

II JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE IGUALDAD

Mayo 2018



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"



GABINETE PROVINCIAL DE ASESORAMIENTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR E IGUALDAD

Alicia García Cueva. 203713

Juani Vílchez Cejudo. 640362

DESARROLLO DE LA JORNADA

- ADMINISTRATIVA
- RED DE IGUALDAD
- PROTOCOLO DE IDENTIDAD DE GÉNERO
- PONENCIA MARCO
- PRÁCTICAS EDUCATIVAS



ADMINISTRATIVA

Requisitos para la certificación:

- Asistencia a las 2 jornadas de seguimiento.
- Cumplimentación del cuestionario.
- Valoración de la Memoria Final en Consejo escolar.
- Meter en Séneca Fecha del consejo escolar

CUESTIONARIOS EN SENECA

- Datos propios
- Calendario y Jornada
- Planes de Estudios
- Servicios Ofertados
- Títulos
- Consejo Escolar
- Cuestionarios
- Planificación
- Certificaciones de Matrículas
- Memoria informativa
- Planes y Proyectos Educativos
- Prueba de Evaluación ESCALA
- Dependencias
- Equipamiento
- Libro de Visitas de la Inspección
- Planes de Centro
- Proceso de Autoevaluación y Mejora
- Organización y funcionamiento de blib. esc.

Planes y Proyectos Educativos en situación de:

Número total de registros: 12

Planes/Proyecto Educativo	Período de aplicación
AulaDcine	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Creciendo en salud	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Escuela TIC 2.0	Permanente
Prácticum Grado Maestro	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Plan de Salud Laboral y P.R.L.	Permanente
Ecoescuelas	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2019
Proyectos Centros T.I.C.	Permanente
Programa de centro bilingüe - Inglés	Permanente
Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Plan de apertura de centros docentes	Permanente
Plan de igualdad de género en educación	Permanente
ALDEA, EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMU	Datos para la certificación /2016 - 31/08/2017

Datos para la certificación
Coordinador/a
Borrar
Cuestionario

PARTES DEL CUESTIONARIO DE SÉNECA

- **DATOS GENERALES DE LA PERSONA QUE COORDINA**
- **VALORACIÓN DEL CARÁCTER COEDUCATIVO DEL PLAN DE CENTRO.**
- **SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN**
- **IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN**
- **VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO.**
- **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

INFORME

FECHA DEL CONSEJO ESCOLAR

Centro

RELACIÓN DE PLANES/PROYECTOS EN EL CENTRO

Planes y Proyectos Educativos en situación de:

Número total de registros: 12

Planes/Proyecto Educativo	Período de aplicación
AulaDcine	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Creciendo en salud	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Escuela TIC 2.0	Permanentemente
Prácticum Grado Maestro	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Plan de Salud Laboral y P.R.L.	Permanentemente
Ecoescuelas	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2019
Proyectos Centros T.I.C.	Permanentemente
Programa de centro bilingüe - Inglés	Permanentemente
Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"	DESDE 01/09/2016 - 31/08/2017
Plan de apertura de centros docentes	Permanentemente
Plan de igualdad de género en educación	Permanentemente
ALDEA, EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMU	2016 - 31/08/2017

Datos para la certificación
Coordinador/a
Borrar
Cuestionario



Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía



Yerves Cazorla, Enrique (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)



Centro

- + Datos propios
- + Calendario y Jornada
- + Planes de Estudios
- + Servicios Ofertados
- + Consejo Escolar
- + Títulos
 - Cuestionarios
- + Planificación
 - Certificaciones de Matrículas
 - Memoria informativa
 - Planes y Proyectos Educativos
 - Dependencias
 - Libro de Visitas de la Inspección
 - Planes de Centro
- + Proceso de Autoevaluación y Mejo
- + Inventario
 - Organización y funcionamiento de



DATOS ASOCIADOS



Plan igualdad hombre y mujer

Número total de registros: 1

Nombre	Cumplimentado
Datos para la certificación	<input type="button" value="Cumplimentar"/> <input type="button" value="Limpiar"/>



Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía



Yerves Cazorla, Enrique (Dirección)
23004240 - I.E.S. - Juan López Morillas (Jódar - Jaén)



Centro



- Datos propios
- Calendario y Jornada
- Planes de Estudios
- Servicios Ofertados
- Consejo Escolar
- Títulos
- Cuestionarios
- Planificación
- Certificaciones de Matriculas
- Memoria informativa
- Planes y Proyectos Educativos
- Dependencias
- Libro de Visitas de la Inspección
- Planes de Centro
- Proceso de Autoevaluación y Mejo
- Inventario
- Organización y funcionamiento de

Servidor: seneca1

DATOS PARA LA CERTIFICACIÓN DEL COORDINADOR/A



Programa educativo: Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación

Propuesta de la certificación en materia de coeducación

Año académico: 2015-2016

A propuesta del Consejo Escolar del centro, previa valoración favorable de las actuaciones desempeñadas para promover el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, en sesión celebrada en fecha

30/06/2016 x *

Se propone la certificación de la coordinación en materia de coeducación en el centro: García García, María del Carmen



RED DE IGUALDAD

PLATAFORMA MOODLE



NAVEGACIÓN

- Inicio
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi Correo
- Mis cursos
 - Aula Regional
 - Otras modalidades
 - Cursos a distancia
 - Convocatoria
 - Otros cursos 17-18
 - 1899RED173_U
 - Participantes
 - Módulo 0.- El Plan de Igualdad de mi centro (Novie...
 - Módulo 1.- Gafas violetas: estereotipos de género ...
 - Módulo 2.- Liderazgo. Estrategias para implementar...
 - Módulo 3.- Libros de texto y programaciones didáct...
 - Foros de preguntas y debate
 - Novedades y anuncios
 - Foro pregunta lo que quieras. (CEP Jaén)**
 - Recursos y materiales

RED DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD 2017-18 - ÚNICO

Foro pregunta lo que quieras. (CEP Jaén)

Volver a: Foros de pregun... ↗

Foro pregunta lo que quieras del CEP de Jaén tutorizado por Benita Isabel Campos Alcázar y Dolores Rodríguez López.

Tema	Comenzado por	Rélicas	Último mensaje
Las educadoras	 Dolores Rodríguez López	1	María Jesús Alaminos Fajardo mié, 9 de may de 2018, 22:54
MÓDULO 2	 Dolores Rodríguez López	4	María Jesús Alaminos Fajardo lun, 7 de may de 2018, 11:05
DIVERSIDAD FAMILIAR. 15 DE MAYO	 Dolores Rodríguez López	1	María Dolores Soriano de Castro vie, 4 de may de 2018, 10:09
NUBE PARA RECURSOS Y MATERIALES	 Dolores Rodríguez López	2	Carmen María Marzo del Rosal mar, 1 de may de 2018, 12:27
MÓDULO 1	 Dolores Rodríguez López	9	María Dolores García Martínez lun, 9 de abr de 2018, 18:38
HUELGA FEMINISTA 8M	 Dolores Rodríguez López	0	Dolores Rodríguez López vie, 2 de mar de 2018, 18:43
MÓDULO 0	 Dolores Rodríguez López	13	Inmaculada Quintana Garzón mié, 28 de feb de 2018, 17:27
Bienvenidas y bienvenidos	 Convivencia e Igualdad N/A	10	María del Mar Varón Ciudad vie, 23 de feb de 2018, 13:03
DÍA DE ANDALUCÍA	 Dolores Rodríguez López	2	Manuel José Jiménez Liébanas mié, 14 de feb de 2018, 16:42
EL PAPEL DE LAS MUJERES EN EL CINE	 Dolores Rodríguez López	1	Isabel María Macías Moreno mar, 13 de feb de 2018, 11:18
USO DE LOS ESPACIOS	 Dolores Rodríguez López	0	Dolores Rodríguez López

- Páginas del sitio
- Mi Correo
- Mis cursos
 - Aula Regional
 - Otras modalidades
 - Cursos a distancia
 - Convocatoria
 - Otros cursos 17-18
 - 1899RED173_U
 - Participantes
 - [Módulo 0.- El Plan de Igualdad de mi centro \(Novie...](#)
 - [Módulo 1.- Gafas violetas: estereotipos de género ...](#)
 - [Módulo 2.- Liderazgo. Estrategias para implementar...](#)
 - [Módulo 3.- Libros de texto y programaciones didáct...](#)
 - [Foros de preguntas y debate](#)
 - [Novedades y anuncios](#)
 - [Foro pregunta lo que quieras. \(CEP Jaén\)](#)
 - > **MÓDULO 2**
 - [Recursos y materiales](#)

ADMINISTRACIÓN

- [Administración del foro](#)
- ▶ [Suscripción forzosa](#)

Foro pregunta lo que quieras. (CEP Jaén)

[Volver a: Foros de pregun...](#)

MÓDULO 2

◀ [DIVERSIDAD FAMILIAR. 15 DE MAYO](#)

[Las educadoras](#) ▶

Mostrar respuestas anidadas ▼



MÓDULO 2

de Dolores Rodríguez López - viernes, 4 de mayo de 2018, 06:27

Liderazgo. Estrategias para implementar el Plan de Igualdad.

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/course/view.php?id=3853&sesskey=IR1phL9xpj#section-3>

[Enlace permanente](#) | [Responder](#)



Re: MÓDULO 2

de Dolores Rodríguez López - viernes, 4 de mayo de 2018, 06:44

Considero imprescindible escuchar a M^a José Urruzola, que en tan poco tiempo es capaz de exponer cómo nos podemos implicar personalmente y en nuestros centros en la aplicación del Plan de Igualdad. Creo que nos facilita el trabajo como corresponde a una gran maestra.

[Enlace permanente](#) | [Mostrar mensaje anterior](#) | [Responder](#)



Re: MÓDULO 2

de María Jesús Alaminos Fajardo - lunes, 7 de mayo de 2018, 11:05

Buenos días compañeros y compañeras. Me parece muy interesante informaros a todas las personas coordinadoras de igualdad, que creemos y luchamos por conseguir una igualdad real y efectiva, que el día 9 de mayo a las siete de la tarde en la Delegación de Educación se va a presentar un documental de Mercedes Sánchez Vico "Las Educadoras".Un documental sobre la visibilización de mujeres docentes por la igualdad.

Recibid un cordial saludo.

[Enlace permanente](#) | [Mostrar mensaje anterior](#) | [Responder](#)

- Participantes
- Módulo 0.- El Plan de Igualdad de mi centro (Novie...
- Módulo 1.- Gafas violetas: estereotipos de género ...
- Módulo 2.- Liderazgo. Estrategias para implementar...
- Módulo 3.- Libros de texto y programaciones didáct...
- Foros de preguntas y debate
 - Novedades y anuncios
 - Foro pregunta lo que quieras. (CEP Jaén)**
 - Recursos y materiales

ADMINISTRACIÓN

- Administración del foro
- Suscripción forzosa

Liderazgo. Estrategias para implementar el Plan de Igualdad.

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/course/view.php?id=3853&sesskey=IR1phL9xpj#section-3>

Enlace permanente

- Re: MÓDULO 2 de Dolores Rodríguez López - viernes, 4 de mayo de 2018, 06:44
- Re: MÓDULO 2 de María Jesús Alaminos Fajardo - lunes, 7 de mayo de 2018, 11:05
- Re: MÓDULO 2 de Patricia Salas González - viernes, 4 de mayo de 2018, 10:36
- Re: MÓDULO 2 de Inmaculada Quintana Garzón - lunes, 7 de mayo de 2018, 00:27

Colapsar todo

Su respuesta

Asunto Re: MÓDULO 2

Mensaje

Formato de texto: Párrafo

Botones: B I Listas Enlaces Imágenes Emojis

Ruta: p

Suscripción al tema

Archivo adjunto

Tamaño máximo para nuevos archivos: 500KB, número máximo de archivos adjuntos: 5

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Marcas

Marcas No hay selección

Escriba las marcas separadas

Protocolo de actuación sobre identidad de género en el sistema educativo andaluz.



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO

Ley 2/2014, de 8 de julio, integral para la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales en Andalucía

Artículo 1. Objeto.

1. La presente Ley tiene por objeto establecer un marco normativo adecuado para garantizar el **derecho** a la autodeterminación de género de las personas que **manifiesten una identidad de género distinta a la asignada al nacer.**

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO

Ley 2/2014, de 8 de julio,

«Los estudiantes, el personal y los docentes que acudan a los centros educativos de Andalucía tienen derecho a:

- **Mostrar los rasgos distintivos de la personalidad** que suponga el cambio y la evolución de su proceso de identidad de género, debiéndose **respetar su imagen física, la elección de su indumentaria y el acceso y uso de las instalaciones del centro** conforme a su género elegido.
- **Utilizar libremente el nombre** que hayan elegido, conforme a lo establecido en el artículo 9 de la presente Ley, que será **reflejado en la documentación administrativa del centro**, en especial en aquella de exposición pública, como listados de alumnado, calificaciones académicas o censos electorales para elecciones sindicales o administrativas.»

La Orden de 28 de abril de 2015 boja 21-5-2015

Anexo VIII

Tiene por objeto:

Establecer orientaciones y pautas de intervención para la adecuada atención educativa del alumnado menor de edad no conforme con su identidad de género, garantizando el desarrollo de su personalidad y la no discriminación por motivos de identidad de género y facilitar procesos de inclusión, protección, sensibilización, acompañamiento y asesoramiento al alumnado, a sus familias y al profesorado.

La Orden de 28 de abril de 2015 boja 21-5-2015

Anexo VIII

Establecer actuaciones para prevenir, detectar y evitar situaciones de transfobia, exclusión, acoso escolar o violencia de género, ejercidas sobre el alumnado no conforme con su identidad de género, incluyendo la coordinación institucional, que permitan identificar sus necesidades y adoptar, en su caso, las medidas educativas adecuadas.



El protocolo consiste en un proceso de:

- 1. Comunicación e identificación previo.**
- 2. La adopción de medidas organizativas y educativas.**
- 3. Actuaciones de sensibilización, asesoramiento y formación dirigidas a la comunidad educativa.**
- 4. Aplicación Medidas de prevención, detección e intervención ante casos de discriminación, acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil por identidad de género.**
- 5. Coordinación entre Administraciones e Instituciones.**



1. Comunicación e identificación

La familia o el alumnado mayor de edad cuando comunique al centro una identidad de género que no coincida con el sexo asignado al nacer:

- Dirección del centro traslada esta información al Equipo Docente y al Equipo de Orientación Educativa, Departamento de Orientación, con el objeto de poder identificar sus necesidades educativas y adoptar las medidas de sensibilización e información necesarias
- Consentimiento familia.
- No se requiere de informes médicos, clínicos,...



Si es el tutor o tutora, o miembro del equipo educativo del Centro...

- Comunica al equipo directivo del centro
- Proponer Entrevista familia o responsables legales (tutoría + Orient)
- Informar recursos
- Identificación necesidades
- Determinar actuaciones



Si detectamos **problema o dificultad** en su **desarrollo personal y social**, relacionado con su identidad de género y que precisen de la intervención de otros recursos especializados externos se **asesorará a la familia o representantes legales** sobre dichos recursos, especialmente los propios del sistema de salud correspondiente.



2. Medidas organizativas y educativas

- Dirigirse por el nombre elegido.
- Adecuar la documentación administrativa del centro docente.
- Libertad en el uso de la vestimenta
- Evitar realizar en el centro actividades diferenciadas por sexo.
- Acceso a los aseos y vestuarios que le corresponda de acuerdo con su identidad de género.



3. Actuaciones de formación, asesoramiento y sensibilización

- Alumnado.
- Profesorado.
- Familias



4. Medidas de prevención, detección e intervención ante posible acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil por identidad de género

- Establecer las medidas en el plan de convivencia...
- En aquellos casos en los que, a causa de la actitud de la **familia** hacia la identidad de género del alumno o alumna, se detecte alguno de los **indicadores de maltrato** notificar al Sistema de Información sobre el Maltrato Infantil de Andalucía (**SIMIA**).
- En los casos que pueda existir una situación de acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil por identidad de género, se informará del inicio del protocolo de actuación a Inspección de Educación.



5. Coordinación entre Administraciones e instituciones.

Coordinación de actuaciones y recursos entre:

- Consejería de Educación
- Consejería de igualdad, salud y políticas sociales

Colaboraciones:

- Entidades públicas o privadas relacionadas con la protección de los derechos de identidad de género,
- Asociaciones, federaciones y confederaciones
LGTBIA+



DANKSCHEEN

BIYAN
SHUKRIA

GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA

THANK

YOU

BOLZIN
MERCII

TASHAKKUR ATU

SUKSAMA

GZARIE
MEHRBANI

JUSPAXAR

GOZAMADITA
D-CARISTO

TASHAKKUR ATU

MERCI

MERCI