

CONTENIDOS, CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA:

NIVEL 3 AÑOS. ÁREA "CONOCIMIENTO DEL ENTORNO"

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Las estaciones del año	Conocer y nombrar algunos de los cambios que se producen en el medio con la llegada de las diferentes estaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que en otoño llueve.</li> <li>• Conoce que el impermeable, las botas y el paraguas se utilizan para protegerse de la lluvia.</li> <li>• Identifica frutos propios del otoño.</li> <li>• Sabe que en invierno debe protegerse del frío.</li> <li>• Relaciona prendas de vestir propias del invierno con las partes del cuerpo en la que se ponen.</li> <li>• Sabe que, en invierno, en algunos lugares nieva.</li> <li>• Sabe que en primavera deja de hacer frío.</li> <li>• Observa que en primavera el parque se llena de flores de colores y pequeños insectos y que puede permanecer más tiempo jugando en él.</li> <li>• Identifica algunos alimentos propios del verano.</li> <li>• Sabe que en verano hace mucho calor y hay que protegerse del sol.</li> </ul>
El colegio: espacios y dependencias, objetos característicos y profesionales que trabajan en él.	Conocer su colegio y su clase identificando los objetos característicos, respetando las normas de comportamiento y estableciendo relaciones afectuosas y de tolerancia con sus compañeros y compañeras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la función de los diferentes objetos de la clase.</li> <li>• Utiliza adecuadamente los objetos.</li> <li>• Se desenvuelve con autonomía progresiva en las diferentes dependencias de la escuela.</li> <li>• Sabe que debe guardar turno para hablar.</li> <li>• Respeta el orden de la fila.</li> <li>• Sabe que debe tirar los papeles en la papelera.</li> <li>• Atiende cuando el docente habla.</li> <li>• Respeta y utiliza adecuadamente los objetos propios y los de uso común.</li> <li>• Escucha la opinión de sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Es afectuoso/a con el docente y con los compañeros.</li> <li>• Comienza a adquirir hábitos de trabajo en equipo.</li> <li>• Participa en el mantenimiento de la limpieza y orden en clase.</li> </ul>
La casa: dependencias, objetos propios de los diferentes espacios y acciones que se realizan en ellos. Diferentes tipos de viviendas.	Identificar las partes y dependencias de la casa y conocer los objetos propios y las acciones que se realizan en cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que la mayoría de las casas tienen puertas, paredes, ventanas, chimenea y tejado.</li> <li>• Conoce el nombre de las diferentes dependencias de la casa.</li> <li>• Describe de manera sencilla las acciones que realiza en el dormitorio, en el salón, en la cocina y en el cuarto de baño.</li> <li>• Relaciona los diversos objetos con la dependencia a la que pertenecen.</li> <li>• Sabe que debe colaborar en las tareas de la casa.</li> <li>• Conoce que no todas las casas son iguales.</li> <li>• Cuenta a sus compañeros y compañeras cómo es su casa.</li> <li>• Nombra los objetos de la casa que no debe tocar.</li> </ul>
Entorno próximo: la calle y las tiendas. Elementos del entorno (farola, semáforo, buzón, contenedores de reciclado, medios de transporte...) y productos que se pueden adquirir en los diferentes establecimientos. Profesiones relacionadas	Identificar los diferentes elementos del entorno urbano y los establecimientos de consumo, desarrollando actitudes de cuidado y de respeto hacia ellos y estableciendo relaciones entre los productos y los lugares en los que se pueden adquirir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra algunos elementos del entorno urbano.</li> <li>• Sabe que existen contenedores de diversos colores para depositar diferentes tipos de residuos.</li> <li>• Conoce dónde puede adquirir determinados productos.</li> <li>• Valora el trabajo realizado por el/la panadero/a.</li> <li>• Sabe que el/la policía controla el tráfico.</li> <li>• Conoce el significado de algunas señales de tráfico.</li> <li>• Nombra algunos medios de transporte que circulan por la calle.</li> <li>• Sabe que debe comportarse adecuadamente cuando pasea por la calle.</li> <li>• Describe de manera muy sencilla el servicio que prestan los/las bomberos/as.</li> </ul>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
La familia: miembros y relaciones de parentesco.	Identificar a los diferentes miembros de la familia, estableciendo relaciones de parentesco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a los diferentes miembros de su familia.</li> <li>• Sabe que no todas las familias son iguales en cuanto a los miembros que las componen.</li> </ul>
Medios de transporte relacionados con los viajes: barco, avión, tren, y medios de transportes menos frecuentes: globo y parapente.	Conocer algunos de los medios de transporte en los que se puede desplazar cuando viaja, relacionándolos con los medios físicos por los que se desplazan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que el avión va por el aire, el barco por el agua y el tren por la vía.</li> <li>• Nombra algunos medios de transporte menos frecuentes.</li> <li>• Sabe que no debe molestar al conductor y a los demás pasajeros cuando viaja.</li> <li>• Sabe que debe abrocharse siempre el cinturón de seguridad.</li> <li>• Identifica diferentes lugares a los que se puede ir de viaje: la playa, la montaña, la nieve...</li> </ul>
La selva: plantas, animales, productos, localización geográfica, personas que viven en la selva (pigmeos: costumbres, vivienda, alimentación...).	Conocer otros lugares del mundo, iniciándose en actitudes de respeto y tolerancia hacia costumbres y formas de vida diferentes a las nuestras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que en la selva hay muchos árboles y plantas.</li> <li>• Nombra algunos animales de la selva.</li> <li>• Conoce algunas características de diversos animales.</li> <li>• Describe de manera muy sencilla cómo son físicamente los pigmeos.</li> <li>• Recuerda algunos datos sobre los pigmeos.</li> <li>• Sabe que debe respetar a todas las personas aunque sus rasgos físicos y las costumbres sean diferentes a los suyos.</li> </ul>
Algunos lugares de ocio y diversión: el parque.	Comportarse adecuadamente en los diversos lugares de ocio y diversión que visite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que no debe arrancar flores, ni pisar la hierba en el parque.</li> <li>• Conoce que debe esperar su turno para montarse en los columpios.</li> <li>• Comprende que debe tirar los papeles a la papelera para que el parque esté limpio y cuidado.</li> </ul>
Las plantas: cuidado y respeto. Importancia del agua para la vida de las plantas. Alimentos de origen vegetal. Profesionales relacionados con las plantas.	Comprender la importancia de las plantas para las personas e iniciarse en actitudes de cuidado y respeto hacia ellas. Valorar el trabajo realizado por los profesionales que se encargan de su cuidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que las plantas necesitan agua para vivir.</li> <li>• Nombra algunos alimentos que proceden de las plantas.</li> <li>• Comprende que debemos cuidar los árboles y plantas porque son necesarios para las personas.</li> <li>• Colabora en el cuidado de alguna planta en clase (si la hubiese).</li> <li>• Diferencia el trabajo realizado por el/la jardinero/a y el/la agricultor/a.</li> <li>• Conoce algunas de las herramientas que utilizan en sus trabajos.</li> </ul>
Animales domésticos y animales de granja. Alimentos y productos de origen animal.	Conocer las características morfológicas y las formas de desplazarse de algunos animales, identificando algunos productos y alimentos que nos proporcionan y desarrollando actitudes de respeto hacia ellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra algunos animales domésticos y algunos propios de la granja.</li> <li>• Relaciona diversos animales con su forma de desplazarse (animales que vuelan y animales que nadan).</li> <li>• Describe de manera adecuada a la edad un animal cercano a él o ella.</li> <li>• Identifica el animal del que proceden algunos alimentos y productos que consumimos.</li> <li>• Sabe que debe respetar y cuidar a los animales.</li> <li>• Colabora en el cuidado de alguna mascota en clase (si la hubiese).</li> </ul>
Diferentes tipos de alimentos: dulces, frutas y verduras, característicos de las diversas estaciones. Alimentación saludable.	Discriminar diferentes tipos de alimentos atendiendo a diversos criterios, comprendiendo la importancia de una alimentación sana y variada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el sabor dulce y salado de algunos alimentos.</li> <li>• Nombra alimentos propios de las diferentes estaciones.</li> <li>• Sabe que debe probar diferentes tipos de alimentos.</li> <li>• Distingue alimentos que se toman fríos y que se toman calientes.</li> </ul>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Otros pueblos y lugares del mundo: los indios y la India: historia, localización geográfica, viviendas, costumbres, animales, alimentación, medios de transporte, vestido, fiestas... Actitudes de valoración y respeto.	Iniciarse en el conocimiento y valoración de otros pueblos y lugares del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que la casa de los indios se llama tipi.</li> <li>• Conoce cómo se desplazaban los indios por los ríos.</li> <li>• Recuerda algunos datos sobre los indios.</li> <li>• Señala en un mapa (guiado por el docente) dónde se encuentra la India.</li> <li>• Recuerda alguna fiesta celebrada en la India.</li> <li>• Recuerda algunos datos sobre la India.</li> </ul>
Objetos cotidianos relacionados con la higiene, la alimentación y tecnológicos (teléfono, televisión, electrodomésticos, ordenador, cámara de fotos...).	Conocer y utilizar adecuadamente los objetos que emplea habitualmente en las diferentes actividades, iniciándose en el uso moderado de algunos medios tecnológicos, contribuyendo al cuidado de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimina los diferentes objetos que utiliza cotidianamente por la utilidad que tienen.</li> <li>• Utiliza de manera progresivamente correcta y autónoma los diferentes objetos.</li> <li>• Sabe que algunos electrodomésticos sirven para conservar los alimentos y otros para calentarlos.</li> <li>• Sabe que no debe permanecer mucho tiempo viendo la tele o jugando con el ordenador y que los programas deben ser adecuados a su edad.</li> </ul>
Astros del cielo: Sol, Luna y estrellas.	Aproximarse al universo conociendo algunos astros del día y de la noche e identificando algunas rutinas relacionadas con estos momentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala en una imagen el astro que vemos de día y los que vemos de noche.</li> <li>• Nombra algunas rutinas relacionadas con el día.</li> <li>• Describe algunas de las acciones que realiza de noche.</li> </ul>
La serie numérica: cardinales 1, 2 y 3. Direccionalidad y grafía.	Identificar y realizar la grafía de los números 1, 2 y 3, asociándolos con las cantidades correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue con el dedo la direccionalidad de los tres primeros números.</li> <li>• Realiza la grafía de los números 1, 2 y 3.</li> <li>• Identifica los tres primeros cardinales.</li> <li>• Asocia los números con las cantidades correspondientes.</li> <li>• Sabe contar hasta 3.</li> </ul>
Formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.	Identificar y discriminar las figuras planas trabajadas, localizando estas formas en los objetos de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala objetos con forma circular, cuadrada o triangular.</li> <li>• Nombra objetos con las formas trabajadas.</li> <li>• Realiza de manera ajustada a la edad el dibujo de un círculo, un cuadrado y un triángulo.</li> </ul>
Nociones espaciales: dentro-fuera, arriba-abajo, delante-detrás y un lado-otro lado.	Localizar objetos y localizarse a sí mismo/a en el espacio atendiendo a los contenidos trabajados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala objetos que se encuentran dentro o fuera en una situación dada.</li> <li>• Nombra partes y elementos de su cuerpo que se encuentran arriba o abajo.</li> <li>• Localiza objetos que se encuentran a un lado o a otro lado de un punto de referencia.</li> <li>• Localiza objetos y a sí mismo/a atendiendo al criterio delante-detrás.</li> <li>• Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a estos criterios trabajados</li> </ul>
Cuantificadores básicos: muchos-pocos, lleno-vacío, más que- menos que.	Discriminar adecuadamente los cuantificadores trabajados y realizar clasificaciones y agrupaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los cuantificadores lleno-vacío y muchos-pocos.</li> <li>• Diferencia en dos conjuntos cuál tiene más elementos y cuál menos.</li> <li>• Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a los criterios trabajados</li> </ul>
Tamaños y medidas: grande-pequeño, corto-largo, alto-bajo	Diferenciar los tamaños trabajados y realizar estimaciones muy simples de medidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala objetos y elementos grandes y pequeños.</li> <li>• Discrimina objetos largos y cortos.</li> <li>• Nombra en una situación dada a los objetos, elementos o personas altos o bajos.</li> <li>• Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a las nociones trabajadas.</li> </ul>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Propiedades de los objetos: color (rojo, amarillo, azul, verde, morado y naranja), abierto-cerrado, igual-diferente.	Observar y discriminar las propiedades de los objetos teniendo en cuenta los contenidos trabajados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala objetos del color que el docente nombra.</li> <li>• Nombra objetos y elementos que siempre son de un determinado color.</li> <li>• Sabe cómo se obtienen los colores verde, naranja y morado.</li> <li>• Sabe qué partes del cuerpo se abren y se cierran.</li> <li>• Identifica semejanzas y diferencias en imágenes parecidas.</li> <li>• Agrupa y clasifica objetos teniendo en cuenta las propiedades trabajadas</li> </ul>
Series sencillas.	Realizar diferentes series alternando dos o tres criterios y leerlas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta atención para determinar el criterio que sigue una serie.</li> <li>• Realiza adecuadamente las series propuestas.</li> </ul>
Experiencias sencillas	Conocer y establecer relaciones sencillas causa-efecto mediante la manipulación de objetos y materiales y a través de la realización de experiencias sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta atención en la explicación de las diferentes experiencias o experimentos.</li> <li>• Sigue los pasos que debe en la realización de los experimentos.</li> <li>• Anticipa posibles resultados.</li> <li>• Comprende los efectos que la manipulación de las personas produce sobre los objetos y materiales.</li> <li>• Desea conocer el porqué de determinados fenómenos.</li> </ul>
Resolución de problemas matemáticos muy sencillos.	Resolver problemas que surgen en su vida cotidiana utilizando los contenidos matemáticos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los conocimientos adquiridos para resolver problemas en los que intervienen el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas.</li> <li>• Cuenta.</li> <li>• Agrupa.</li> <li>• Clasifica.</li> <li>• Discrimina.</li> </ul>