



➤ **¿Qué es Andalucía Profundiza? Consiste:**

- Realización de proyectos de investigación en los Centros.
- Dirigidos a la profundización en el conocimiento del alumnado, el interés por la investigación, e incentivar la autonomía e iniciativa personal, así como contribuir a la promoción de metodologías que fomenten el desarrollo de las competencias.
- En horario extraescolar.

➤ **¿A qué alumnado se dirige? Requisitos:**

- Alumnado comprendido entre 3º de Ed. Primaria y 4º ESO perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos.
- Mostrar un especial interés hacia el aprendizaje, el conocimiento y la investigación.
- Mostrar disposición positiva a la dedicación de parte del tiempo libre al desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito escolar.

➤ **¿Qué tipo de actividades se realizan en este programa?**

- Cada grupo desarrolla un proyecto concreto elaborado y dirigido por profesorado.
- Las actividades de dichos proyectos se centran en :
  - ✓ la investigación.
  - ✓ El aprendizaje por descubrimiento.
  - ✓ El aprendizaje activo por parte del alumnado.

➤ **¿Cuándo se desarrollan las sesiones?**

- Celebración de sesiones cualquier día de lunes a viernes en horario de tarde o el sábado en horario de mañana. .
- El programa se desarrollará a lo largo de ocho sesiones de tres horas de duración, distribuidas entre los meses de marzo y junio.



## ➤ Del Programa “profundiza” al Programa “Andalucía Profundiza”

Durante el curso 2010-11 se pone en marcha el Programa “Profundiza”, con la participación de unos 2700 alumnos/as, casi 190 proyectos desarrollados y más de 100 centros implicados en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Sus dos primeras ediciones (cursos 2010-11 y 2011-12) fueron cofinanciadas por el MEC y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde la edición 2012-13 hasta la actual 2018-19, son financiadas íntegramente por ésta última, pasando a denominarse “ANDALUCÍA PROFUNDIZA”.

Cada convocatoria las cifras han ido creciendo en la Comunidad Autónoma, dándose cierto estancamiento en nuestra provincia en las dos últimas ediciones.

A continuación se presenta un breve resumen cuantitativo de las distintas ediciones provinciales desde su inicio.

### ➔ CURSO 2010-2011.

- **Alumnado participante:** 281.
- **Centros sede:** 7.
- **Profesorado solicitante:** 29; 13 de Ed. Primaria y 16 de ESO.
- **Grupos profundiza:** 17; 7 de Ed. Primaria y 10 de ESO.

### ➤ CURSO 2011-2012.

- **Alumnado participante:** 613.
- **Centros sede:** 16
- **Profesorado solicitante:** 33; 14 de Ed. Primaria y 19 de ESO.
- **Grupos profundiza:** 35; 18 de Ed. Primaria y 17 de ESO.

### ➤ CURSO 2012-2013.

- **Alumnado solicitante:** 980.
- **Alumnado participante:** 740
- **Centros sede:** 25; 13 de Ed. Primaria y 12 IES.
- **Profesorado solicitante:** 62; 29 profesores y 33 profesoras.
- **Profesorado nombrado:** 41; 17 profesores y 24 profesoras.
- **Grupos profundiza:** 41; 23 de Ed. Primaria y 18 de ESO (incluido un grupo específico de “Thales”)



## ➤ CURSO 2013-2014.

- **Alumnado solicitante:** 1170.
- **Alumnado participante:** 850.
- **Centros sede:** 35; 24 de Ed. Primaria y 11 IES.
- **Profesorado solicitante:** 61; 34 profesores y 29 profesoras.
- **Profesorado nombrado:** 46; 22 profesores y 24 profesoras.
- **Grupos profundiza:** 46; 32 de Ed. Primaria y 14 de ESO (incluido un grupo específico de "Thales")

## ➤ CURSO 2014-2015.

- **Alumnado solicitante:** 1400.
- **Alumnado participante:** 940.
- **Centros sede:** 37; 22 de Ed. Primaria y 15 IES.
- **Profesorado solicitante:** 57; 31 profesores y 26 profesoras.
- **Profesorado nombrado:** 47; 23 profesores y 24 profesoras.
- **Grupos profundiza:** 47; 27 de Ed. Primaria y 20 de ESO.

## ➤ CURSO 2015-2016.

- **Alumnado solicitante:** 1375.
- **Alumnado participante:** 940.
- **Profesorado nombrado:** 44; 22 profesores y 22 profesoras.
- **Grupos profundiza:** 47; 27 de Ed. Primaria y 20 de ESO **Alumnado solicitante:** 1170.

## ➤ CURSO 2016-2017.

- **Alumnado solicitante:** 1094.
- **Alumnado participante:** 981 (de los cuales finalizan el programa y obtienen diploma 840).
- **Centros sede:** 31; 19 de Ed. Primaria y 12 IES.
- **Profesorado solicitante:** 41; 20 profesores y 21 profesoras.
- **Profesorado nombrado:** 40; 20 profesores y 20 profesoras.
- **Grupos profundiza:** 47; 31 de Ed. Primaria y 16 de ESO.



## ➤ CURSO 2017-2018.

- **Alumnado solicitante:** 1106.
- **Alumnado participante:** 712.
- **Centros sede:** 30; 19 de Ed. Primaria y 11 IES.
- **Profesorado nombrado:** 41.
- **Grupos profundiza:** 42; 29 de Ed. Primaria y 13 de ESO.

## ➤ CURSO 2018-2019.

- **Alumnado solicitante:** 1120 (501 alumnos y 619 alumnas).
- **Alumnado participante:** 746 (de los cuales han terminado el programa y obtenido diploma 684 de 105 centros educativos).
- **Centros sede:** 28; 18 de Ed. Primaria y 10 IES.
- **Profesorado solicitante:** 39.
- **Profesorado nombrado:** 39.
- **Grupos profundiza:** 43; 30 de Ed. Primaria y 13 de ESO.

En la última edición 2018- 19, se ha dado respuesta a demandas de cursos anteriores, por parte del profesorado, dándose prioridad a la calidad del trabajo, ajustándonos en mayor medida al número máximo de alumnado por grupo que establecen las Instrucciones. Al mismo tiempo, se ha dado cabida a proyectos de localidades más pequeñas con grupos más reducidos de alumnado pero que pueden dar respuesta a zonas geográficas, que de otra forma, quedarían sin respuesta.

## ➤ Proyectos desarrollados en la última edición 2018- 19:

“La ciencia es divertida”, “Minitachers”, “Experimentamos, creamos, sentimos”, “Expresión, acrobacia y tecnología”, “La ciencia en tus manos”, “Matemáticas y scratch 3.0”, “Uso del diábolo”, “Manos a la obra”, “Iniciación al ajedrez”, “Robótica educativa lego”, “Cultura y deporte en baños de la encina”, “Ciencia , creatividad y comunicación”, “El cómic”, “Conoce tu entorno”, “¿Cómo quiero que sea mi cole? 2ª parte”, “Abre los ojos y observa”, “Historia y arqueología”, “La creación literaria y artística en la ed. emocional”, “Pensamiento computacional desconectado”, “Nature”, “Un paseo por el arte”, “La aventura de la ciencia”, “Robótica aplicada la etapa de primaria (lego)”, “Scratch, robótica, programación por bloques”, “Las matemáticas son la puerta y la llave de la vida cotidiana”, “Iniciándonos en el mundo de los cristales”, “Profundizamos en el mundo de los cristales”, “Matemáticas, ¿estáis ahí?”, “Robot-iza”, “Club de robótica”, “Jugando con la programación- lego- arduino”, “Geometría en la fotografía de nuestro entorno”, “Maltrato y abandono de animales: un problema social”, “Investigación países habla inglesa”, “Robótica con ev3”, “Robótica con arduino”, “Creando robots a partir de juguetes”, “Estamos hechos unos elementos” y “Speaking game and drama”.



## ➤ VALORACIÓN DEL PROGRAMA POR ALUMNADO Y FAMILIAS

El alumnado manifiesta el deseo de una mayor duración de los proyectos. Refieren, además, la adquisición de nuevos conocimientos y realización de interesantes actividades y prácticas como el principal aspecto a destacar. Se sienten contentos con los nuevos amigos y amigas que han conseguido.

Las familias, por su parte, destacan la actitud y compromiso del profesorado participante, el entorno diferente en el que se desarrollan las actividades y la metodología activa y coinciden en poner de relieve lo interesante y positiva que resulta la experiencia para sus hijos e hijas, solicitando su continuidad al suponer un motivo de superación personal para el alumnado. Manifiestan también el deseo de poder ampliar el número de grupos, con el fin de, en algunos casos, reducir la distancia a la localidad del alumnado y conseguir, por otra parte, que este tipo de actividades pudieran desarrollarse en los centros educativos a lo largo de todo el curso escolar.

En Jaén a 25 de Junio de 2019

Cristina R. Martínez Aparicio

Responsable provincial del Programa Andalucía Profundiza

