



REUNIÓN TUTORIAL 6º C **CURSO: 2019 / 20**

7 de octubre de 2019

CEPr. Padre Méndez.

Tutor: Ricardo J. Ortega Cantón

1.- Bienvenida

Saludamos a l@s alumn@s y familias comenzando así un nuevo curso escolar, una nueva oportunidad para crecer como individuos y como comunidad y lo hacemos con la alegría y la esperanza de poder lograr los objetivos que nos proponemos, orientados hacia una formación íntegra centrada no sólo en los aprendizajes académicos sino muy especialmente en la tarea de afianzar y recuperar la transmisión de valores y principios humanos y éticos.

2.- Presentación tutor/a

Tutor: Ricardo J. Ortega Cantón. Es el primer año que estoy con este grupo y el cuarto que llevo en este centro como propietario definitivo por educación primaria.

3.- Información sobre las distintas áreas y profesores/as que las imparten

RICARDO ORTEGA	LENGUA
RICARDO ORTEGA	MATEMÁTICAS
PRESE MARTOS	SOCIALES
PRESE MARTOS	NATURALES
INÉS RODRÍGUEZ	E.F.
FRANCISCA VIDAL / RICARDO ORTEGA	RELIGIÓN / VSC
FRANCISCO FERNÁNDEZ	CPD
ISABEL LÓPEZ	MÚSICA
RICARDO ORTEGA	ARTÍSTICA
CARMEN TORRES	INGLÉS
JUANI SALMERÓN	FRANCÉS



4.-Planificación para el presente curso y orientación sobre las directrices generales que se van a seguir a lo largo de él.

TEMPORALIZACIÓN CURSO 2019/20		
TEMA 1	17 de septiembre al 4 de octubre	TEMA 1
TEMA 2	7 de octubre al 25 de octubre	
TEMA 3	28 de octubre al 15 de noviembre	TEMA 2
TEMA 4	18 de noviembre al 13 de diciembre	
REPASO	16 de diciembre al 20 de diciembre	REPASO
TEMA 5	8 de enero al 24 de enero	TEMA 3
TEMA 6	27 de enero al 14 de febrero	
TEMA 7	17 de febrero al 6 de marzo	TEMA 4
TEMA 8	9 de marzo al 27 de marzo	
REPASO	30 de marzo al 3 de abril	REPASO
TEMA 9	13 de abril al 27 de abril	TEMA 5
TEMA 10	28 de abril al 11 de mayo	
TEMA 11	12 de mayo al 26 de mayo	TEMA 6
TEMA 12	27 de mayo al 12 de junio	
REPASO	15 de junio al 19 de junio	REPASO

5.- Resultados de la evaluación inicial a nivel de aula.

Durante los primeros días del curso se han realizado actividades de repaso. Dichas actividades han ayudado a conocer el nivel de partida de este curso, especialmente en materias instrumentales. En el área de Matemáticas se han detectado algunas carencias en cuanto a cálculo (divisiones, y operaciones con decimales) y problemas. El área de Lengua presenta también aspectos a mejorar como la composición escrita, conceptos de gramática y ortografía en general. En el área de Inglés, el principal aspecto a mejorar es el lenguaje oral. En las pruebas escritas, el resultado ha sido satisfactorio en 6°C

6.- Medidas de atención a la diversidad (generales y específicas)

Como consecuencia de la evaluación inicial, se establecerán medidas de atención a la diversidad para el alumnado que lo necesite. Igualmente, durante el curso escolar se podrán establecer medidas cuando se detecte su necesidad. En principio se establecerán programas de refuerzo para aprendizajes no adquiridos para aquellos alumnos y alumnas que no hayan superado áreas instrumentales del curso anterior: lengua, matemáticas e inglés.

7.- Criterios de evaluación y calificación.

La Orden de 4 de noviembre de 2015, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, establece que la evaluación será continua, criterial, global y formativa y tendrá en cuenta el progreso del alumno o de la alumna en el conjunto de las áreas y los diferentes elementos del currículo.

Los criterios de evaluación, al integrar en sí mismos conocimientos, procesos, actitudes y contextos, se convierten en el referente más completo para la valoración no sólo de los aprendizajes adquiridos en cada área sino también del nivel competencial alcanzado por el alumnado. Partir de los criterios de evaluación evidencia la necesidad de incorporar a la práctica docente actividades, tareas y problemas complejos, vinculados con los contenidos de cada área, pero insertados en contextos específicos, lo que facilitará el desarrollo de las capacidades del alumnado y el logro de los objetivos de la etapa.

Los Criterios de calificación fijados en equipo de ciclo son los siguientes:

LENGUA	Control: 50%	Dictado:10%	Libreta 20%	Darle a la lengua: 20%	
MATEMÁTICAS	Control: 50%	Ya sé: 10%	Libreta 20%	Ponte a prueba: 10%	Problemas: 10%
NATURALES	Control: 50%	Libreta 20%	Trabajo del tema, Investiga y Exposición de trabajos: 30%		
SOCIALES	Control: 50%	Libreta 20%	Trabajo del tema, Actividad cooperativa, Jugando también se aprende: 30%		
PLÁSTICA	Lámina: 30%	En plazo: 10%	Creatividad / Originalidad: 40%	Limpieza: 20%	
VALORES S Y C	Debate y actividades orales: 60%		Trabajo escrito y libreta: 40%		
C. Y P. DIGITAL	Trabajo: 30%	En Plazo: 10%	Creatividad / Originalidad: 40%	Trabajos de otras asignaturas: 20%	
CIUDADANÍA	Libreta: 70%	Trabajo individual y colectivo: 10%			Presentación: 20%
MÚSICA	Control 40%	Práctica vocal e instrumental, así como participación activa en clase: 40%			Fichas y ejercicios:20% 20%
INGLÉS	Pruebas orales: 40%		Pruebas escritas: 40%		Libreta : 20%
FRANCÉS	Control: 50%	Expresión oral: 10%	Expresión escrita: 10%		Libreta: 30%

8.- Horarios.

	6° C CURSO 2019-20				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 A 10	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
10 A 11	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FRANCÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS
11 A 12	REL / VSC	E.F.	REL / VSC	CPD	E.F.
12 A 12,30	RECREO				
12,30 A 13,30	MÚSICA	INGLÉS	INGLÉS	SOCIALES	MATEMÁTICAS
13,30 A 14	NATURALES	ARTÍSTICA	NATURALES	NATURALES	NATURALES

9.- Calendario escolar



CALENDARIO ESCOLAR - ALMERÍA

Curso Escolar 2019 - 2020

		SEPTIEMBRE-2019							OCTUBRE-2019								
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D		
Inicio curso (Ed. Inf, Ed. Prim y Ed. Esp.)	10						1		1	2	3	4	5	6			
		2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13		
		9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	12	Fiesta Nacional de España
Inicio curso (ESO, Bach, FP, EOI, Art y EPA)	16	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27		
		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31					
		30															
		NOVIEMBRE-2019							DICIEMBRE-2019								
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D		
Día de todos los Santos	1					1	2	3				5	6	7	8	5	Día no lectivo
Día no lectivo	4	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	Día de la Constitución
		11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	9	Festivo por I. Concepción
		18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22		
		25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	23	Inicio vac. Navidad
									30	31							
		ENERO-2020							FEBRERO-2020								
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D		
Fin vac. Navidad	6			1	2	3	4	5						1	2		
Día no lectivo	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9		
		13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	26	Día no lectivo
		20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	27	Día Comunidad Educativa
		27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	28	Día de Andalucía	
		MARZO-2020							ABRIL-2020								
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D		
		2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	5	Inicio vac. S. Santa
		9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	12	Fin vac. S. Santa
		16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19		
		23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26		
		30	31						27	28	29	30					
		MAYO-2020							JUNIO-2020								
		L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D		
Fiesta del Trabajo	1					1	2	3									
Día no lectivo	4	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	22	Fin días lectivos (Ed. Inf., Ed. Prim y Ed. Esp.)
		11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	23	Fin días lectivos (ESO, Bach, FP, EOI, Art y EPA)
		18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21		
		25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28		
									29	30							
		Días lectivos (Ed. Inf., Ed. Prim. y Ed. Esp.)							Días lectivos (ESO, Bach, FP, EOI, Art y EPA)								
		1er. Trimestre:							1er. Trimestre:								
		69							65								
		2º Trimestre:							2º Trimestre:								
		60							60								
		3er. Trimestre:							3er. Trimestre:								
		49							50								
		Total:							Total:								
		178							175								

10.- Normas de convivencia tanto de clase como de centro

1. Debe predominar el silencio y en caso necesario hablar en un tono muy moderado.
2. El trabajo realizado en las libretas es parte de nuestra evaluación.
Los ejercicios deben estar terminados, ordenados, limpios y corregidos.
3. Anotar tareas y calificaciones. Solicitar tutoría **(Por pasen o mediante nota al tutor)**.
4. Mantendremos posturas correctas en la silla para prevenir lesiones.
No nos levantaremos salvo causa justificada o que la actividad lo aconseje.
5. En las explicaciones y debates pediremos nuestro turno de exposición. Dejaremos acabar al compañero/a
6. Salvo urgencias, no se permite salir al aseo durante las horas de clase.
7. La mochila la llevaremos lo más descargada posible. El material que no se usa se deja en el aula.
8. Los retrasos y faltas quedan registrados y deben de justificarse.
9. **Los libros** pertenecen a la Comunidad Educativa y por tanto se devolverán al final de curso en perfecto estado. No se puede escribir ni subrayar sobre ellos. Hay que forrarlos y anotar nuestro nombre.
10. Elegiremos delegado/a, subdelegado/a de curso para representar nuestros intereses y mediar en la resolución de pequeños conflictos. **(Este curso, Víctor y Yanira)**
11. El alumnado no puede abandonar el centro solo. Debe ir acompañado por los padres, tutores legales o personas autorizadas (NOMBRE, DNI Y TELÉFONO)

11.- Prevención de absentismo (justificación de ausencias y retrasos)

Todas las ausencias del alumnado se tienen que justificar por parte de los padres o tutores legales. El programa **PASEN o iPASEN** (para móviles) es un buen medio para ello. A través de esta plataforma pueden justificar ausencias, pedir cita para tutoría y comunicarse con el tutor de su hijo o hija o con el centro escolar.

Igualmente, las entradas y salidas al centro a horas diferentes a las ordinarias también deberán ser justificadas y dejar constancia escrita en conserjería.

12.- Compromisos educativos (Convivencia , asistencia, ...)

Este tipo de acciones se ofrecen a las familias cuando se estima necesario dar una respuesta conjunta (centro escolar y familia) para buscar soluciones a determinadas situaciones de convivencia escolar, absentismo, u otras que se puedan producir durante el curso escolar.

13.- Elección y funciones del delegado de padres/madres.

Las personas delegadas de los padres y madres en cada grupo tendrán las siguientes funciones:

- a) Representar a las madres y los padres del alumnado del grupo, recogiendo sus inquietudes, intereses y expectativas y dando traslado de los mismos al profesorado tutor.
- b) Ser miembro de Las juntas de delegados y delegadas de los padres y madres del alumnado que estará constituidas por las personas delegadas de madres y padres de la totalidad de los grupos del centro. Su finalidad será coordinar las demandas y actuaciones de sus componentes y dar traslado de sus propuestas al equipo directivo y a la comisión de convivencia.
- b) Asesorar a las familias del alumnado del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.
- c) Implicar a las familias en la mejora de la convivencia y de la actividad docente en el grupo y en el centro e impulsar su participación en las actividades que se organicen.

- d) Fomentar y facilitar la comunicación de las madres y los padres del alumnado con el tutor o tutora del grupo y con el resto del profesorado que imparte docencia al mismo.
- e) Facilitar la relación entre las familias del alumnado del grupo y el equipo directivo, la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.
- f) Colaborar en el desarrollo de las actividades programadas por el centro para informar a las familias del alumnado del grupo y para estimular su participación en el proceso educativo de sus hijos e hijas.
- g) Mediar en la resolución pacífica de conflictos entre el propio alumnado del grupo o entre éste y cualquier miembro de la comunidad educativa, de acuerdo con lo que, a tales efectos, disponga el plan de convivencia.
- h) Colaborar en el establecimiento y seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia que se suscriban con las familias del alumnado del grupo.

DELEGADO/A DE 6º C:

14.- Otros

Las actividades complementarias que hay propuestas hasta ahora son las siguientes:

12 de mayo..... Visita al parque de las ciencias
29 de mayo..... Actividades náuticas en la playa
Sin fecha..... Cardio maratón

Durante el curso irán surgiendo otras de las que iremos informando y secuenciando de forma que coincidan con los contenidos del trimestre.