

MODELO PLAN DE ACTUACIÓN PROA+

CENTRO:	CÓDIGO:
OBJETIVOS PROA+ Resolución 27 de enero de 2021	
1. Garantizar la continuidad y avance educativo del alumnado en el curso 2020-21, a partir de los aprendizajes que hayan tenido oportunidad de adquirir en el curso 2019-20, con especial atención al más vulnerable desde el punto de vista socioeducativo.	
2. Restablecer, reforzar y mejorar el funcionamiento de los centros educativos en las condiciones especiales del curso 2020-21, flexibilizando su organización, garantizando las condiciones escolares recomendadas por las autoridades sanitarias, y apoyando intervenciones diferenciadas que tengan efectos a corto y medio plazo.	
3. Fomentar la equidad educativa de la red de centros, en función de las características de las zonas o territorios en que se ubican, con especial atención a los centros educativos de mayor complejidad, vulnerabilidad y mayores índices de pobreza educativa (brecha digital, fracaso, repetición, absentismo, abandono temprano), considerando también las características de los centros rurales dispersos o diseminados geográficamente.	
4. Impulsar y facilitar las necesarias adaptaciones de las programaciones didácticas en torno a las competencias clave y los aprendizajes fundamentales.	
5. Reforzar la dotación y formación de los equipos docentes y de los profesionales de la orientación, para poder responder a la adaptación de las programaciones, el uso educativo de los recursos tecnológicos, así como a la enseñanza, la tutoría, la orientación y la evaluación en distintas modalidades y escenarios. Se impulsará, en suma, el refuerzo y la renovación pedagógica de los equipos docentes.	
6. Responder de forma integral a las nuevas necesidades educativas sobrevenidas, así como mitigar el impacto del confinamiento y suspensión de la educación presencial en el bienestar socioemocional del alumnado y el profesorado	
7. Evaluar las actuaciones del programa en función de indicadores consensuados, con vistas a su continuidad, a su mejora y, en su caso, a su posterior ampliación y adaptación a cursos posteriores.	

IMPORTANTE: Rellenar solo aquellas actuaciones marcadas en el formulario de solicitud cumplimentado en Séneca por el centro educativo y aprobado en Consejo Escolar en Planes y Proyectos Educativos. Eliminar las actuaciones no marcadas en la solicitud en Séneca. Recordad que debían haberse marcado al menos una por ámbito.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN I.- Adecuación del Proyecto Educativo del centro a las necesidades del curso 2020-21

1.- Planteamiento de medidas de atención a la diversidad inclusivas. Organización de programas de refuerzo, actividades complementarias y apoyo socio-emocional, entre otras.

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACION
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



2.- Diseño y realización actividades de educación para la salud que incluyan las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19, para que el alumnado tome conciencia de que es un agente activo de la salud de su comunidad escolar

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



3.- Ajuste de los planes de tutoría, orientación y convivencia de centro a las nuevas necesidades del alumnado, prestando especial atención a la prevención del abandono escolar temprano.

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



4.- Colaboración entre todos los agentes implicados en el control del absentismo escolar, integrados en el Equipo Técnico de Absentismo Escolar, para la determinación de intervenciones sociales y familiares correspondientes para erradicar el absentismo escolar u otros posibles indicadores de riesgo

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



5.- Diseño de la atención a la transición entre etapas. Implementar un proyecto común en centros de distintas etapas

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



6.- Diseño de un plan de acogida para el alumnado de nuevo ingreso al centro para el curso 21-22, con especial referencia al alumnado desconectado, si lo hubiera, de las enseñanzas durante el curso 20-21. (se ha cumplimentado esta actuación a modo de ejemplo)

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración un Plan de Acogida para todos los miembros de la comunidad educativa: profesorado de nueva incorporación al centro, alumnado y sus familias para el curso 21-22. 	<ul style="list-style-type: none"> Jefatura de Estudios. ETCP/departamentos. Personal de orientación de referencia y personal de orientación de PROA+ 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de conocimiento por la comunidad.
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Documentos del centro: Proyecto Educativo R.O.F. Planes y Programas Plano del Centro	Marzo a junio	<ul style="list-style-type: none"> Información al Consejo Escolar. Juntas de Delegados/as Información al AMPA.



ÁMBITO DE ACTUACIÓN II.- Impulso a la implicación y colaboración de las familias y del entorno comunitario con el Proyecto Educativo del centro para el curso 2020-21

1.- Proporcionar a las familias orientación y apoyo para que puedan acompañar en mejores condiciones a sus hijos e hijas en distintos escenarios. Mejorar la relación de la familia con el centro y su implicación en las actividades de aprendizaje de su alumnado

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



2.- Promover alianzas entre el centro educativo y su entorno comunitario, para impulsar una respuesta inclusiva e integral para el alumnado que lo requiera. (se ha cumplimentado esta actuación a modo de ejemplo)

TAREAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> Diseño y establecimiento un plan de colaboración y coordinación con las instituciones, organizaciones para su implicación en distintas actuaciones del centro. 	<p>Equipo directivo (otros equipos y comisiones para aspectos específicos) Personal de referencia y personal orientación PROA+</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nº de organismos, instituciones, etc., que colaboran Nº de acciones desarrolladas con otras instituciones
RECURSOS	CALENDARIO	INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
<p>Documentos de referencia del centro: Proyecto Educativo</p>	<p>Marzo a Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Información al Consejo Escolar. Juntas de Delegados/as Información al AMPA.