Forma Joven	DESDE 01/09/2012 - 31/08/2013
Forma Joven	DESDE 01/09/2011 - 31/08/2012
Forma Joven	DESDE 01/09/2013 - 31/08/2014
Planes de compensación educativa	DESDE 01/09/2010 - 31/08/2011
Red Andaluza Escuela: "Espacio"	DESDE 01/09/2013 - 31/08/2013
Red Andaluza Escuela: "Espacio"	DESDE 01/09/2013 - 31/08/2014
Familias Lectoras	DESDE 01/09/2013 - 31/08/2014

Formulario de inscripción
Datos asociados
Equipo de trabajo
Borrar

Servidor: seneca16

Internet 100%

Inicio Disco extraíble (F:) jornada de seguimien... portalseneca - Sénec... SENECA.CED.JUNTA ... ES 14:00

MEMORIA

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Windows Internet Explorer

https://seneca.ced.junta-andalucia.es/seneca/jsp/CargarPerfil.jsp?ALEATORIO=PMGSHKKVKVKVPMQWFFDR

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Yerves Cazorla, Enrique (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)

Centro

- Datos propios
- Calendario y Jornada
- Planes de Estudios
- Servicios Ofertados
- Consejo Escolar
- Títulos
 - Cuestionarios
 - Gestión de la planificación
 - Certificaciones de Matrículas
 - Memoria informativa
- Planes y Proyectos Educativos
 - Dependencias
 - Libro de Visitas de la Inspección
- Autoevaluación
- Inventario
 - Organización y funcionamiento de bl

DATOS ASOCIADOS

Red Escuela: "Espacio de Paz"

Convocatoria: 2012-2013

Número total de registros: 4

Nombre
Memoria de participación Detalle
Ficha descriptiva y Solicitud de reconocimiento centro Convivencia+
Renuncia al reconocimiento centro Convivencia+
Alegaciones a la Resolución Provisional

Servidor: seneca16


Inicio | Disco extraíble (F:) | jornada de seguimien... | portalseneca - Sénec... | SENECA.CED.JUNTA ... | ES | 14:03






MEMORIA

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Windows Internet Explorer

https://seneca.ced.junta-andalucia.es/seneca/jsp/CargarPerfil.jsp?ALEATORIO=PMGSHKKVKVKVPMQWFFDR

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

 Yerves Cazorla, Enrique (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)

Centro

- Datos propios
- Calendario y Jornada
- Planes de Estudios
- Servicios Ofertados
- Consejo Escolar
- Títulos
 - Cuestionarios
 - Gestión de la planificación
 - Certificaciones de Matrículas
 - Memoria informativa
- Planes y Proyectos Educativos
 - Dependencias
 - Libro de Visitas de la Inspección
- Autoevaluación
- Inventario
 - Organización y funcionamiento de bl

Servidor: seneca16

MEMORIA DE PARTICIPACIÓN

Convocatoria: 2012/2013

El centro ha cumplido los compromisos a que se refiere el Artículo 14 de la Orden:

Memoria de participación

- Objetivos planteados y conseguidos
 - Crear un grupo de alumnado mediador para la resolución pacífica de conflictos.
- Principales actividades realizadas
 - Exposición de murales y de interculturalidad.
 - Desayuno andaluz.
 - Exposición de canciones en el aula de música relacionadas con el día de la Paz.
 - Proyección de películas relacionadas con el día de la Paz.
 - Charlas sobre hábitos de vida saludable impartidas por diferentes asociaciones y profesionales.
- Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro

La participación e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa ha sido muy productiva en las distintas actividades realizadas. Cabe citar la participación del voluntariado para el desarrollo y puesta en marcha de los grupos interactivos, ya que cada vez que una clase trabaja con grupos interactivos (1 hora) se necesitan, al menos cinco voluntarios de diferente procedencia (profesorado, PAS, padres/madres, representantes de asociaciones, etc).
- Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red:

Internet 100%

Inicio Disco extraíble (F:) jornada de seguimien... portalseneca - Sénec... SENECA.CED.JUNTA ... ES 14:27

Convivencia +



Convivencia +

Los centros promotores de convivencia positiva (Convivencia+), cumplimentarán en Séneca:

- Solicitud de reconocimiento como Centro Promotor de Convivencia+, Anexo III.
- Ficha descriptiva de la experiencia, Anexo IV.
- Remitir los materiales educativos que se hayan elaborados a:
 - Gabinete Provincial.
 - Asesoría de referencia.
 - Inspección de referencia

El plazo entre el 10 y el 30 de mayo



DIRECCIÓN

Delegación Territorial de Educación

C/ Martínez Montañés, N° 8.

**Att. Gabinete Provincial de
Asesoramiento sobre Convivencia
Escolar e Igualdad.**

Jaén

23007



DIRECCIÓN

**Delegación Territorial de
Educación**

C/ Martínez Montañés, N° 8.

**Att. [Inspect@r](#) de referencia del
centro.**



Jaén

23007

DIRECCIÓN

**Centro de Profesorado de
Orcera**

C/ Joaquín Paya, N° 7.

**Att. Poner nombre de ases@r
de referencia**



Orcera

23370

DIRECCIÓN

**Centro de Profesorado de
Úbeda.**

Hospital de Santiago

Avda. Cristo Rey s/n

**Att. Poner nombre de ases@r
de referencia**



Úbeda

23400

DIRECCIÓN

**Centro de Profesorado de
C/ Paseo de Andaluces, 58**

**Att. Poner nombre de
ases@r de referencia**

Linares 23700



DIRECCIÓN

**Centro de Profesorado de
Jaén**

C/ Paraje del Neveral s/n

**Att. Poner nombre de ases@r
de referencia**

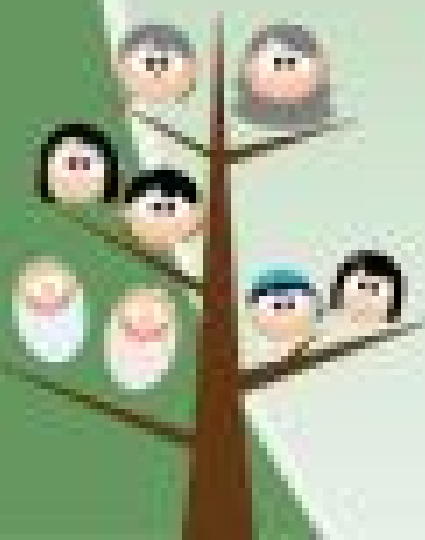


Jaén

23009

Convivencia + 2011/2018

CURSO	CENTROS	PUNTUACIÓN
2010 -2011	29	50
2011 -2012	36	50
2012 -2013	43	63.50
2013 -2014	29	63.50
2014 -2015	38	69.50
2015 -2016	51	71.50
2016-2017	51	73.50



CONVIVENCIA PLUS

23004240 - I.E.S. - Juan Lopez Morillas (Jodar - Jaen)

Centro

Datos asociados

Red Escuela: "Espacio de Paz"

Convocatoria: 2012-2013

Número total de registros: 4

Nombre
Memoria de participación
Ficha descriptiva y Solicitud de reconocimiento centro Convivencia+
Renuncia al reconocimiento centro Convivencia+
Alegaciones a la Resolución Provisional

Detalle

Organización y funcionamiento de bl

CONVIVENCIA PLUS

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA+

Solicitud de Reconocimiento Convivencia+

Solicito reconocimiento como Centro Promotor de Convivencia Positiva (Convivencia+):

Se le ha concedido el reconocimiento como Centro Promotor de Convivencia Positiva (Convivencia+): Si

ANEXO IV. FICHA DESCRIPTIVA DE LA EXPERIENCIA PARA LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO COMO CENTRO PROMOTOR DE CONVIVENCIA POSITIVA (CONVIVENCIA+)

Objetivos planteados y conseguidos:

Destacamos la coordinación existente entre los siete centros de la localidad que ha dado lugar a la consecución de los objetivos planteados:

- Potenciar un clima de respeto y confianza encaminado a conseguir comportamientos participativos y democráticos.
- Colaborar y participar con instituciones y organizaciones de la localidad.

Actividades realizadas

- Elecciones de delegados/as de padres y madres y del alumnado en todos los niveles y elaboración de normas de convivencia a nivel de aula y centro.
- VI Marcha de Escolares de Jódar por la PAZ y III Carrera solidaria a favor de las ONGs locales AFA Sierra Mágina y ADIUJ.
- Visitas a los centros adscritos facilitando el tránsito entre etapas educativas.

Organización del centro para desarrollar la experiencia, si procede

- El equipo formado por los responsables de los diferentes centros se coordina con los equipos directivos de la localidad y organizaciones que colaboran en las diferentes actividades.- A nivel centro, el ETCP organiza las actividades propuestas por el coordinador del proyecto. De esta reunión salen los responsables de llevarlas a cabo.

Servidor: seneca16

Inicio | Disco extraíble (F:) | jornada de seguimien... | portalseneca - Sénec... | SENECA.CED.JUNTA ... | ES | 14:35

CONVIVENCIA PLUS

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Windows Internet Explorer

https://seneca.ced.junta-andalucia.es/seneca/jsp/CargarPerfil.jsp?ALEATORIO=YXPMLCGSYXQWDRFFQW

Séneca Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Yerves Cazorla, Enrique (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)

Centro

- Datos propios
- Calendario y Jornada
- Planes de Estudios
- Servicios Ofertados
- Consejo Escolar
- Títulos
 - Cuestionarios
 - Gestión de la planificación
 - Certificaciones de Matrículas
 - Memoria informativa
- Planes y Proyectos Educativos
 - Dependencias
 - Libro de Visitas de la Inspección
- Autoevaluación
- Inventario
- Organización y funcionamiento de bl

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA+

Valoración global de la experiencia de participación del centro en la Red

Consideramos como muy positiva y enriquecedora la participación en la red andaluza de Escuelas Espacio de Paz

Relación y descripción, en su caso, de los materiales educativos producidos

Pancartas, murales, exposición fotográfica de la memoria de las diferentes actividades, presentación de diapositivas y video de las televisiones locales.

Materiales

Nombre original del archivo

solicitud convivencia +.docx

En caso de archivos superiores a 2MB, enviarlos en soporte informático al Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar.

Archivo: Examinar...

Servidor: seneca6

Listo

Internet 100%

Inicio | jornada de seguimien... | portalseneca - Sénec... | SENECA.CED.JUNTA ... | ES | 10:12



¿Quién valora?

Informe del Servicio Provincial de Inspección de Educación

Informe del Centro del Profesorado de referencia,

Informe del Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar

The background of the slide features a close-up, soft-focus photograph of several white roses. The petals are layered and detailed, with some showing subtle yellowing at the edges. The lighting is bright and even, creating a clean and serene aesthetic.

**PREVENCIÓN DEL ACOSO
ESCOLAR Y
CIBERACOSO**

FASES

1. CREAR GRUPO.

2. SENSIBILIZACIÓN.

3. CONCIENCIACIÓN.

CREAR GRUPO



RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS

COMUNICACIÓN

CONFIANZA

AFIRMACIÓN

APRECIO

CONOCIMIENTO

PRESENTACIÓN

ADAPTADO POR
ANA QUIJADA

PRESENTACIÓN PARA CONOCERSE Y APRENDERSE LOS NOMBRES

Tela de araña

En círculo, una persona tiene un ovillo de lana sujetandola por un extremo, se presenta diciendo su nombre, cualidad, aficiones, edades, de donde es.

Después lanza el ovillo de lana a otra persona (pero debe de sujetar el extremo de forma que la lana cuelgue entre ambos). El siguiente repetirá la operación de presentarse y volverá a lanzar el ovillo a otra persona distinta pero sujetando el trozo de lana.

Deshacer la Tela de araña

Cuando todos hayan recibido la lana, esta formará un entramado similar al de una tela de araña, ahora para desenvolverle se hará de forma inversa devolviendo el ovillo a la persona que te lo dió y recordando todos sus datos de cuando se presentó

DAR Y RECIBIR APRECIO

Grupos 6-8 sentados en círculos, en el centro una persona:

“En esta dinámica quiero que expreséis qué os gusta de los otros y toméis conciencia de cómo os sentís mientras dais y recibís este tipo de mensajes. Una persona se sentará en el centro, y en tanto permanezca en el centro, debe guardar silencio. Cada persona del círculo debe decirle tres o cuatro cosas que aprecia en él. Se pide que sea sincero. Uno puede hallar cosas positivas incluso en un enemigo, expresar aquello que realmente valoráis. *Se específico y detallado.* No digas simplemente "Me gustas" o "Me gusta tu pelo". Di qué te gusta de la persona o de su cabello. Por ejemplo: "Me gusta el modo en que atiendes a lo que uno dice, cuando prestas atención, tu sonrisa se acentúa hacia la izquierda e inclinas tu cabeza un poco a la derecha, siento como me prestas atención y eso me gusta."

AFIRMACIÓN

Se dibuja un árbol con raíces, tronco, ramas y hojas. Se pone en:

- las raíces las cualidades y capacidades que cree tener.
- las ramas las cosas positivas que hace,
- las hojas sus éxitos y triunfos.

En una puesta en común, cada participante presentará parte del árbol y explicará sus características.

Se puede hacer a modo individual.

CONFIANZA

LÁZARO. Pasos a seguir:

1. Por parejas.
2. Una de las personas deberá taparse los ojos.
3. El compañero que no tiene los ojos tapados, actuará de guía. Para comenzar, le dará un par de vueltas para que no sepa dónde se encuentra ubicado.
4. Se irán indicando pautas que cada pareja debe repetir a su compañero con los ojos vendados. Por ejemplo: “a la derecha, más rápido, trota, ...”
5. Cuando pasen unos minutos, se intercambiarán los roles, alterando las instrucciones que se dan a lo largo del ejercicio

COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN VERBAL/GESTUAL A TRES: por tríos, empieza un trío saliendo frente al resto del grupo que hará de público. Una de las tres personas explica verbalmente -sin gesticular- algo en **jerigonza** (idioma inventado), una segunda lo traduce al **castellano** y la tercera **gesticula**, expresa con su cuerpo y realiza todos los movimientos correspondientes a la explicación.

Cambiar de roles y tras ello, sale otro trío para realizar el ejercicio.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Da la vuelta a la sábana

Objetivos:

- Favorecer el trabajo y la colaboración entre compañeros.
- Estimular la búsqueda de soluciones a una situación conflictiva..

Pasos a seguir:

- Se pone una sábana en el suelo y se pide a los integrantes que se coloquen encima. Deben ocupar la mitad del espacio.
- Entre todos deben darle la vuelta a la sábana sin que nadie se baje de la misma, ni pisar el suelo.

2. SENSIBILIZACIÓN.

El Encargado - Corto sobre el acoso escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=WgiB06NN05E>



3. CONCIENCIACIÓN.

1. Pienso: reflexiono solo/a sobre el tema del acoso
2. Comento en pareja. Lo pongo en común con un compañero/a escuchando lo del otro y acordando unas postura en común.
3. Compartimos en grupos de 4