



## DOCUMENTO-MARCO COMÚN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO EN EL CEIP PEÑALUENGA

CICLO	NIVELES MÍNIMOS EN COMPETENCIA DIGITAL AL FINALIZAR CICLO
Educación Infantil	<p><b>Cuando el/la alumno/a finalice el ciclo será capaz de...</b>                      Manejar el puntero del ratón a través de software específico programado para ello o juegos adaptados..                      Abrir y cerrar carpetas usando el ratón.</p>
1º ciclo EP	<p><b>Cuando el/la alumno/a finalice el ciclo será capaz de...</b>                      Encender y apagar un PC.                      Crear pequeñas secuencias basadas en el pensamiento computacional basadas en Scratch Junior(R).</p>
2º ciclo EP	<p><b>Cuando el/la alumno/a finalice el ciclo será capaz de...</b>                      Crear y guardar documentos en procesadores de texto.                      Copiar y pegar texto dentro de un escrito.</p>
3º ciclo EP	<p><b>Cuando el/la alumno/a finalice el ciclo será capaz de...</b>                      Reconocer las partes básicas de un ordenador y sus funciones.                      Buscar información en buscadores de internet usando normas específicas para tal fin, seleccionando fuentes adecuadas que contengan información contrastada.                      Identificar diferentes tipos de programas informáticos de procesadores de textos y presentaciones y sus posibles aplicaciones.                      Corregir la ortografía usando las herramientas a su disposición para hacerlo (corrector).                      Crear presentaciones visuales y trabajos escritos usando herramientas específicas con una visión estética.                      Incluir tablas en los escritos creados en procesador de texto o presentaciones.                      Usar una cuenta de correo electrónico de forma asidua y correcta.                      Enviar y recibir correos electrónicos respetando, adecuadamente, las partes del mismo.                      Tomar precauciones básicas para la navegación por internet.                      Proporcionar formato unificado a un texto.                      Usar de manera responsable las diferentes herramientas tecnológicas (ordenador, tablet,...) identificando y evitando los posibles riesgos para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales.                      Conocer la diferencia entre identidad y huella digital y hacer un buen uso de las mismas.                      Registrarse para la creación de un correo electrónico y su correcta utilización.</p>
1º ciclo ESO	<p><b>Cuando el/la alumno/a finalice el ciclo será capaz de...</b>                      Organizar la información utilizando carpetas.                      Insertar imágenes y/o sonidos (licenciados Creative Commons) en documentos y presentaciones.                      Crear hiperenlaces en documentos y/o presentaciones.                      Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos y enlaces incrustados.                      Crear presentaciones visuales usando herramientas on-line.                      Crear y utilizar básicamente bases de datos con objetivos específicos.                      Instalar algunos programas de uso básico.                      Incluir licencias adecuadas en los productos elaborados.                      Compartir documentos para el aprendizaje colaborativo.                      Usar aplicaciones educativas recomendadas por el/la profesor/a.</p>

