



Google Classroom

En la clase de instrumento

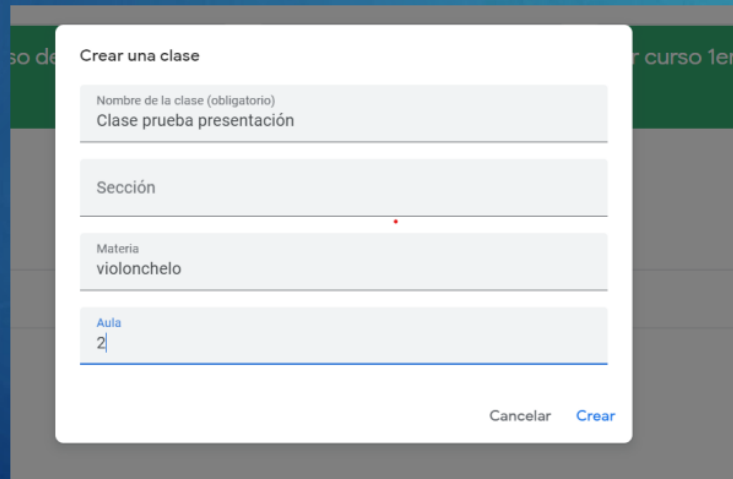


¿Por dónde empezar?

- ▶ • Cuenta corporativa profesorado: *usuarioseneca@g.educaand.es*
- ▶ • Cuenta Gmail corporativa del alumnado del centro disponible en séneca: *alumnado/alumnado/mis alumnos y alumnas/mis alumnos y alumnas/alumnado de tutoría/selección curso y unidad*

Cómo crear una clase

- ▶ • Abrir aplicación de Classroom desde Séneca y adjuntar al alumnado.
- ▶ • Símbolo + arriba a la derecha/crear una clase
- ▶ • Completar los datos del curso/crear



Crear una clase

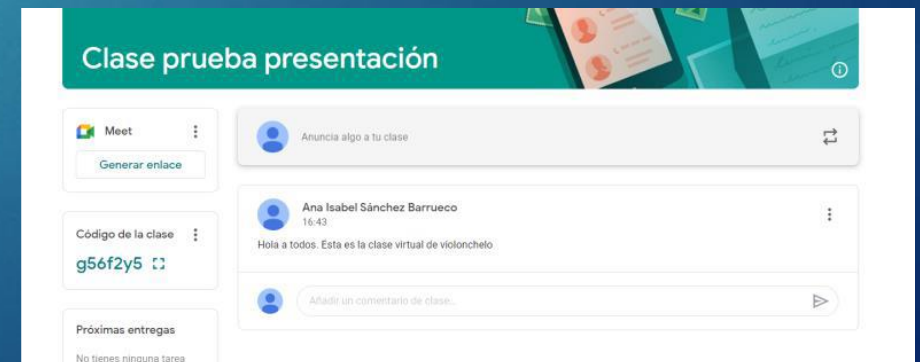
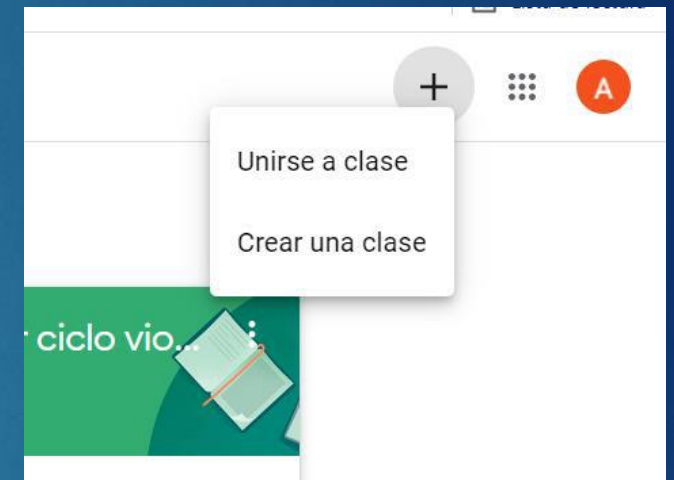
Nombre de la clase (obligatorio)
Clase prueba presentación

Sección

Materia
violonchelo

Aula
2

Cancelar Crear



Clase prueba presentación

Meet

Generar enlace

Código de la clase

g56f2y5

Próximas entregas

No tienes ninguna tarea

Anuncia algo a tu clase

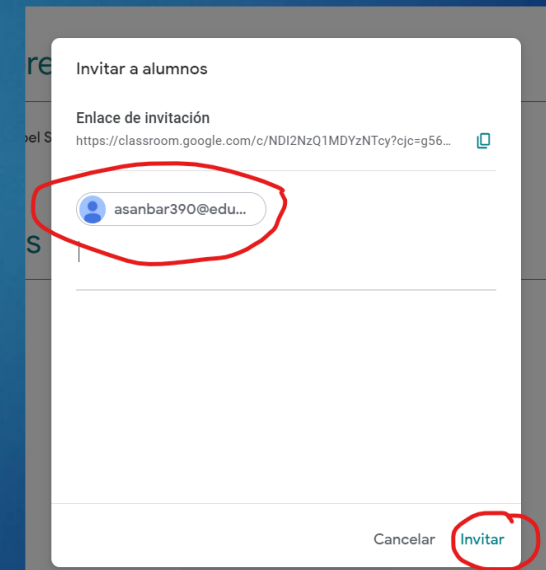
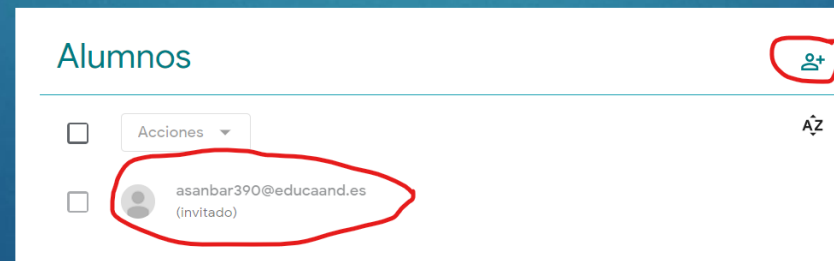
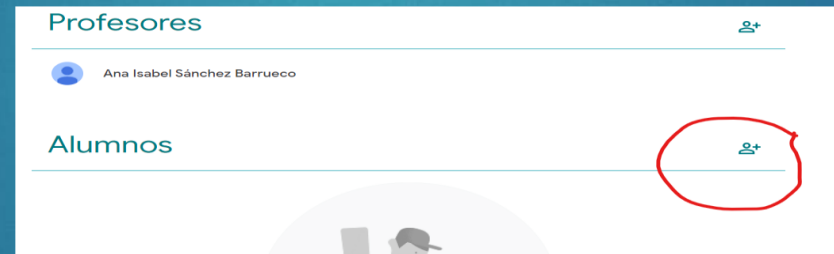
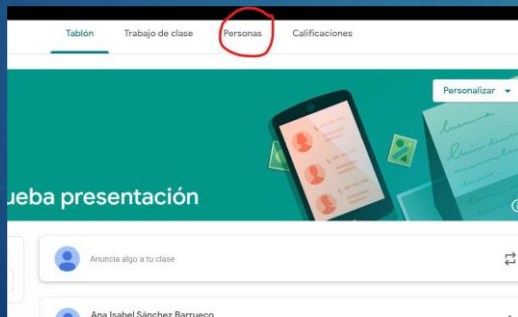
Ana Isabel Sánchez Barrueco
16:43

Hola a todos. Esta es la clase virtual de violonchelo

Añade un comentario de clase...

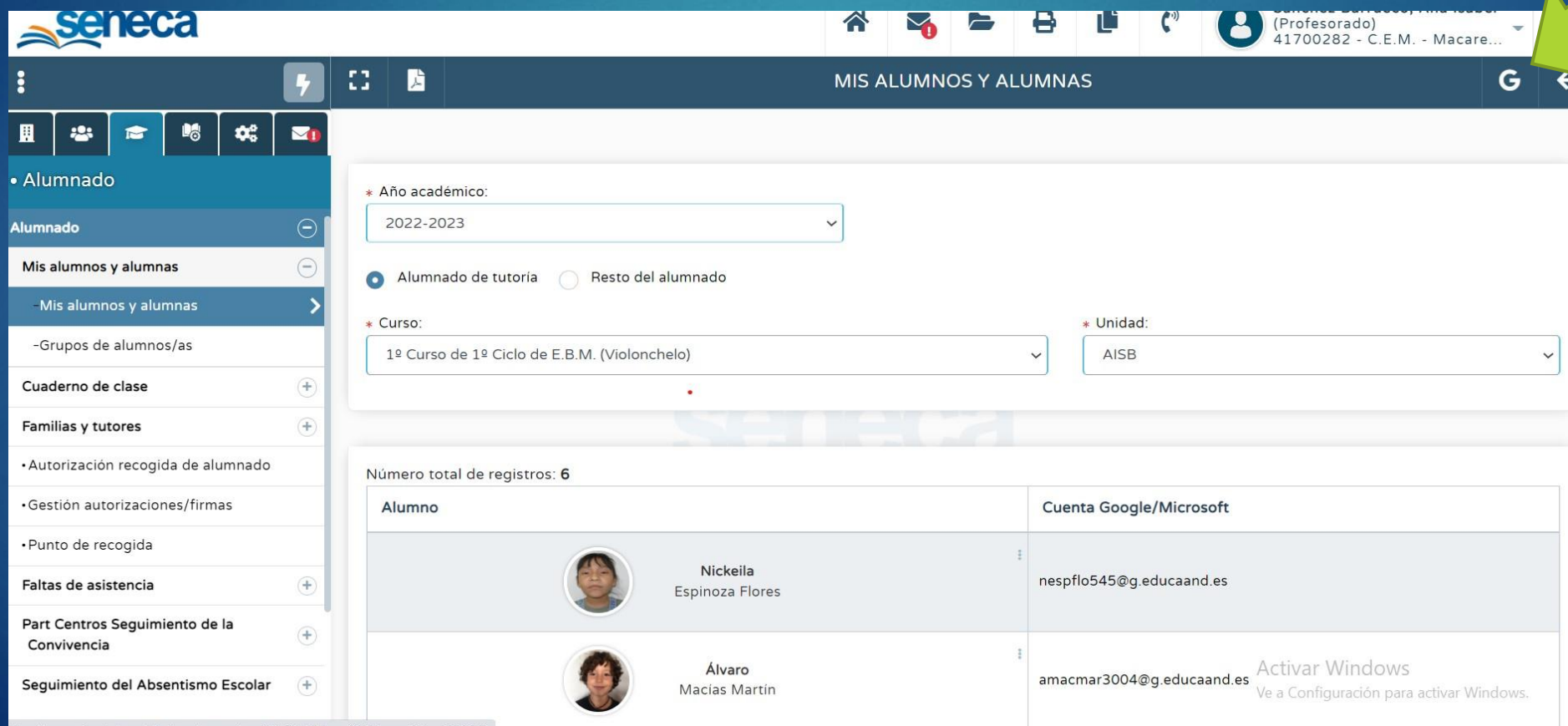
Cómo añadir alumnos a la clase desde Classroom

- ▶ •Enviarles el correo corporativo y comunicarles que la contraseña es la misma que tienen de acceso a ipasen
- ▶ •Clase de classroom/personas/alumnos+





Cómo añadir alumnos a la clase desde séneca

- ▶ Alumnado/mis alumnos-alumnas/alumnado tutoría/ seleccionar curso/ clicar arriba a la derecha el logo G: crear Classroom



The screenshot shows the Seneca web application interface. The top navigation bar includes the Seneca logo, a home icon, a notification icon, a folder icon, a printer icon, a document icon, a phone icon, and a user profile icon. The user profile icon is labeled "(Profesorado) 41700282 - C.E.M. - Macare...". Below the navigation bar, the main content area is titled "MIS ALUMNOS Y ALUMNAS". On the left side, there is a sidebar menu with the following items: "Alumnado", "Alumnado", "Mis alumnos y alumnas", "- Mis alumnos y alumnas", "- Grupos de alumnos/as", "Cuaderno de clase", "Familias y tutores", "• Autorización recogida de alumnado", "• Gestión autorizaciones/firmas", "• Punto de recogida", "Faltas de asistencia", "Part Centros Seguimiento de la Convivencia", and "Seguimiento del Absentismo Escolar". The main content area contains a form with the following fields: "Año académico:" (2022-2023), "Alumnado de tutoría" (selected) and "Resto del alumnado", "Curso:" (1º Curso de 1º Ciclo de E.B.M. (Violonchelo)), and "Unidad:" (AISB). Below the form, it says "Número total de registros: 6". A table lists the students:

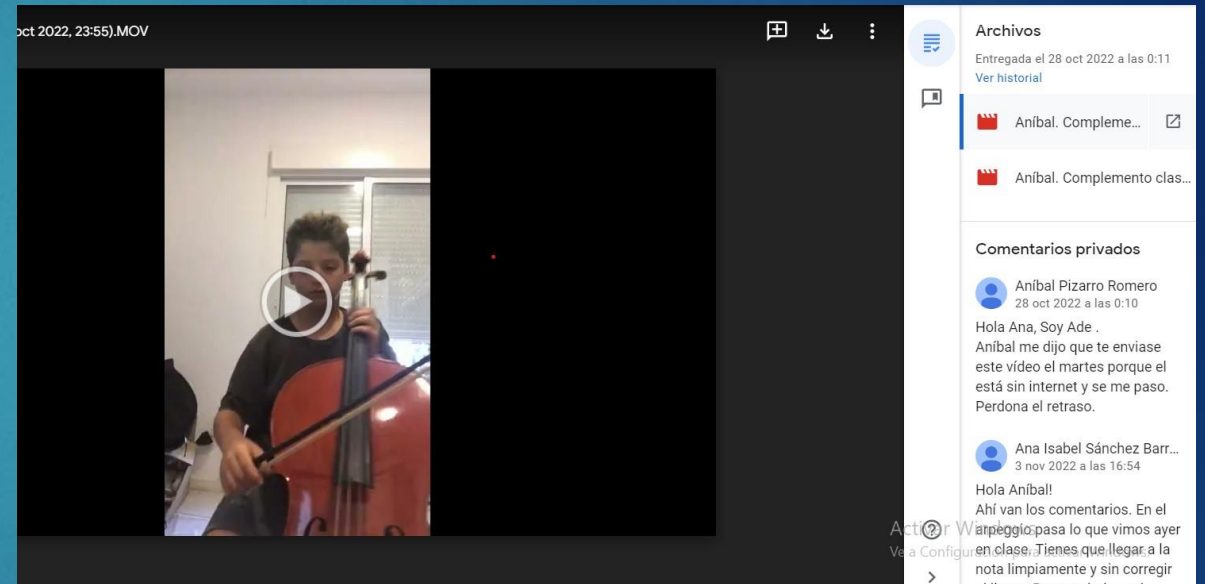
Alumno	Cuenta Google/Microsoft
 Nickeila Espinoza Flores	nespflo545@g.educaand.es
 Álvaro Macías Martín	amacmar3004@g.educaand.es

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Actividades posibles en el aula de instrumento

▶ Exámenes

- ▶ Trabajo de clase/crear tarea.
- ▶ El alumno envía vídeos que luego el profesor visiona y comenta por escrito. Posibilidad de adjuntar vídeos, enlaces, etc.



Cuestionarios



¿Qué sé yo del cello?

Rellena el cuestionario para ver cuánto sabes ya del cello

asanbar390@g.educaand.es [Cambiar de cuenta](#)



Tu correo se registrará cuando envíes este formulario

¿A qué familia de instrumentos pertenece el violonchelo?

Tu respuesta

¿Cómo se llaman las cuerdas del violonchelo?

Do

Re

Mi

Material bibliográfico y tutoriales

Material primer trimestre

Ana Isabel Sánchez Barrueco ha publicado nuevo material: Material para el 1er trimestre

Publicado el 17:33

Aquí tenéis disponible el material que trabajaremos el primer trimestre y los vídeos tutoriales



4º Danza Rústica video t...
Vídeo de YouTube 3 minutos



Tarantella, Op.23 (Squire,...
<https://imslp.org/wiki/Tarant...>



Añadir un comentario de clase...



Audios de Cello Time Joggers



Ana Isabel Sánchez Barrueco ha publicado nuevo material: Audios Cello Time Joggers

Publicado: 11:14

Hola! aquí os envío el enlace a la lista de reproducción de los audios del libro para que podáis acceder más fácilmente. Os recuerdo que es imprescindible trabajar por este orden: cantar, pizzicato, tocar y que sólo estará conseguida la lección cuando sean capaces de tocarla a la vez que el disco.

Os adjunto algunos de los vídeos que están trabajando esta semana

Saludos

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ-I-YHRIL-TgFPq7wmN0dOPob6hvIIS>



No. 14 So There | Cello Ti...
Vídeo de YouTube 1 minuto



No. 15 Rowing Boat | Cell...
Vídeo de YouTube 0 minutos



No. 16 Prelude from 'Te D...
Vídeo de YouTube 1 minuto



No. 17 C String Boogie | C...
Vídeo de YouTube 1 minuto



No. 25 Chinese Garden | ...
Vídeo de YouTube 1 minuto



No. 26 Summer Sun | Cell...
Vídeo de YouTube 0 minutos



No. 27 On the Prowl | Cell...
Vídeo de YouTube 0 minutos



No. 28 Knock, knock | Cel...
Vídeo de YouTube 0 minutos

Calendario de la clase

DOM 31	LUN 1 de nov	MAR 2	MIÉ 3	JUE 4	VIE 5	SÁB 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
Semana de exámenes						
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1 de dic	2	3	4
Audiciones			● 11:58pm Tarea: examen téc			
Evento guardado			Deshacer ✕			






Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows. [Mostrar todo](#)


Visionados comparativos

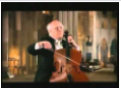
Título
Visionado comparativo del Preludio de la suite en Sol Mayor de J. S. Bach

Instrucciones (opcional)
Tenéis que ver estos vídeos y luego responder a estas preguntas:
- ¿Quién te ha gustado más? ¿por qué?
- ¿Qué diferencias observas?
- ¿Qué similitudes observas?

B *I* U ☰ ✎

 J.S. Bach : Cello Suite No.1 In G Major BWV 1007 - Anner Bylsma
Vídeo de YouTube ✕

 Bach Cello Suite No 1 G maior BWV 1007 (Rostropovich)
Vídeo de YouTube ✕

Para
Clase prueba... ▼ Todos los al... ▼

Puntos
10 ▼


Fecha de entrega
jue, 25 nov 23:59 ▼

Tema
Visionado comparativo ✕

Rúbrica
[+ Rúbrica](#)






Comprobar plagio (originalidad)
[Más información](#)


Una película por trimestre


 Título
Película para el primer trimestre

Instrucciones (opcional)
Película documental sobre M. [Rostropovich](#), uno de los más grandes cellistas de la historia.
Tras verla me tendréis que indicar los tres momentos que más os han gustado o llamado la atención.

B *I* U ☰ ✕

 **Adjuntar nuevo elemento**
[BBC/2011] Rostropovich - The Genius of the Cello
Vídeo de YouTube ✕



Para
Clase prueba... ▾ Todos los al... ▾

Puntos
Sin calificar ▾

Fecha de entrega
vie, 17 dic 23:59 ▾

Tema
Película del trimestre ✕

Rúbrica
[+ Rúbrica](#)

Comprobar plagio (originalidad)
[Más información](#)

El violonchelo alternativo



El violonchelo alternativo



Ana Isabel Sánchez Barrueco • 11:56

¡Hola! os envío unos enlaces a vídeos para que veáis que el violonchelo se puede tocar de muchas maneras diferentes. Después de verlo escribís cuál os ha gustado más, por qué y si sabéis a qué estilo de música corresponde lo que han tocado ¿vale?

Espero que os guste



Yo-Yo Ma & Bobby McFerrin

Vídeo de YouTube 2 minutos



2CELLOS - Thunderstruck [...]

Vídeo de YouTube 4 minutos



Apocalyptica - 'Nothing Else...

Vídeo de YouTube 3 minutos



Autumn Leaves 🍁 with Bree...

Vídeo de YouTube 4 minutos



Huguet i Tagell - Flamenco, ...

Vídeo de YouTube 2 minutos



Comentarios de la clase

El violonchelo clásico

El violonchelo clásico



El violonchelo clásico

Publicado: 12:05

¡Hola! os envío unos vídeos de violonchelistas muy importantes de la historia para que los veáis y me comentéis cuál os ha gustado más y por qué, ¿vale?

Un abrazo!



ELGAR CELLO CONCERT...

Vídeo de YouTube 8 minutos



Yo-Yo Ma - Bach: Cello Su...

Vídeo de YouTube 3 minutos



Joseph Haydn - Cello Co...

Vídeo de YouTube 27 minutos



Sol Gabetta - Saint-Saën...

Vídeo de YouTube 4 minutos

[Ver material](#)

Corrección de trabajos en partituras

113 Études for Violoncello 5

ángulo de la cuerda-codo

Friedrich Dotzauer. Book I, Nos. 1-34

Allegro *f* *dim.*

Detaché

p

M LH N WB Pt. UH M LH N

WB LH N WB Pt. UH

M UH M UH M

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows