

#### DETALLE DE LA CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

##### Datos de la actividad

<b>Título de la actividad:</b> INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO	
<b>Código de la actividad:</b> 202319GE050	<b>Fecha de realización:</b> 04/12/2019 - 28/01/2020
<b>Duración:</b> 7 horas: 7 Presenciales y 0 No presenciales	
<b>Categoría:</b> Otras modalidades	<b>Modalidad:</b> Curso
<b>Lugar de realización:</b> CEP Linares-Andújar (Sede Linares) y CEIP Marqueses de Linares	<b>Nº de plazas:</b> 60
<b>Dirigido a:</b> Orientación educativa	
<b>Descriptor:</b> 1.2.1.- Atención alumnado NEE	<b>Tipo de descriptor:</b> I - Escuela Inclusiva-Atención Diversidad

##### Contenido

En este curso aprenderemos las estrategias para poder intervenir a nivel individual y del entorno partiendo siempre de las necesidades de cada alumno. Identificaremos cual es el perfil de nuestro alumnado para desde ese punto establecer una línea de trabajo adecuada a sus necesidades desde un enfoque inclusivo.

**INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIVO**  
 Ponente: Rosa Álvarez Pérez. Licenciada en Psicología Clínica, Universidad de Sevilla. Máster Universitario en ¿Discapacidad, Integración y Necesidades Especiales; Evaluación y Gestión de Programas¿. Directora Técnica de la Federación Autismo Andalucía. Profesora asociada del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

**INTERVENCIÓN DE UN EQUIPO MULTIDISCIPLINAR DEL CEIP MARQUESES DE LINARES CON ALUMNADO TEA**  
 Ponentes: Yérica Pérez Robles, Laura Torres Barragán y Mª Catalina Montávez Rodríguez. Docentes del CEIP Marqueses de Linares (Linares)

##### Descripción

Destinatarios: Orientadores/as, maestros/as de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Profesorado interesado en la temática.

**LA INSCRIPCIÓN SE REALIZARÁ POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN.**

El martes 21 y 28 de enero el curso se desarrollará en el CEIP Marqueses de Linares. Los 60 inscritos serán divididos en dos grupos y cada uno asistirá un día u otro a dicho centro en horario de 16:00 a 20:00 h. Se avisará con suficiente antelación en la primera sesión del curso y a través de correo electrónico.

Hoy en día en las aulas y en los centros reina la neurodiversidad. Encontramos alumnado con diferentes características, habilidades, fortalezas y dificultades. Entre ellos, encontramos alumnado con diversidad funcional, como el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA). La atención a las personas con TEA supone un reto para toda la comunidad educativa, ya que implica la supresión de barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje. ¿Cómo llevar a cabo la eliminación de estas barreras? ¿Qué pautas de intervención puedo seguir para la inclusión de alumnos TEA en el aula?

##### Objetivos

**Principales objetivos:**

- Adquirir estrategias prácticas para la intervención con el alumnado con TEA.
- Adquirir técnicas y estrategias para aplicar en el aula y en el centro educativo.

##### Observaciones

- El plazo de inscripción finalizará el 21 de noviembre de 2019.
- La lista de admitidos/as se publicará en Séneca y en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las bolsas de ayuda se ajustarán a las características de cada acción formativa y a la disponibilidad económica,



por lo que se abonarán al fin del curso académico de acuerdo a la orden de 8 marzo 2005 art. 4. para personal dependiente de la CEJA y la normativa sobre indemnizaciones (vehículo compartido, prorrateo, desplazamientos efectivos, etc). La solicitud firmada debe entregarse en el plazo máximo de una semana tras la última sesión.

- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal, el CEP dispone de ayudas para el cuidado de menores regulada en el ROF.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- El profesorado que desee renunciar a la plaza adjudicada debe hacerlo con antelación a través de Séneca o comunicándolo al CEP. De no hacerlo se podrá aplicar el ROF en relación a la exclusión de futuras actividades.
- Los materiales entregados al inicio de la actividad lo son en calidad de préstamo hasta el fin de la actividad. Si se abandona la actividad se debe proceder a su devolución. - En los días siguientes a la finalización de la actividad formativa (máx. 10 días), los participantes tendrán que cumplimentar en Séneca un cuestionario de evaluación.
- En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión con carácter informativo educativo. Debe comunicarse al personal del CEP la NO autorización para su publicación.

#### Criterios de baremación

Descripción	Peso
-------------	------

#### Sesiones

Fecha	Hora de inicio	Hora de fin	Lugar de realización
04/12/19	17:00	20:00	CEP Linares-Andújar (Sede Linares)
21/01/20	16:00	18:00	CEIP Marqueses de Linares
28/01/20	16:00	18:00	CEIP Marqueses de Linares

#### Personal agregado

Nombre	Participa como
ÁLVAREZ PÉREZ, ROSA MARÍA	Conferenciante
MONTÁVEZ RODRÍGUEZ, MARÍA CATALINA	Ponente
PÉREZ ROBLES, YERICA	Ponente
TORRES BARRAGÁN, LAURA	Ponente

#### Ponencias/Conferencias

Fecha	Ponencia/Conferencia	Inicio	Fin	Ponente/Conferenciante
04/12/19	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIV	17:00	20:00	Álvarez Pérez, Rosa María
21/01/20	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIV	16:00	18:00	Pérez Robles, Yericá
21/01/20	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIV	16:00	18:00	Montávez Rodríguez, María Catalina
21/01/20	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIV	16:00	18:00	Torres Barragán, Laura
28/01/20	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO	16:00	18:00	Pérez Robles, Yericá



	AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIV			
28/01/20	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIV	16:00	18:00	Montávez Rodríguez, María Catalina
28/01/20	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN UN CENTRO EDUCATIV	16:00	18:00	Torres Barragán, Laura

**Asesores**

**Nombre Asesor**

Domínguez Rodríguez, Francisco Javier

Ref.Doc.: DetConAct

Cód.Centro: 23200028

