

**DOCUMENTO DE TRÁNSITO**



**ME PRESENTO**

Soy \_\_\_\_\_, del curso \_\_\_\_\_.  
Estoy en tu clase de \_\_\_\_\_ (matemáticas, lengua, historia, ...).  
Tengo \_\_\_\_\_ (Síndrome Asperger, Trastorno Generalizado del Desarrollo No Especificado, Autismo); es un Trastorno del Espectro Autista: por ello, es difícil para mí:

- Relacionarme con otras personas.
- Comunicarme con otras personas.
- Pensar y actuar de forma fluida y flexible.

A pesar de ello, soy igual que cualquier otro alumno o alumna, pero hay algunas cosas que nos diferencian y necesito que conozcas **CÓMO SOY YO.**

☞ Con *Mis Intereses* paso mucho tiempo y puedes captar mi atención y trabajaré siempre que los utilices.

☞ Si *me enfado o respondo de manera inapropiada*, ayuda a controlarme, dame tiempo fuera, déjame descansar, ..., piensa que es porque no entiendo la situación y no sé cómo responder, pero nunca es por faltarte el respeto.

☞ Me *cuesta mucho identificar gestos de la cara y tu estado de ánimo*, por lo que la mayoría de veces no sé si estarás contento, triste, enfadado, asustado, ...; también para mí es difícil expresar cómo me siento.

☞ Cuando se produce un *cambio inesperado* puedo ponerme nervioso y perder el control, si me lo *anticipas* ya no tendré problemas.

☞ Si no comprendo algo, *explícamelo de forma individual y por escrito*.

☞ *No entiendo las palabras y/o expresiones con dobles sentidos ni tampoco los chistes*, necesito que me los expliques.

☞ *Me cuesta mucho imaginar*.

☞ A veces, me cuesta bastante hablar y comunicarme, por lo que no puedo mirarte a la cara durante mucho tiempo y puedo utilizar un tono de voz demasiado alto o bajo.

☞ *Me gusta jugar con mis compañeros y compañeras*, pero necesito que me expliques cómo se juega y me hagas una demostración para fijarme y así poder aprender.

**A continuación, detallo más cosas sobre mí.**





**ME PRESENTO**





**ME LLAMO:**


**MIS HABILIDADES Y ESTILO DE APRENDIZAJE...**

**MIS INTERESES**  
Me gusta...  
-  
-  
-  
-  
-

**MIS TALENTOS**  
Se me da bien...  
-  
-  
-  
-  
-

**ME TRANQUILIZA**  
Me relajo...  
-  
-  
-  
-  
-

**ME INQUIETA**  
Me inquieta...  
-  
-  
-  
-  
-

**EN CURSOS ANTERIORES ME HA FUNCIONADO**  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

*(A rellenar conjuntamente entre el alumno o alumna y el profesorado PT y/o el tutor o tutora)*

Documento de tránsito para alumnado TEA



### EN CLASE NECESITO...

- Que me sientes cerca de ti, para que me llames cuando me distraiga y te sea más fácil explicarme las tareas o darme instrucciones.
- Organices la clase de hoy: coge un pósit y dime cómo se estructurará la clase.
- Escribir a mano me resulta algo laborioso, podrías mandarme tareas al ordenador, o que te resuelva los ejercicios de forma oral, o que me hagas preguntas tipo V o F, test, menor número de ejercicios repetitivos, múltiple opción, tener un reloj para ver el paso del tiempo, subrayar o poner en negrita la palabra clave...
- Si hay mucho ruido me pongo nervioso, y necesitaré ponerme unos cascos o ir al servicio para relajarme un poco.
- Recuérdate si tengo duda de lo explicado, no suelo levantar la mano.
- No dejes tiempos muertos, no sé qué hacer, y me pondré nervioso, dime qué hago y durante cuánto tiempo o proporciona actividades de mi interés para los tiempos de espera.
- Guarda un sitio en la pizarra para apuntar las tareas para casa y asegúrate de que las he copiado.
- Háblame de forma calmada y en positivo.
- Necesito más tiempo que el resto de alumnos/as para completar mis tareas, preparar mis materiales y para las transiciones, ya que las prisas o no comprender las instrucciones, me paraliza o bloquea.
- Será necesario establecer una rutina para todas las actividades; por ejemplo, qué libros voy a necesitar para cada clase. Quizás necesite una carpeta con rutinas o secuencias de pasos para: cómo pedir ayuda, cómo pedir permiso para ir al baño, cómo y cuándo entregar los deberes, cómo organizar los materiales de la mesa, cómo hacer el trabajo pedido por ausencia u otras razones...
- Me tienes que preparar para los cambios a través de historias sociales sobre el cambio o mostrando una imagen del cambio.
- Te aconsejo que es útil tener un “kit de emergencia” de mis cosas favoritas o intereses, para aquellas situaciones en las que hay que disminuir mi nivel de estrés o para los “tiempos muertos”.
- Necesito relajarme cuando se introducen actividades nuevas, necesito tiempo fuera cuando los elementos estresores están en la clase, hacer relajación...
- Mi limitada reserva de energía, hace que sea esencial controlar las demandas del horario de clase y revisar las actividades o clases, pon en mi horario de cada día una actividad de mi interés que me atraiga para que me refuerce a seguir trabajando.
- Que me asignen los grupos de trabajo y no sea yo el que tenga que buscar equipo.
- Tener una persona de referencia la cual me pregunte semanalmente sobre mis problemas o dificultades en el instituto, ya que no tengo iniciativa para hacerlo por mí mismo.

