

INSTRUCCIONES DE 18 DE FEBRERO DE 2019, DE LA VICECONSEJERÍA, SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS PARA EL CURSO ESCOLAR 2019/20.

Con objeto de coordinar las actuaciones en los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, enseñanzas elementales y profesionales de música y danza y de artes plásticas y diseño, para el curso escolar 2019/20, así como de precisar algunas particularidades sobre dichos procedimientos, esta Viceconsejería, en uso de las competencias que le atribuye la normativa vigente, dicta las siguientes instrucciones:

I. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS CONCERTADOS PARA CURSAR LAS ENSEÑANZAS DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.

Primera. Oferta educativa.

1. Con anterioridad al plazo de presentación de las solicitudes de admisión, las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación comunicarán a cada uno de los centros docentes públicos y privados concertados de su ámbito competencial la oferta educativa que incluirá, según proceda, las unidades sostenidas con fondos públicos para las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato, las adscripciones entre centros docentes, el ámbito territorial de dicha oferta a efectos de escolarización y las plazas escolares que se reservan para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Asimismo, dicha oferta incluirá, en el caso de los centros docentes públicos, los servicios complementarios autorizados.

2. Las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación velarán por que cada uno de los centros docentes públicos y privados concertados publique en su tablón de anuncios, con anterioridad al inicio del plazo de presentación de las solicitudes de admisión, la oferta educativa a la que hace referencia el apartado anterior, el área de influencia, las direcciones catastrales correspondientes y, en su caso, las áreas limítrofes.

Segunda. Plazas escolares en centros docentes públicos.

La determinación de plazas escolares en los centros docentes públicos habrá de atenerse a la programación de la red de centros a la que se refiere el artículo 4 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero, por el que se regulan los criterios y el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	1/27

Asimismo, la oferta de plazas escolares vacantes se realizará de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Orden de la Consejería de Educación, de 24 de febrero de 2011, por la que se desarrolla el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

Por razones de organización y de conformidad con lo que establece el artículo 4.3 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero, se podrá atender en una misma unidad alumnado de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapa educativa, en cuyo caso, el número máximo de alumnos y alumnas por unidad será de quince. En el supuesto de alumnado de ciclos o etapas distintos en una misma unidad, dicho número se reducirá a doce.

Tercera. Modificación de la autorización de unidades en centros docentes públicos.

1. Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación podrán modificar el número de unidades autorizadas en un centro docente público de modo que se garantice la escolarización del alumnado solicitante, teniendo en cuenta lo siguiente:

a) Únicamente se incrementará la autorización de unidades en niveles de entrada en el caso de que no existan plazas escolares suficientes en el ámbito territorial correspondiente y considerando las tipologías definidas en la Red de centros.

b) En la disminución de la autorización de unidades se deberá tener en consideración la plantilla orgánica de los centros afectados, evitando en lo posible desplazamientos del profesorado por insuficiencia horaria.

c) Asimismo, antes de proceder al aumento del número de unidades autorizadas a un centro docente público, deberán realizarse, si es el caso, los agrupamientos a los que se refiere la instrucción segunda.

2. En los colegios autorizados para impartir los dos primeros cursos de educación secundaria obligatoria, cuando exista una baja tasa de escolarización en los mismos y para garantizar la adecuada atención educativa del alumnado de dichos cursos, se les podrá escolarizar en otro centro, contando para ello, en su caso, con el servicio complementario de transporte escolar o con plaza escolar en una residencia escolar o escuela-hogar.

3. Por lo que se refiere a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, antes de proceder al aumento del número de unidades y de recursos para la integración autorizados en un centro docente, deberán realizarse las actuaciones necesarias para ajustar los recursos disponibles en la localidad o ámbito territorial a la demanda existente considerando lo establecido en los apartados 3 y 4 del artículo 37 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero.

4. En relación con las enseñanzas de bachillerato, cuando la demanda para el primer curso no supere los diez alumnos o alumnas, la persona titular de la Delegación Territorial competente en

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	2/27

materia de educación comunicará a la dirección del centro docente público la retirada de la referida enseñanza de la oferta educativa en el momento en que se detecte esta circunstancia y, en todo caso, antes del inicio del plazo de matriculación del alumnado. En estos casos, la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente ofertará al alumnado afectado otras alternativas para su escolarización en dicha etapa educativa.

5. Las modificaciones que, en su caso, se hubieran llevado a cabo según lo previsto en los apartados anteriores, no serán definitivas hasta su autorización por la Dirección General competente en materia de planificación.

6. Las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación y las comisiones territoriales de garantías de admisión velarán para que las personas que ejercen la dirección de los centros docentes públicos estén informadas de las modificaciones que, a lo largo del proceso de escolarización, pudieran producirse en la autorización de enseñanzas y de unidades, de acuerdo con lo que determine la Dirección General competente en materia de planificación o la correspondiente Delegación Territorial competente en materia de educación, según sea el caso.

Cuarta. Plazas escolares en centros docentes privados concertados.

1. La determinación de plazas escolares en los centros docentes privados concertados habrá de atenerse a lo establecido en su régimen de autorización y al número de unidades concertadas previstas, de acuerdo con la programación llevada a cabo y de conformidad con lo establecido en el artículo 4 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero.

2. Sin perjuicio de la resolución de la convocatoria de conciertos educativos para el curso escolar 2019/20, la Dirección General competente en materia de Planificación comunicará a las Delegaciones Territoriales competentes en materia de Educación, antes del comienzo del proceso de admisión del alumnado, el número de unidades por curso a ofertar en dicho proceso para el segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato. Sobre este número de unidades se establecerá el de plazas escolares vacantes de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Orden de 24 de febrero de 2011.

3. Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación comunicarán a la Dirección General competente en materia de planificación, una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, en qué centros docentes privados concertados el alumnado estimado para los grupos de bachillerato es inferior a diez. En los centros docentes en los que se dé esta circunstancia, no se procederá a la matrícula del alumnado en estas enseñanzas sin la previa y expresa autorización de la Dirección General competente en materia de planificación que, en su caso, podrá plantear otras alternativas para la adecuada escolarización en esta etapa educativa del alumnado afectado.

4. En todo caso, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 16 del Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos, aprobado por el Real Decreto 2377/1985, de 18 de diciembre, los centros docentes privados concertados deberán tener una relación media de alumnos y alumnas por unidad escolar no inferior a la determinada por las Delegaciones Territoriales competentes en

FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	3/27

materia de educación, teniendo en cuenta la existente en los centros docentes públicos de la localidad o, en su caso, distrito en el que esté situado el centro.

Quinta. Modificación de la relación de alumnos y alumnas por unidad.

En el procedimiento ordinario de admisión se podrá modificar la relación de alumnos y alumnas por unidad con el fin de favorecer la escolarización en un mismo centro docente de los hermanos y hermanas, en el marco de lo establecido en el artículo 11.2 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero.

Sexta. Información del alumnado matriculado.

1. La información del alumnado matriculado se realizará de acuerdo con la normativa vigente que le sea de aplicación.

2. En el caso de los colegios públicos rurales, la persona que ejerce la dirección del centro docente registrará la matrícula del alumnado en las unidades autorizadas en cada una de las sedes.

3. A efectos de la certificación definitiva de matrícula, antes del 8 de noviembre de 2019, la persona que ejerce la dirección del centro docente público o la persona física o jurídica titular del centro docente privado concertado certificará, a través del sistema de información Séneca, los datos definitivos del alumnado matriculado para el curso escolar 2019/20.

Séptima. Plazas escolares vacantes tras la matriculación del alumnado.

Conforme a lo establecido en los artículos 54.1 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero, y 17.1 de la Orden de 24 de febrero de 2011, las plazas escolares que resulten vacantes una vez finalizado el plazo de matriculación del alumnado serán publicadas en el tablón de anuncios del centro. En dicha publicación, que servirá de notificación a las personas interesadas, se hará constar que en la adjudicación de dichas plazas tienen prioridad los alumnos y alumnas que resultaron no admitidos en el centro, siguiendo el orden en el que éstos figuraban en la resolución de admisión y que disponen de un plazo de cuarenta y ocho horas para la formalización de la matrícula.

Si con posterioridad a la publicación referida se producen vacantes en el centro docente, sobre ellas no tiene prioridad el alumnado que resultó no admitido, al haber finalizado el procedimiento ordinario, y las mismas podrán ser adjudicadas en el procedimiento extraordinario al que se refiere el artículo 55 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero.

Octava. Enseñanzas de religión.

1. Los padres, madres o quienes ejerzan la tutela legal del alumnado, o éste si es mayor de edad, que quieran cursar enseñanzas de Religión, cumplimentarán el Anexo que acompaña a las presentes Instrucciones y que les será facilitado por el centro docente junto con el resto de la documentación necesaria para la matrícula. Este impreso una vez cumplimentado, se entregará, junto con el resto de la documentación, al realizar la primera matrícula del alumnado en el centro

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	4/27

correspondiente, sin perjuicio de que la decisión adoptada pueda modificarse al formalizar la matrícula para cursos posteriores.

2. Quienes opten por las enseñanzas de religión en educación infantil y primaria, podrán elegir entre las enseñanzas de religión católica o las de aquellas otras confesiones religiosas con las que el Estado tenga suscritos Acuerdos Internacionales o de Cooperación en materia educativa, en los términos recogidos en los mismos.

3. En el caso de la enseñanza de la religión católica y de la evangélica en los centros docentes públicos que imparten educación secundaria obligatoria y bachillerato, la Dirección General competente en materia de planificación, a la vista del número de alumnos y alumnas que previsiblemente vayan a cursar esta materia, autorizará las horas de dedicación del profesorado que correspondan a cada centro docente.

4. Quienes opten por no cursar enseñanzas de religión deberán elegir la enseñanza de Valores sociales o cívicos, en educación primaria; Valores éticos, en educación secundaria obligatoria; y Educación para la ciudadanía y los derechos humanos, en bachillerato.

Novena. *Admisión del alumnado de residencias escolares y de escuelas hogar.*

En virtud de lo establecido en la disposición adicional tercera del Decreto 40/2011, de 22 de febrero, las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación en coordinación con las personas que ejercen la dirección de las residencias escolares y escuelas hogar, reducirán del total de plazas escolares vacantes en los centros docentes públicos o privados concertados en cuyas áreas de influencia quede comprendido el domicilio de dichas residencias o escuelas hogar, un número suficiente para garantizar la escolarización en los mismos del alumnado residente.

II. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Décima. *Escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en centros docentes públicos y privados concertados.*

1. La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales debidas a diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial se resolverá, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente que le sea de aplicación, en función de las plazas escolares vacantes, de las características de cada alumno o alumna, de la especialización de los centros docentes y del tipo de recursos con que cuenten.

2. En las unidades específicas de educación especial, tanto en centros docentes ordinarios como específicos, el número de alumnos y alumnas por aula será el siguiente:

- a) Psíquicos: 6-8
- b) Sensoriales: 6-8
- c) Físicos/Motóricos: 8-10

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	5/27

- d) Autistas o Psicóticos: 3-5
- e) Plurideficientes: 4-6
- f) Unidades que escolarizan alumnado de diferentes discapacidades: 5
- g) Programas de Transición a la Vida Adulta y Laboral: 8

3. De acuerdo con lo recogido en el artículo 15 del Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, las modalidades de escolarización para este alumnado serán las siguientes:

- a) En un grupo ordinario a tiempo completo.
- b) En un grupo ordinario con apoyos en periodos variables.
- c) En una aula de educación especial en un centro docente ordinario o en uno específico.

La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales sólo se realizará en centros específicos de educación especial cuando, por sus especiales características o grado de discapacidad, sus necesidades educativas no puedan ser satisfechas en un centro ordinario.

4. Al alumnado al que se refiere esta instrucción que accede por primera vez al sistema educativo, bien en el segundo ciclo de educación infantil, bien en educación primaria o educación secundaria, se le realizará, con anterioridad a su matrícula en el centro docente, un dictamen de escolarización por el correspondiente Equipo de Orientación Educativa. Este dictamen se ajustará a lo establecido en la Orden de la entonces Consejería de Educación y Ciencia de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula la realización de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización, y se cumplimentará según el modelo establecido en el módulo de Orientación del sistema de información Séneca.

5. El procedimiento de elaboración del dictamen de escolarización y de información a los representantes legales, así como su comunicación a las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación y de éstas a las comisiones territoriales de garantías de admisión, será el establecido en las Instrucciones de 22 de junio de 2015, de la Dirección General competente en materia de atención a la diversidad, por las que se establece el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa.

6. En la escolarización inicial en educación secundaria obligatoria del alumnado que promocione desde la educación primaria, el Equipo de Orientación Educativa procederá a la revisión del dictamen sobre la modalidad de escolarización adoptada y elaborará otro actualizado, teniendo en cuenta el resultado de la evaluación continua, la revisión conjunta de cada caso por dicho Equipo y el informe del profesorado que lo ha atendido en el último curso.

7. De acuerdo con el Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, el alumnado con necesidades educativas especiales debida a diferentes

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	6/27

grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial podrá escolarizarse en los centros docentes de educación primaria hasta los catorce años de edad.

8. De acuerdo con el mencionado Decreto 147/2002, de 14 de mayo, el límite de edad para poder permanecer escolarizado el alumnado con necesidades educativas especiales debidas a diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial en los centros docentes específicos de educación especial y en los centros docentes de educación secundaria, cursando la enseñanza básica en la modalidad de aula específica de educación especial, será de veintiún años, considerando que, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente, el último curso escolar en el que puede permanecer escolarizado este alumnado es aquél que concluye en el año en el que el mismo cumple dicha edad.

9. Un alumno o alumna con necesidades educativas especiales finalizará su escolarización en educación secundaria obligatoria en el momento en que haya realizado las permanencias ordinarias y extraordinarias que, en su caso, se hayan considerado adecuadas. Dicho alumno o alumna solo podrá continuar su escolarización hasta los veintiún años si su modalidad de escolarización cambiase a centro específico de educación especial o a aula específica de educación especial en centro ordinario, previa elaboración del correspondiente dictamen de escolarización.

Decimoprimera. *Criterios para la organización de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales.*

1. Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación podrán organizar la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en determinados centros docentes cuando la respuesta educativa requiera equipamiento singular o la intervención de profesionales de difícil generalización. Asimismo, para garantizar una oferta educativa sectorizada de escolarización del alumnado con trastornos del espectro autista, podrán especializar determinadas aulas específicas de educación especial en centros docentes de educación primaria o de educación secundaria.

2. En el procedimiento extraordinario de admisión, las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación llevarán a cabo la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales de conformidad con lo que se establece en el artículo 55 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero.

Decimosegunda. *Escolarización combinada de alumnado con necesidades educativas especiales.*

La escolarización combinada es una experiencia de escolarización con alumnado de necesidades educativas especiales que se caracteriza por el desarrollo compartido del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado entre dos centros, siendo uno de ellos un centro específico de educación especial. El centro de referencia será aquel en el que se encuentra matriculado el alumno o alumna y, por tanto, en el que más horario lectivo permanezca escolarizado y el centro asociado será el centro colaborador en el que completará el horario lectivo.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	7/27

Las características y especificidades de este modelo de escolarización serán recogidas en las Instrucciones que dicte la Dirección General competente en materia de atención a la diversidad, por las que se establece el procedimiento para la autorización y desarrollo de experiencias de escolarización combinada del alumnado con necesidades educativas especiales.

III. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN CENTROS DOCENTES BILINGÜES O PLURILINGÜES.

Decimotercera. Alumnado de centros bilingües y plurilingües.

1. El alumnado que acceda al primer curso de un centro bilingüe, cuyas líneas sean todas bilingües, permanecerá con carácter general en el programa hasta la finalización de la etapa, siempre que no se produzca un cambio de centro, de acuerdo con la Orden de 28 de junio de 2011, por la que se regula la enseñanza bilingüe en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

2. Cuando el centro docente no sea completamente bilingüe, la admisión en el programa bilingüe se registrará por la disposición transitoria primera de la citada Orden de 28 de junio de 2011.

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 6.3 del Decreto 40/2011, de 22 de febrero, en el procedimiento de admisión tendrá prioridad el alumnado matriculado en centros adscritos.

4. En caso de que un alumno o alumna matriculado en un centro docente público cursando enseñanzas bilingües en los términos establecidos en la citada Orden de 28 de junio de 2011, solicite plaza escolar en el procedimiento extraordinario de admisión regulado en el artículo 55 del Decreto 40/2011, dirigirá preferentemente su solicitud a la correspondiente Delegación Territorial competente en materia de educación. Al alumno o alumna se le ofertarán las plazas escolares que queden vacantes en los centros docentes públicos autorizados como bilingües más próximos al domicilio alegado en la solicitud.

Decimocuarta. Acceso del alumnado al Programa de doble titulación Bachiller – Baccalauréat (Bachibac).

Con la finalidad de garantizar el desarrollo del Programa de doble titulación Bachiller – Baccalauréat (Bachibac), y de conformidad con lo establecido en el apartado 3 de la disposición adicional primera de la Orden de 28 de junio de 2011, se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La solicitud de admisión en el primer curso del Programa de doble titulación Bachiller – Baccalauréat, para el alumnado solicitante no matriculado en cuarto curso de educación secundaria obligatoria en el instituto de educación secundaria autorizado para dicho Programa, se adjuntará al modelo de solicitud de plaza escolar que como Anexo III está contemplado en la Orden de 24 de febrero de 2011. El alumnado del cuarto curso de educación secundaria obligatoria matriculado en el centro que tiene autorizado el Programa, únicamente solicitará su admisión en dicho Programa, pues tiene garantizada, por continuidad, la plaza escolar en el primer curso de bachillerato en dicho centro.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	8/27

2. Los centros docentes públicos admitirán todas las solicitudes presentadas para primer curso de bachillerato si cuentan con plazas escolares vacantes suficientes en función de la autorización con que cuenta el centro. Si no hubiera plazas escolares vacantes para atender todas las solicitudes de admisión presentadas para el referido Programa, tendrá prioridad el alumnado del propio centro. La dirección del centro docente público solicitará a la persona titular de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, antes de la reubicación del alumnado no admitido en el centro, la ampliación excepcional del número de unidades autorizadas para el primer curso de bachillerato que garantice, al menos, un grupo completo en dicho Programa. En cualquier caso, esta ampliación no supondrá un aumento de los recursos de los que dispone el centro.

3. Las características y especificidades de este modelo de escolarización se registrará por lo dispuesto en las Instrucciones que dicte la Dirección General competente en materia de ordenación educativa, por las que se regulan determinados aspectos del Programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat.

IV. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN CONSERVATORIOS ELEMENTALES Y PROFESIONALES DE MÚSICA PARA CURSAR LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES BÁSICAS Y PROFESIONALES.

Decimoquinta. Acceso a las enseñanzas de música.

1. Las pruebas de aptitud para acceder al primer curso de las enseñanzas elementales básicas de música se celebrarán entre el 15 de mayo y el 5 de junio de 2019 y se ajustarán a lo establecido en la Orden de 7 de julio de 2009, por la que se regulan las pruebas de aptitud y de acceso a las enseñanzas básicas de las enseñanzas elementales de música en Andalucía.

Las pruebas de acceso a curso distinto de primero de las enseñanzas elementales básicas se celebrarán, en su caso, del 1 al 10 de septiembre de 2019, de acuerdo con lo establecido en la citada Orden de 7 de julio de 2009. En dichas pruebas no podrá participar el alumnado ya matriculado en estas enseñanzas, a excepción del que, habiendo finalizado las enseñanzas elementales básicas de música por una materia instrumental, solicite acceder a estas enseñanzas en otra materia instrumental.

2. Las pruebas de acceso al primer curso de las enseñanzas profesionales de música se celebrarán entre el 15 de mayo y el 5 de junio de 2019 y se ajustarán a lo establecido en la Orden de 16 de abril de 2008, por la que se regulan la convocatoria, estructura y procedimientos de las pruebas de acceso a las enseñanzas profesionales de música en Andalucía.

Las pruebas de acceso a curso distinto de primero de las enseñanzas profesionales se celebrarán, en su caso, entre el 1 y el 10 de septiembre de 2019. En dichas pruebas no podrá participar el alumnado ya matriculado en estas enseñanzas, a excepción del que solicite cursar una segunda especialidad.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	9/27

3. Los centros podrán convocar pruebas de acceso a curso distinto de primero de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música, siempre que existan solicitudes de admisión en el plazo que la normativa establece. En la convocatoria se hará constar que la superación de la prueba no garantizará la obtención de plaza escolar, condicionada ésta a la disponibilidad de plaza escolar vacante.

Las plazas escolares vacantes para la adjudicación por especialidades en cursos distintos de primero se determinarán en función del número total de plazas escolares autorizadas en dichos cursos, del que se restará el número de matrículas formalizadas en cada materia instrumental o especialidad a fecha de la adjudicación, teniéndose en cuenta, por tanto, las matrículas efectivas registradas en el sistema de información Séneca en lugar de la previsión de plazas escolares vacantes iniciales. La relación de plazas vacantes será publicada en el tablón de anuncios del centro el día 12 de septiembre de 2019 por la persona que ejerce la dirección del conservatorio.

Decimosexta. Adjudicación de plazas escolares.

1. La adjudicación de plazas se ajustará a lo establecido en los artículos 9 y 10 de la Orden de 13 de marzo de 2013, por la que se regulan los criterios de admisión y los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música y de danza, en los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía. El sistema de información Séneca ofertará, para su validación por el órgano competente en la admisión, la adjudicación de las plazas escolares vacantes que, con carácter general, responde a la siguiente relación:

- 1º. Alumnado del centro que cambia a educación vocal en el primer curso del segundo ciclo de las enseñanzas elementales básicas de música (Anexo I de la Orden de 13 de marzo de 2013).
- 2º. Alumnado que solicita traslado a curso distinto de primero en el mes de abril (Anexo VI de la Orden de 13 de marzo de 2013).
- 3º. Alumnado que solicita reingreso sin realizar prueba de acceso (en las condiciones establecidas en el artículo 5.3 de la Orden de 13 de marzo de 2013).
- 4º. Alumnado que realiza pruebas de acceso o reingreso con prueba, tanto a primero como a curso distinto de primero.
- 5º. Alumnado que realiza pruebas de acceso a segunda especialidad o reingreso con prueba a segunda especialidad. La matrícula se hará definitiva una vez recibida la correspondiente autorización de la Dirección General competente en materia de ordenación educativa.

2. Los plazos de matrícula de la adjudicación a que se refiere el apartado anterior son los recogidos en el artículo 22 de la Orden de 13 de marzo de 2013 y deberán finalizar, a lo sumo, el día 23 de septiembre de 2019.

3. En aplicación del artículo 23 de la Orden de 13 de marzo de 2013, una vez finalizado el plazo de matriculación a que se refiere el artículo 22, las plazas vacantes que pudieran resultar serán publicadas en el tablón de anuncios del centro por la persona que ejerce la dirección del conservatorio. Esta publicación, que servirá de notificación a las personas interesadas, se realizará el 10 de septiembre de 2019, para primer curso, y el 23 de septiembre de 2019 para el resto de los cursos.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	10/27

Desde el 10 al 12 de septiembre de 2019, la persona que ejerce la dirección del centro adjudicará las plazas escolares vacantes en primer curso por cada especialidad, siguiendo el orden de calificaciones del alumnado que ha superado la prueba de aptitud o acceso. En caso de empate se resolverá por el sorteo público del procedimiento de admisión. El alumnado adjudicatario de plazas formalizará la matrícula hasta el 13 de septiembre de 2019.

La adjudicación de plazas para los cursos distintos de primero se realizará el 24 de septiembre de 2019, siguiendo los criterios de ordenación recogidos en el párrafo anterior, y el alumnado adjudicatario formalizará la matrícula hasta el 26 de septiembre de 2019.

4. Finalizado el procedimiento ordinario, la adjudicación de plazas escolares vacantes atenderá a los criterios siguientes:

- 1º. Cambio de materia instrumental, en el segundo curso del primer ciclo de las enseñanzas elementales básicas de música.
- 2º. Traslados de matrícula a primer curso de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música solicitados en el mes de abril.
- 3º. Alumnado de las enseñanzas profesionales que obtiene plaza en primero una vez finalizado el procedimiento ordinario (según el procedimiento contemplado en la instrucción decimoséptima).
- 4º. Alumnado de las enseñanzas elementales básicas y profesionales que obtiene plaza en curso distinto de primero una vez finalizado el procedimiento ordinario (según el procedimiento contemplado en la instrucción decimooctava).
- 5º. Traslados de matrícula en el primer trimestre del curso escolar, siempre que existan plazas escolares vacantes en el conjunto de la especialidad o materia instrumental que viene cursando.
- 6º. Alumnado que obtiene plaza en el plazo extraordinario de matrícula (de acuerdo con lo recogido en la instrucción decimonovena).
- 7º. Traslados de matrícula en el segundo trimestre, siempre que existan plazas escolares vacantes en el conjunto de la especialidad o materia instrumental que viene cursando.

Decimoséptima. *Adjudicación de plazas escolares y matriculación en primero de las enseñanzas profesionales una vez finalizado el procedimiento ordinario.*

Si tras el procedimiento ordinario y los traslados de matrícula a primer curso solicitados en el mes de abril quedaran plazas vacantes en determinadas especialidades de las enseñanzas profesionales de música, la persona que ejerce la dirección del centro podrá realizar una nueva distribución de las mismas, incluyendo en una especialidad con alumnado en lista de espera vacantes que provengan de otra especialidad. Esta distribución se realizará atendiendo al proyecto pedagógico del conservatorio y siempre que pueda ser atendida con la plantilla del profesorado asignada al centro para el curso escolar 2019/20. Las plazas vacantes resultantes de la nueva distribución serán publicadas en el tablón de anuncios del centro el día 27 de septiembre de 2019.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	11/27

El 30 de septiembre de 2019, la persona que ejerce la dirección del centro adjudicará las nuevas plazas vacantes resultantes entre el alumnado no matriculado que esté en lista de espera, siguiendo el orden de calificación de la prueba de acceso y el resultado del sorteo público en caso de empate. El alumnado adjudicatario de plazas formalizará la matrícula hasta el 1 de octubre de 2019.

Decimoctava. *Adjudicación de plazas escolares y matriculación en cursos distintos de primero una vez finalizado el procedimiento ordinario.*

1. Si tras el procedimiento al que se refiere la instrucción anterior, quedaran plazas escolares vacantes en cursos distintos de primero de una especialidad de las enseñanzas profesionales, la persona que ejerce la dirección del centro procederá a adjudicarlas el 2 de octubre de 2019, siempre que estas puedan ser atendidas con la plantilla de funcionamiento asignada al centro. Esta actuación en las enseñanzas elementales básicas se realizará el 27 de septiembre de 2019, una vez concluida la adjudicación a cursos distintos de primero a que se refiere el tercer párrafo de la instrucción decimosexta.3.

La adjudicación se realizará comenzando desde los cursos superiores a los inferiores dentro de cada enseñanza (enseñanzas elementales básicas de música y enseñanzas profesionales de música) y especialidad, teniendo siempre en cuenta los criterios generales de adjudicación de plazas escolares recogidos en la Orden de 13 de marzo de 2013. El alumnado adjudicatario formalizará la matrícula hasta el 4 de octubre de 2019 en las enseñanzas profesionales y hasta el 27 de septiembre de 2019 en las enseñanzas elementales básicas.

2. En ningún caso, se podrán adjudicar plazas vacantes en curso distinto de primero de una especialidad de las enseñanzas profesionales de música, si existen plazas vacantes en el primer curso (de cualquier especialidad) y lista de espera en dicha especialidad, pues antes tendrían que haberse adjudicado según el procedimiento contemplado en la instrucción decimoséptima.

3. Finalizadas las actuaciones descritas en las instrucciones decimosexta, decimoséptima y decimoctava, la dirección del centro docente público informará al Consejo Escolar y comunicará las adjudicaciones realizadas por este procedimiento a la Delegación Territorial competente en materia de educación, la cual velará por el correcto desarrollo de estas actuaciones y atenderá las consultas que los conservatorios pudieran formular.

Decimonovena. *Plazo extraordinario de adjudicación y matrícula.*

Quando existan causas que lo justifiquen, de conformidad con lo establecido en la disposición adicional cuarta de la Orden de 13 de marzo de 2013, se podrá matricular el alumnado hasta el 30 de noviembre de 2019. A tales efectos y respetando lo especificado en las instrucciones decimoséptima y decimoctava, se tendrá en cuenta lo siguiente:

a) Previamente a la matriculación, se comprobará que existen plazas vacantes de la enseñanza y especialidad o materia instrumental solicitada, así como que el incremento de matrícula puede ser atendido con la plantilla del profesorado asignada al centro para el curso escolar 2019/20.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	12/27

b) Se priorizará la adjudicación de plazas vacantes en primer curso.

c) Entre las causas justificadas a que hace referencia la disposición adicional cuarta de la Orden de 13 de marzo de 2013 y sin perjuicio de los apartados anteriores, se considerarán las solicitudes del alumnado que haya superado las pruebas de acceso en otros centros sin tener plaza adjudicada.

Vigésima. *Aspectos relacionados con la matriculación del alumnado en las enseñanzas de música y autorizaciones requeridas.*

1. Ampliación de enseñanzas. Durante el primer trimestre del curso escolar, la persona que ejerce la dirección del conservatorio podrá autorizar la matrícula, en el curso inmediatamente superior, de aquel alumnado que lo solicite, previa orientación del tutor o tutora y siempre que el informe de cada uno de los profesores o profesoras que le imparten docencia sea favorable.

En ningún caso esta ampliación de enseñanzas generará plaza escolar vacante en el instrumento o especialidad ni aumento del número de grupos autorizados en el resto de materias o asignaturas.

2. Segunda especialidad en las enseñanzas profesionales de música. Se podrá cursar una segunda especialidad instrumental en las enseñanzas profesionales de música siempre que el alumno o alumna haya superado completamente el primer curso de dichas enseñanzas, así como la prueba de acceso correspondiente a la segunda especialidad. A tales efectos, se considerará primera especialidad aquella que el alumno o alumna ya venía cursando.

Asimismo, un alumno o alumna podrá realizar las pruebas de acceso a curso distinto de primero para el acceso a una segunda especialidad. En este caso deberá tener superado completamente en la primera especialidad, como mínimo, el curso al que solicita acceder en la segunda especialidad.

Las personas interesadas podrán presentar las solicitudes antes del 17 de octubre de 2019, que serán informadas y remitidas por las personas que ejercen la dirección de los centros a las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación antes del 11 de noviembre de 2019. Los Servicios de Inspección de Educación supervisarán dichos informes antes del 29 de noviembre de 2019. El expediente completo será enviado a la Dirección General competente en materia de ordenación educativa, cuya persona titular resolverá en el plazo de quince días desde la recepción del mismo. La resolución favorable habilitará expresamente un plazo extraordinario de matriculación.

El alumnado que curse una segunda especialidad no se matriculará de las asignaturas comunes ya cursadas y superadas en la primera especialidad. La calificación obtenida en la primera especialidad es válida para la segunda y de esta manera deberá constar en el libro de calificaciones.

Para estos casos se considerarán como comunes las siguientes asignaturas:

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	13/27

a) De conformidad con el artículo 9 del Decreto 241/2007, de 4 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas profesionales de música en Andalucía:

Lenguaje Musical
Armonía
Historia de la Música

b) Además, se establecen como comunes a estos efectos las siguientes asignaturas:

Coro
Piano Complementario
Historia del Flamenco
Historia del Pensamiento Musical
Pedagogía Musical
Etnomusicología
Composición
Estilos y Formas Musicales
Análisis Musical
Acústica y Organología
Informática Musical
Improvisación y Acompañamiento al Piano
Instrumento de Tecla Complementario

Por otra parte, la asignatura de Piano Complementario podrá ser considerada como superada para el alumnado que haya finalizado la especialidad de Piano o esté matriculado en 5º o 6º, en ese mismo curso académico. La calificación que se consignará para la asignatura de Piano Complementario será la obtenida en la asignatura de Instrumento Principal (piano) del curso correspondiente.

3. Ampliación de permanencia. El Decreto 17/2009, de 20 de enero, y el Decreto 241/2007, de 4 de septiembre, que establecen, respectivamente, la ordenación y el currículo de las enseñanzas elementales y de las enseñanzas profesionales de Música en Andalucía, determinan que el límite de permanencia en las mismas será de cinco y ocho años académicos, respectivamente, sin que el alumnado pueda permanecer más de dos años académicos en el mismo curso, excepto en el sexto de las enseñanzas profesionales, que podrá cursar por tercera vez, sin que esto requiera autorización, siempre que se realice dentro de los límites de permanencia establecidos.

Con carácter excepcional, en los supuestos de enfermedad grave u otras circunstancias que merezcan igual consideración, se podrá ampliar en un año la permanencia en cualquiera de los cursos. En ningún caso, la permanencia del alumnado en las enseñanzas elementales básicas y en las enseñanzas profesionales podrá superar los seis y nueve años, respectivamente.

Para el alumnado que inicia estas enseñanzas en un curso distinto al de primero, el límite de permanencia se calculará detrayendo del máximo establecido, el número de años correspondiente a los cursos anteriores al que accede.

FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	14/27

A tales efectos, se tendrá en cuenta lo siguiente:

a) Enseñanzas elementales básicas: La ampliación de permanencia se solicitará en el centro de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Orden de 24 de junio de 2009, por el que se desarrolla el currículo de las enseñanzas elementales de música en Andalucía, correspondiendo su autorización a la dirección del centro.

b) Enseñanzas profesionales: La ampliación de permanencia se solicitará a la Dirección General competente en materia de ordenación educativa de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Orden de 25 de octubre de 2007, por el que se desarrolla el currículo de las enseñanzas profesionales de música en Andalucía. La solicitud, acompañada de la justificación documental de las circunstancias alegadas, se cursará antes del 24 de septiembre de 2019 a través de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, que remitirá dicha solicitud a la citada Dirección General antes del 26 de septiembre de 2019, junto con el informe de la dirección del centro, así como del informe del Servicio de Inspección de Educación. La resolución que se dicte se comunicará al centro docente, a través de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, antes del 30 de noviembre de 2019 y habilitará un plazo extraordinario de matrícula.

c) En caso de resolución favorable, solo podrá concederse por una vez para cada enseñanza y especialidad.

4. Materias o asignaturas no superadas. Los criterios para la matrícula del alumnado en las enseñanzas de música con materias o asignaturas no superadas son los siguientes:

a) Enseñanzas elementales básicas: Los alumnos o alumnas que tengan dos o más materias pendientes de evaluación positiva no podrán matricularse en el curso siguiente y deberán repetir el curso en su totalidad, según lo dispuesto en el Decreto 17/2009, de 20 de enero y la Orden de 24 de junio de 2009. Los alumnos o alumnas que hayan promocionado al curso siguiente con una materia pendiente y no la superen al término del mismo deberán cursar de nuevo, junto con la no superada, todas las materias del curso en el que están matriculados.

b) Enseñanzas profesionales: Los alumnos y alumnas promocionarán de curso cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa, como máximo, en dos de ellas. La calificación negativa en tres o más materias de uno o varios cursos impedirá la promoción del alumnado al curso siguiente, según lo dispuesto en el Decreto 241/2007, de 4 de septiembre, y en la Orden de 25 de octubre de 2007. El alumnado que al término del sexto curso de las enseñanzas profesionales de música tuviera pendiente de evaluación positiva tres asignaturas o más deberá repetir el curso en su totalidad.

5. Matrícula libre. En ningún caso será posible realizar matrícula libre en las enseñanzas de música.

6. Cambio de materia instrumental. Una vez concluido el proceso de matriculación, aquellos alumnos y alumnas que, habiendo cursado y superado el primer curso de las enseñanzas elementales básicas de música, así lo manifiesten, podrán solicitar el cambio de materia instrumental a la persona

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	15/27

que ejerce la dirección del centro, siempre que exista plaza escolar vacante en la materia instrumental solicitada y aplicando los criterios generales de adjudicación previstos en la Orden de 13 de marzo de 2013. Las solicitudes se presentarán antes del 10 de septiembre de 2019. En caso de que dicho cambio sea autorizado por la dirección del centro, estos alumnos y alumnas cursarán el segundo curso de dichas enseñanzas, así como la materia instrumental de primero. A los efectos de los límites de permanencia, se computarán los años cursados anteriormente.

7. Educación vocal. El alumnado que haya cursado y superado el primer ciclo de las enseñanzas elementales básicas de música podrá solicitar a la persona que ejerce la dirección del centro, con anterioridad al 30 de junio de 2019, el cambio de materia instrumental a educación vocal, solo en los conservatorios profesionales de música que imparten la especialidad de Canto y en función de las plazas escolares previstas en la oferta educativa para esta materia. En caso de que dicho cambio sea autorizado por la dirección del centro, este alumnado cursará el segundo ciclo de dichas enseñanzas. A efectos de los límites de permanencia, se computarán los años cursados anteriormente. Asimismo, el centro podrá convocar pruebas de acceso a cursos distintos de primero para educación vocal, en los términos y plazos establecidos en la Orden de 7 de julio de 2009, para, en caso de que disponga de plazas escolares vacantes, adjudicar dichas plazas escolares.

8. Segunda materia instrumental en enseñanzas elementales básicas de música. El alumnado que haya finalizado en su totalidad las enseñanzas elementales básicas de música podrá volver a cursarlas para otra materia instrumental. En ningún caso se podrá simultanear el estudio de dos instrumentos. Respecto a la convalidación, matriculación y calificación de materias, será de aplicación, por analogía, lo establecido para las asignaturas cursadas en una segunda especialidad de las enseñanzas profesionales de música y danza (artículo 16.1 de la Orden de 25 de octubre de 2007), siendo consideradas como materias comunes Lenguaje musical y Coro.

Para el alumnado que haya cursado enseñanzas elementales en planes de estudio anteriores al actual, cuyas calificaciones no eran numéricas, las asignaturas comunes a las que se refiere el apartado anterior se consignarán en el sistema de información Séneca con el estado de materia "Superada en años anteriores".

Esta actuación requiere la autorización de la persona que ejerce la dirección del centro.

9. Anulación de matrícula. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 25 de la Orden de 13 de marzo de 2013, la persona que ejerce la dirección del centro deberá recabar del alumnado o de sus representantes legales en caso de alumnado menor de edad, que no asista a clase, antes del 30 de noviembre del 2019, la información precisa sobre los motivos que provocan tal circunstancia, con objeto de dejar sin efecto la matrícula en el curso que proceda. Tras lo cual, la dirección del centro podrá matricular a otras personas que reúnan los requisitos de acceso, teniendo en cuenta la prelación establecida en las presentes instrucciones.

10. Matrícula condicionada sin previo pago. El alumnado solicitante de beca y ayudas al estudio podrá formalizar la matrícula condicionalmente sin el previo pago de las tasas establecidas, acreditando esta circunstancia en la documentación justificativa. Si la solicitud resultase denegada o, una vez concedida la beca fuese revocada, habrá de satisfacer el pago en el plazo de treinta días a

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	16/27

partir de la resolución denegatoria o de revocación, sin que sea necesario requerimiento previo de la Administración.

El impago de las tasas supondrá el desistimiento de la matrícula. El nuevo estado de esta matrícula será el de *"no efectiva por falta de pago"*, y de esta forma debe ser grabado por el centro en el sistema de información Séneca.

Una vez que la matrícula se considere *"no efectiva por falta de pago"*, este alumnado, si desea continuar sus estudios, deberá solicitar nuevamente su participación en el siguiente proceso de admisión.

11. Alumnado que, habiendo abandonado sus estudios, solicita de nuevo ser admitido en las mismas enseñanzas.

El alumnado cuya matrícula en el curso anterior no se haya formalizado, se haya anulado o sea no efectiva por falta de pago, y desee continuar estudiando enseñanzas elementales básicas o profesionales, podrá optar por:

a) Reingresar al mismo u otro centro en el curso y especialidad que le corresponda.

b) Una vez que el alumno o alumna ha estado "desvinculado" un curso, puede solicitar ser admitido en el mismo o superior curso al que le corresponde matricularse, en el mismo u otro centro y en la misma u otra especialidad o materia instrumental, mediante diferentes opciones excluyentes entre sí:

- Solicitud en el primer curso de las enseñanzas elementales básicas o profesionales.
- Solicitud en cursos distintos de primero. Se podrá solicitar como máximo a dos cursos en enseñanzas elementales básicas y a tres en enseñanzas profesionales.
- Solicitud en segunda especialidad/cambio de segunda especialidad. El alumnado que habiendo abandonado una segunda especialidad, solicite volver a matricularse en la misma o en otra, lo puede realizar en el curso correspondiente o en cualquier otro, siempre que cumpla los requisitos de dicha admisión.

Vigesimoprimer. *Información del alumnado matriculado.*

1. Traslado. La persona que ejerce la dirección del centro trasladará la matrícula del alumnado que lo solicitó en el mes de abril en los siguientes momentos:

a) Los traslados de los cursos distintos de primero se realizarán de 12 al 13 de julio de 2019.

b) Los traslados de primero se realizarán del 11 al 12 de septiembre de 2019.

2. Matriculación. Una vez finalizado el período de matriculación de septiembre de 2018, los conservatorios dispondrán de dos días hábiles para grabar las matrículas efectivas en el sistema de

FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	17/27

información Séneca, a efectos de proceder a una ordenada adjudicación en cursos distintos de primero en enseñanzas elementales básicas y profesionales de música.

3. Certificación. La persona que ejerce la dirección del centro certificará en el sistema de información Séneca el número de alumnas y alumnos matriculados en los siguientes momentos:

a) Para las matrículas de julio, del 22 al 24 de julio de 2019.

b) Para todo el alumnado de las enseñanzas básicas y profesionales de música, del 8 al 11 de octubre de 2019.

c) Finalmente, entre el 2 y el 5 de diciembre de 2019, se certificarán los datos definitivos de matrícula del curso escolar 2019/20.

V. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE DANZA PARA CURSAR LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES BÁSICAS Y PROFESIONALES.

Vigesimosegunda. *Acceso a las enseñanzas de danza.*

1. Las pruebas de aptitud para acceder a las enseñanzas elementales básicas de danza se celebrarán entre el 15 de mayo y el 5 de junio de 2019 y se ajustarán a lo establecido en la Orden de 7 de julio de 2009, por la que se regulan las pruebas de aptitud y de acceso a las enseñanzas básicas de las enseñanzas elementales de danza en Andalucía.

Las pruebas de acceso a un curso distinto de primero de las enseñanzas elementales básicas se celebrarán, en su caso, del 1 al 10 de septiembre de 2019, de acuerdo con lo establecido en la citada Orden de 7 de julio de 2009. En dichas pruebas no podrá participar el alumnado ya matriculado en estas enseñanzas.

2. Las pruebas de acceso al primer curso de las enseñanzas profesional de danza se celebrarán entre el 15 de mayo y el 5 de junio de 2019 y se ajustarán a lo establecido en la Orden de 16 de abril de 2008, por la que se regulan la convocatoria, estructura y procedimientos de las pruebas de acceso a las enseñanzas profesionales de danza en Andalucía.

Las pruebas de acceso a un curso distinto de primero de las enseñanzas profesionales se celebrarán, en su caso, entre el 1 y el 10 de septiembre de 2019. En dichas pruebas no podrá participar el alumnado ya matriculado en estas enseñanzas, a excepción del que solicite cursar una segunda especialidad.

3. Los centros podrán convocar pruebas de acceso a un curso distinto de primero de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de danza, siempre que existan solicitudes de admisión en el plazo normativamente establecido. En la convocatoria se hará constar que la superación de la prueba no garantizará la obtención de plaza escolar, condicionada ésta a la disponibilidad de plaza escolar vacante.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	18/27

Vigesimotercera. Adjudicación de plazas escolares.

La adjudicación de plazas escolares se ajustará a lo establecido en los artículos 9 y 10 de la Orden de 13 de marzo de 2013. El sistema de información Séneca ofertará para su validación por el órgano competente en la admisión la adjudicación de las plazas escolares vacantes que, con carácter general, responde a la siguiente prelación:

- 1º. Alumnado que solicita traslado a curso distinto de primero en el mes de abril. (Anexo VI de la Orden de 13 de marzo de 2013)
- 2º. Alumnado que solicita reingreso sin realizar prueba de acceso (en caso de haber menos solicitudes de admisión en el curso y especialidad que solicita y antes de que hubieran transcurrido dos cursos escolares sin formalizar matrícula).
- 3º. Alumnado que realiza pruebas de acceso o reingreso con prueba.
- 4º. Alumnado que realiza pruebas de acceso a segunda especialidad o reingreso con prueba a segunda especialidad. La matrícula se hará definitiva una vez recibida la correspondiente autorización de la Dirección General competente en materia de ordenación educativa.

Finalizado el proceso ordinario, la adjudicación de plazas escolares vacantes atenderá a los criterios siguientes:

- 1º. Traslados de matrícula a primer curso de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de danza solicitados en el mes de abril.
- 2º. Traslados de matrícula en el primer trimestre, siempre que existan plazas escolares vacantes en el curso y, en su caso, especialidad que viene cursando.
- 3º. Ampliación de enseñanzas durante el primer trimestre del curso escolar.
- 4º. Traslados de matrícula en el segundo trimestre, siempre que existan plazas escolares vacantes en el curso y, en su caso, especialidad que viene cursando.

Vigesimocuarta. Adjudicación de plazas escolares en cursos distintos de primero.

1. Las plazas escolares vacantes para la adjudicación en cursos distintos de primero se determinarán en función del número de plazas escolares autorizadas, del que se deducirá el número de matrículas formalizadas en cada especialidad y curso a fecha de la adjudicación, teniéndose en cuenta, por tanto, las matrículas efectivas registradas en el sistema de información Séneca en lugar de la previsión de plazas escolares vacantes iniciales. El documento de Resolución de admisión recogerá el número de plazas escolares autorizadas, el número de matrículas formalizadas y el número de plazas escolares vacantes a adjudicar, así como la relación ordenada de personas adjudicatarias de plaza.

2. En caso de que sigan quedando plazas escolares vacantes con respecto a las autorizadas, la persona que ejerce la dirección del conservatorio procederá a adjudicar las mismas teniendo en cuenta los criterios de adjudicación recogidos en las presentes instrucciones.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	19/27

Vigesimoquinta. Aspectos relacionados con la matriculación del alumnado en las enseñanzas de danza y autorizaciones requeridas.

1. Ampliación de enseñanzas. Durante el primer trimestre del curso escolar, la persona que ejerce la dirección del centro podrá autorizar, siempre que existan plazas escolares vacantes, la matrícula en el curso inmediatamente superior de dichas enseñanzas de aquel alumnado que lo solicite, previa orientación del tutor o tutora y siempre que el informe de cada uno de los profesores o profesoras que le imparten docencia sea favorable.

2. Segunda especialidad en las enseñanzas profesionales de danza. Se podrá cursar una segunda especialidad en las enseñanzas profesionales de danza siempre que el alumno o alumna haya superado completamente el primer curso, así como la prueba de acceso correspondiente a la segunda especialidad. A tales efectos, se considerará primera especialidad aquella que el alumno o alumna ya venía cursando.

Asimismo, un alumno o alumna podrá realizar las pruebas de acceso a curso distinto de primero para el acceso a una segunda especialidad. En este caso debe tener superado completamente en la primera especialidad, como mínimo, el curso al que solicita acceder en la segunda especialidad.

Las personas interesadas podrán presentar las solicitudes antes del 15 de octubre de 2019, que serán informadas y remitidas por las personas que ejercen la dirección de los centros a las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación antes del 10 de noviembre de 2019. Los Servicios de Inspección de Educación supervisarán dichos informes antes del 30 de noviembre de 2019. El expediente completo será enviado a la Dirección General competente en materia de ordenación educativa, cuya persona titular resolverá en el plazo de quince días desde la recepción del mismo. La resolución favorable habilitará expresamente un plazo extraordinario de matriculación.

El alumnado que curse una segunda especialidad no se matriculará de las asignaturas comunes ya cursadas y superadas en la primera especialidad. La calificación obtenida en la primera especialidad es válida para la segunda y de esta manera deberá constar en el libro de calificaciones.

3. Ampliación de permanencia. El límite de permanencia en las enseñanzas elementales básicas y profesionales de danza será de cinco y ocho años académicos, respectivamente, sin que el alumnado pueda permanecer más de dos años académicos en el mismo curso, excepto en el sexto de las enseñanzas profesionales, que podrá cursar por tercera vez, sin que esto requiera autorización, siempre que se realice dentro de los límites de permanencia establecidos.

Con carácter excepcional, en los supuestos de enfermedad grave u otras circunstancias que merezcan igual consideración, se podrá ampliar en un año la permanencia en cualquiera de los cursos. En ningún caso, la permanencia del alumnado en las enseñanzas elementales básicas de danza y en las enseñanzas profesionales de danza, podrá superar los seis y nueve años, respectivamente.

A tales efectos, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	20/27

a) Enseñanzas elementales básicas: La ampliación de permanencia se solicitará en el centro de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Orden de 24 de junio de 2009, por el que se desarrolla el currículo de las enseñanzas elementales de danza en Andalucía, correspondiendo su autorización a la dirección del centro.

b) Enseñanzas profesionales: La ampliación de permanencia se solicitará a la Dirección General competente en materia de ordenación educativa de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Orden de 25 de octubre de 2007, por el que se desarrolla el currículo de las enseñanzas profesionales de danza en Andalucía. La solicitud, acompañada de la justificación documental de las circunstancias alegadas, se cursará antes del 10 de septiembre de 2019 a través de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, que remitirá dicha solicitud a la citada Dirección General antes del 26 de septiembre de 2019, junto con el informe de la dirección del centro, así como del informe del Servicio de Inspección de Educación. La resolución que se dicte se comunicará al centro docente, a través de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, antes del 30 de noviembre de 2019, y habilitará un plazo extraordinario de matrícula.

c) En caso de resolución favorable, solo podrá concederse por una vez para cada enseñanza y especialidad.

4. Materias o asignaturas no superadas. Los criterios para la matrícula del alumnado en las enseñanzas de danza con materias o asignaturas no superadas son los siguientes:

a) Enseñanzas elementales básicas: Los alumnos o alumnas que tengan dos o más materias pendientes de evaluación positiva no podrán matricularse en el curso siguiente y deberán repetir el curso en su totalidad; los alumnos o alumnas que hayan promocionado al curso siguiente con una materia pendiente y no la superen al término del mismo deberán cursar de nuevo, junto con la no superada, todas las materias del curso en el que están matriculados.

b) Enseñanzas profesionales: Los alumnos y alumnas promocionarán de curso cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa, como máximo, en dos de ellas. La calificación negativa en tres o más materias de uno o varios cursos impedirá la promoción del alumnado al curso siguiente, según lo dispuesto en el Decreto 240/2007, de 4 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas profesionales de danza en Andalucía, y en la Orden de 25 de octubre de 2007.

Asimismo, la no superación de cualquiera de las asignaturas que se detallan en el Decreto 253/2011, de 19 de julio, por el que se modifica el Decreto 240/2007, de 4 de septiembre, impedirá en todos los casos la promoción al curso siguiente.

El alumnado que al término del sexto curso de las enseñanzas profesionales de danza tuviera pendiente de evaluación positiva tres asignaturas o más deberá repetir el curso en su totalidad.

5. Matrícula libre. En ningún caso será posible realizar matrícula libre en las enseñanzas de danza.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	21/27

6. Anulación de matrícula. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 25 de la Orden de 13 de marzo de 2013, la persona que ejerce la dirección del centro deberá recabar del alumnado o de sus representantes legales en caso de alumnado menor de edad, que no asista a clase, antes del 30 de noviembre del 2019, la información precisa sobre los motivos que provocan tal circunstancia, con objeto de dejar sin efecto la matrícula en el curso que proceda. Tras lo cual, la dirección del centro podrá matricular a otras personas que reúnan los requisitos de acceso, teniendo en cuenta la prelación establecida en las presentes instrucciones.

7. Matrícula condicionada sin previo pago. El alumnado solicitante de beca y ayudas puede formalizar la matrícula condicionalmente sin el previo pago de las tasas establecidas, acreditando esta circunstancia en la documentación justificativa. Si la solicitud resultase denegada o, una vez concedida la beca fuese revocada, habrá de satisfacer el pago en el plazo de treinta días a partir de la resolución denegatoria o de revocación, sin que sea necesario requerimiento previo de la administración. El impago de las tasas supondrá el desistimiento de la matrícula.

El nuevo estado de esta matrícula será el de no efectiva por falta de pago, y de esta forma debe ser grabado por el centro en el sistema de información Séneca.

Para poder continuar sus estudios, este alumnado deberá solicitar nuevamente su participación en el proceso de admisión.

8. Alumnado que, habiendo abandonado sus estudios, solicita de nuevo ser admitido en las mismas enseñanzas.

El alumnado cuya matrícula en el curso anterior no se haya formalizado, se haya anulado o sea no efectiva por falta de pago, y desee continuar estudiando enseñanzas elementales básicas o profesionales, podrá optar por:

- a) Reingresar al mismo u otro centro en el curso y especialidad que le corresponda.
- b) Una vez que el alumno o alumna ha estado "desvinculado" más de un curso, puede solicitar ser admitido en el mismo o superior curso al que le corresponde matricularse, en el mismo u otro centro y en la misma u otra especialidad mediante diferentes opciones excluyentes entre sí:
 - Solicitud en el primer curso de las enseñanzas elementales básicas o profesionales.
 - Solicitud en cursos distintos de primero. Se podrá solicitar como máximo a dos cursos en enseñanzas elementales básicas y a tres en enseñanzas profesionales.
 - Solicitud en segunda especialidad/cambio de segunda especialidad. El alumnado que habiendo abandonado una segunda especialidad, solicite volver a matricularse en la misma o en otra, lo puede realizar en el curso correspondiente o en cualquier otro, siempre que cumpla los requisitos de dicha admisión.

FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	22/27

Vigesimosexta. Información del alumnado matriculado.

1. Traslado. La persona que ejerce la dirección del centro trasladará la matrícula del alumnado que lo solicitó en el mes de abril en los siguientes momentos:

- a) Los traslados de cursos distintos de primero se realizarán del 12 al 13 de julio de 2019.
- b) Los traslados de primero se realizarán del 11 al 12 de septiembre de 2019.

2. Matriculación. Una vez finalizado el período de matriculación de septiembre de 2019, los conservatorios dispondrán de dos días hábiles para grabar las matrículas efectivas en el sistema de información Séneca, a efectos de proceder a una ordenada adjudicación en cursos distintos de primero en enseñanzas elementales básicas y profesionales de danza.

3. Certificación. La persona que ejerce la dirección del centro certificará en el sistema de información Séneca el número de alumnas y alumnos matriculados en los siguientes momentos:

- a) Para las matrículas de julio, del 22 al 24 de julio de 2019.
- b) Para todo el alumnado de las enseñanzas básicas y profesionales de danza, del 24 al 28 de septiembre de 2019.
- c) Finalmente, entre el 2 y el 5 de diciembre de 2019, se certificarán los datos definitivos de matrícula del curso escolar 2019/20.

VI. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN ESCUELAS DE ARTE PARA CURSAR LAS ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y, EN SU CASO, BACHILLERATO DE ARTES.

Vigesimoséptima. Determinación de plazas escolares vacantes en las escuelas de arte.

1. La Dirección General competente en materia de planificación comunicará a las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación, antes del comienzo del procedimiento de admisión del alumnado, las enseñanzas autorizadas y el número de grupos autorizados en cada escuela de arte. De acuerdo con este número, las personas que ejercen la dirección de las escuelas de arte determinarán las plazas escolares vacantes, teniendo en cuenta las siguientes relaciones de alumnos y alumnas por grupo:

- a) Bachillerato, modalidad de Artes: 35.
- b) Ciclos formativos de grado medio y de grado superior: 30.

2. Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación comunicarán a la Dirección General competente en materia de planificación, antes del 12 de mayo de 2019, en el caso de bachillerato, y antes del 20 de junio de 2019, en el caso de los ciclos formativos de grado medio o

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	23/27

de grado superior de artes plásticas y diseño, en qué centros, una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la demanda prevista para el primer curso de bachillerato o de los citados ciclos formativos es inferior a 10. En los centros en que se produzca esta circunstancia, no se procederá a la matrícula del alumnado en estas enseñanzas sin la previa y expresa autorización de la Dirección General competente en materia de planificación.

Vigesimooctava. Acceso a las enseñanzas de artes plásticas y diseño.

1. Las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grados medio y superior de artes plásticas y diseño se llevarán a cabo de conformidad con lo establecido en la Orden de 17 de abril de 2008, por la que se regulan la convocatoria, estructura y organización de las pruebas de acceso a ciclos formativos de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño, y se realizarán entre el 25 y el 30 de junio de 2019.

2. Si una vez terminado el proceso de matriculación del alumnado quedaran plazas escolares vacantes, se podrán organizar pruebas de acceso a estas enseñanzas con el único objetivo de adjudicar dichas plazas. En ningún caso, la aplicación de esta medida podrá suponer un incremento del número de grupos o plazas escolares autorizadas. Las pruebas se celebrarán, en su caso, el día 12 de septiembre de 2019, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 24 de febrero de 2007, por la que se desarrolla el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados, a excepción de los universitarios (vigente solo para las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño).

3. En el procedimiento de admisión del alumnado para el curso escolar 2019/20, las escuelas de arte deberán atenerse al calendario general del procedimiento de admisión y matriculación del alumnado en las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y al calendario de gestión en el sistema de información Séneca, que se establecerá por la Dirección General competente en materia de planificación a tal efecto.

Vigesimonovena. Traslados y anulación de matrícula.

1. Los traslados de matrícula en las enseñanzas de artes plásticas y diseño que se produzcan durante el curso escolar se tramitarán de acuerdo con lo dispuesto en la normativa de escolarización que les sea de aplicación y serán autorizados únicamente cuando exista disponibilidad horaria del profesorado en las asignaturas o cursos correspondientes o plaza escolar vacante, en su caso.

2. La anulación de matrícula en las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño se regirá por lo establecido en la normativa vigente, que desarrolla el procedimiento de admisión del alumnado para las referidas enseñanzas en los centros docentes públicos, a excepción de los universitarios, así como por lo dispuesto en la Orden de 14 de octubre de 2010, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño en Andalucía.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	24/27

Trigésima. Información del alumnado matriculado.

1. Una vez finalizado el periodo de matriculación del alumnado, en el plazo de dos días, la persona que ejerce la dirección de la escuela de arte certificará, a través del sistema de información Séneca, el número total de alumnos y alumnas matriculados para el curso escolar 2019/20.

2. Los datos contenidos en las certificaciones a través de dicho sistema estarán a disposición de la Dirección General competente en materia de planificación con anterioridad al 28 de septiembre de 2019, tanto para las enseñanzas de bachillerato de artes, como para las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño. A la vista de los mismos, cuando proceda, dicha Dirección General llevará a cabo la modificación de los grupos que corresponda.

3. No obstante lo anterior, antes del 4 de noviembre de 2019 la persona que ejerce la dirección del centro certificará, a través del sistema de información Séneca los datos definitivos de matrícula en bachillerato de artes, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y, en su caso, enseñanzas superiores de diseño.

VII. INSTRUCCIONES FINALES.

Trigesimoprimera. Información a la ciudadanía.

La Consejería de Educación y Deporte informará de los procedimientos de admisión y matriculación a través de la siguiente dirección web: www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-escolarizacion y mediante folletos explicativos de la normativa reguladora de la escolarización, calendarios de los procedimientos, impresos de solicitud y preguntas frecuentes.

Trigesimosegunda. Custodia y conservación de documentación.

Los expedientes de solicitud de admisión y de matriculación del alumnado en los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía tienen la consideración de documentos de titularidad pública y forman parte del Patrimonio Documental, de conformidad con lo establecido en la Ley 7/2011, de 3 de noviembre, de Documentos, Archivos y Patrimonio Documental de Andalucía, por lo que los referidos centros estarán obligados a la pertinente custodia y conservación ordenada de dichos documentos. Asimismo, los centros privados concertados están obligados a la custodia y conservación ordenada de todos aquellos documentos generados en relación al concierto educativo.

Trigesimotercera. Admisión y matriculación en las enseñanzas artísticas superiores.

Los procedimientos de admisión y matriculación en las enseñanzas artísticas superiores se realizarán de acuerdo con la normativa vigente que les sea de aplicación.

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	25/27

Trigesimocuarta. *Centros docentes públicos de titularidad municipal.*

Las presentes instrucciones serán de aplicación a los centros docentes públicos de titularidad municipal que impartan las enseñanzas objeto de las mismas.

Trigesimoquinta. *Protección de datos.*

Los centros docentes tendrán en cuenta lo establecido en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales y su normativa de desarrollo, en todas las actuaciones recogidas en los procedimientos afectados por estas instrucciones.

Trigesimosexta. *Interpretación.*

Se autoriza a los órganos directivos dependientes de esta Consejería a interpretar el contenido de las presentes instrucciones en el ámbito de sus respectivas competencias.

Trigesimoséptima. *Seguimiento y control.*

Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación realizarán el seguimiento y control del proceso de admisión y matriculación del alumnado para el curso escolar 2019/20, en los centros docentes del ámbito territorial de su competencia, a fin de garantizar el cumplimiento de lo establecido en las presentes instrucciones.

Sevilla, 18 de febrero de 2019.

LA VICECONSEJERA,

Fdo.: Marta Escrivá Torralva.

FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	26/27

ANEXO

SOLICITUD PARA CURSAR LA ENSEÑANZA DE RELIGIÓN

D/Dª como padre, madre o tutor/a legal del alumno/a o como alumno/a (si el/la solicitante es mayor de edad) del curso de (indicar etapa educativa) acogiéndose a lo establecido en la normativa por la que se establecen las enseñanzas de la educación infantil, de la educación primaria, de la educación secundaria obligatoria o del bachillerato (según proceda), en desarrollo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

SOLICITA:

Cursar a partir del curso escolar 2019/20, mientras no modifique expresamente esta decisión, la siguiente enseñanza:

- Religión católica
- Religión evangélica
- Religión islámica
- Religión judía
- Valores sociales y cívicos (Primaria)/Valores éticos (E.S.O.)/Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (Bachillerato).

(Marcar con una **X** la opción deseada)

En....., de de

Fdo.:

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO

Código: tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma			
FIRMADO POR	MARTA ESCRIVA TORRALVA	FECHA	22/02/2019
ID. FIRMA	tFc2e9220UDI05xgS10ZBLRdAg1Waw	PÁGINA	27/27