

**DETECCIÓN DE SIGNOS DE ALERTA
(PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:	F. NAC.:	EDAD EN MESES:	CURSO Y GRUPO:	CURSO:
CENTRO:	TUTOR/A:			FECHA:

Instrucciones:

- Este cuestionario será cumplimentado por el tutor o la tutora.
- Marcar con X los signos de alerta detectados para el tramo correspondiente a la edad cronológica del alumno o alumna, así como los signos detectados correspondientes a tramos de edad inferiores a la misma.
- Los ítems en negrita están referidos a un determinado mes señalado entre paréntesis, de forma que se consideran significativos a partir de dicho mes.

DETECCIÓN DE SIGNOS DE ALERTA EN EL DESARROLLO	
4 – 6 meses	No establece contacto ocular con el adulto <input type="checkbox"/> No se mira las manos, no se las coge y no se las chupa <input type="checkbox"/> No sigue la trayectoria de un objeto dentro de su campo visual (4 meses) <input type="checkbox"/> No sostiene un sonajero (4 meses) <input type="checkbox"/> No manifiesta sonrisa social <input type="checkbox"/> No orienta la mirada hacia el origen de los sonidos <input type="checkbox"/> No mantiene el control cefálico (4 meses) <input type="checkbox"/> No se mantiene sentado con apoyo (5 meses) <input type="checkbox"/> No emite sonidos vocálicos y guturales <input type="checkbox"/> No tiende la mano hacia un objeto (6 meses) <input type="checkbox"/>
Observaciones	
7 – 9 meses	No gira sobre sí mismo (7 meses) <input type="checkbox"/> No sostiene un objeto en cada mano (8 meses) <input type="checkbox"/> No cambia un objeto de una mano a otra (9 meses) <input type="checkbox"/> No se mantiene sentado sin apoyo (9 meses) <input type="checkbox"/> No se observa intención de desplazamiento al estar en el suelo <input type="checkbox"/> No se coge los pies para jugar con ellos <input type="checkbox"/> No diferencia entre su cuidador o cuidadora principal y otras personas <input type="checkbox"/> No responde a su nombre <input type="checkbox"/> No busca objetos caídos <input type="checkbox"/> No participa activamente en el juego del “cucú-tras” <input type="checkbox"/>
Observaciones	



<p>10 – 12 meses</p>	<p>Sentado sin apoyo, no se quita un pañuelo de la cara (10 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No rastrea o gatea <input type="checkbox"/></p> <p>No soporta el peso de su cuerpo en bipedestación <input type="checkbox"/></p> <p>No recoge un objeto con oposición del pulgar (10 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No pasa de tumbado a sentado sin ayuda (11 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No tira de un cordón para alcanzar un juguete (11 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No se pone de pie con apoyo (12 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No explora ni muestra interés por los objetos <input type="checkbox"/></p> <p>No señala con el dedo índice <input type="checkbox"/></p> <p>No se observa silabeo usando sonidos consonánticos en cadena m/p/t <input type="checkbox"/></p>
<p>Observaciones</p>	
<p>13 – 15 meses</p>	<p>No da pasos con apoyo (13 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No manipula el contenido de un recipiente (14 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No utiliza pinza digital (pulgar – índice) <input type="checkbox"/></p> <p>No comprende órdenes sencillas (negación, dame, ven...) <input type="checkbox"/></p> <p>No descubre un objeto escondido ante su vista <input type="checkbox"/></p> <p>No reconoce juegos familiares (palmitas, canciones, adiós...) <input type="checkbox"/></p> <p>No imita sonidos (toset, pedorretas, sonidos del coche...) <input type="checkbox"/></p> <p>No realiza peticiones, ni con sonidos, ni con gestos <input type="checkbox"/></p> <p>No se mantiene de pie sin apoyo (15 meses) <input type="checkbox"/></p>
<p>Observaciones</p>	
<p>16 – 18 meses</p>	<p>No abre cajones (16 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No se agacha a coger los objetos (cambios posturales) <input type="checkbox"/></p> <p>No comprende el nombre de los objetos <input type="checkbox"/></p> <p>No utiliza al menos 5 palabras con sentido referencial <input type="checkbox"/></p> <p>Manifiesta conductas repetitivas y/o autoestimuladas <input type="checkbox"/></p> <p>No camina solo (18 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No bebe solo (18 meses) <input type="checkbox"/></p>
<p>Observaciones</p>	



<p>19 – 24 meses</p>	<p>No sube un escalón sin ayuda (20 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No señala personas/objetos familiares cuando se le nombran <input type="checkbox"/></p> <p>No garabatea <input type="checkbox"/></p> <p>No une dos palabras o no usa más de dos palabras <input type="checkbox"/></p> <p>No usa cubiertos para llevarse la comida a la boca (22 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No empuja la pelota con los pies (24 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No se quita una prenda de vestir (24 meses) <input type="checkbox"/></p>
<p>Observaciones</p>	
<p>25 – 30 meses</p>	<p>No corre <input type="checkbox"/></p> <p>No reconoce la función de los espacios del centro (26 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No baja escaleras sin ayuda (27 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No imita trazos con el lápiz <input type="checkbox"/></p> <p>Es inestable en la marcha <input type="checkbox"/></p> <p>Tiene torpeza en la utilización de las manos (gomet, objetos...) <input type="checkbox"/></p> <p>No ejecuta órdenes habituales <input type="checkbox"/></p> <p>No aumenta su vocabulario ni asocia dos palabras <input type="checkbox"/></p> <p>No dice su nombre <input type="checkbox"/></p> <p>No imita acciones sencillas de forma diferida <input type="checkbox"/></p> <p>No señala partes de su cuerpo o en muñecos / dibujos <input type="checkbox"/></p> <p>No agrupa objetos según color <input type="checkbox"/></p> <p>No abre una puerta (30 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No traslada un recipiente con contenido (30 meses) <input type="checkbox"/></p>
<p>Observaciones</p>	
<p>31 – 36 meses</p>	<p>No salta <input type="checkbox"/></p> <p>No anda sorteando obstáculos (32 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No se mantiene sobre un pie sin apoyo (33 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No se pone una prenda de vestir (33 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No abre un grifo (33 meses) <input type="checkbox"/></p> <p>No nombra dos o más objetos pertenecientes a la misma familia: animales, prendas... <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe como se llaman su padre, madre y hermanos o hermanas <input type="checkbox"/></p> <p>Presenta habla ecológica <input type="checkbox"/></p> <p>No le interesa jugar con otros niños y niñas <input type="checkbox"/></p> <p>No controla esfínteres durante el día <input type="checkbox"/></p>
<p>Observaciones</p>	



INDICIOS DE LA EXISTENCIA DE UN CONTEXTO FAMILIAR POCO FAVORECEDOR	
Escasa estimulación	<input type="checkbox"/>
No existen pautas de comportamiento claras en casa	<input type="checkbox"/>
Ausencia de límites	<input type="checkbox"/>
Poca dedicación por parte de la familia	<input type="checkbox"/>
Falta de armonía en las relaciones familiares	<input type="checkbox"/>
Condiciones higiénicas insuficientes	<input type="checkbox"/>
Sobreprotección excesiva	<input type="checkbox"/>
No acuden al centro cuando se requiere su presencia	<input type="checkbox"/>
Observaciones:	

