

CONTENIDOS, CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA:

NIVEL 4 AÑOS. ÁREA "CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL"

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Algunos elementos del cuerpo: la cabeza y las extremidades. Características diferenciales.	Conocer progresivamente su esquema corporal, identificando sus características personales.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala en sí mismo/a, en un compañero o compañera y en una imagen la cabeza y las extremidades. • Nombra los elementos de la cabeza y del cuerpo únicos y dobles. • Nombra los elementos del cuerpo que ve cuando está de frente y los que se verían de espaldas. • Conoce las partes del cuerpo que se abren y se cierran. • Cuenta, de manera adecuada a la edad, cómo es: rubio/a, moreno/a, alto/a, bajo/a, color de sus ojos... • Conoce algunas características diferenciales de personas de otras razas y culturas.
Huesos, articulaciones y algunos órganos internos: corazón.	Conocer cómo es el cuerpo por dentro, comprendiendo la función, las características y la necesidad de huesos, articulaciones y algunos órganos.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que gracias al esqueleto nos mantenemos de pie. • Conoce que los huesos son duros y que pueden ser grandes o pequeños. • Sabe que el cuerpo se dobla debido a las articulaciones. • Sabe que el corazón es un órgano muy importante y que nunca se para.
Sentido de la vista: los ojos. Sentido del gusto: la boca (lengua, labios, dientes...). Sentido del olfato: la nariz. Sentido del oído: las orejas.	Descubrir las sensaciones percibidas a través de los sentidos, localizándolos en su cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que los ojos sirven para ver. • Discrimina algunos sabores. • Sabe que en la boca se localiza el sentido del gusto. • Discrimina olores agradables y desagradables. • Sabe que en la nariz se localiza el sentido del olfato. • Discrimina diferentes sonidos. • Sabe que en la oreja se localiza el sentido del oído. • Señala el sentido por el que se puede percibir una determinada cualidad. • Utiliza los sentidos para descubrir las cualidades y propiedades de los objetos
Movimientos y posturas del cuerpo. Progresiva coordinación y control. Progresivo control del tono, el equilibrio y la relajación.	Conocer sus posibilidades y limitaciones motrices y controlar progresivamente sus movimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Adopta diferentes posturas en función de la actividad que va a realizar. • Conoce las acciones motrices que es capaz de realizar sin ayuda y en las que necesita ayuda para su realización. • Controla de manera progresiva sus movimientos globales. • Controla la marcha y la parada. • Realiza movimientos combinados con el cuerpo. • Disfruta con los juegos y actividades psicomotrices. • Se relaja después de un período de actividad intensa.
Movimientos motrices finos. Mejora en la coordinación óculo-manual.	Progresar en las habilidades motrices de carácter fino.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trazos y grafías con progresiva precisión. • Utiliza los pequeños instrumentos adecuadamente. • Mejora la realización de actividades que requieren de una habilidad motriz fina
Imagen global de sí mismo/a.	Elaborar una imagen ajustada y positiva de sí mismo/a.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, de manera adecuada a la edad, algunas cualidades y limitaciones. • Se alegra cuando realiza las actividades y tareas de forma correcta. • Tiene un concepto positivo de sí mismo/a. • Le gusta hacer las cosas por sí mismo/a. • Desea aprender habilidades y destrezas nuevas.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Hábitos de higiene, alimentación, vestido y descanso. La higiene dental.	Ser progresivamente autónomo/a en las actividades y rutinas diarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Se lava las manos solo/a. • Sabe cómo debe comportarse en la mesa. • Sabe que debe descansar lo suficiente para poder jugar y trabajar. • Intenta ponerse y quitarse solo/a alguna prenda de vestir. • Conoce los objetos que necesita para realizar la higiene de los dientes. • Sabe que debe cepillarse los dientes después de las comidas. • Sabe que el consumo abusivo de chucherías es perjudicial para sus dientes. • Contribuye, de manera adecuada a la edad, a la limpieza y el orden de los espacios en los que se realizan estas actividades.
Actividades cotidianas: de juego, de obligaciones, de rutinas.	Desenvolverse con autonomía progresiva en las diferentes actividades que realiza.	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia tiempo de trabajo de tiempo de juego. • Participa en los juegos con sus compañeros y compañeras. • Comprende las reglas que rigen los juegos y las respeta
Hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo	Mostrar constancia en la realización de las actividades y tareas.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere progresivamente hábitos de trabajo. • Permanece atento/a. • Intenta realizar de nuevo las tareas que no sabe. • Está contento/a en clase. • Es participativo/a y muestra interés. • Permanece sentado/a en aquellas actividades que lo requieren.
Hábitos de trabajo en equipo.	Adquirir hábitos de trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha la opinión de sus compañeros y compañeras. • Resuelve los pequeños conflictos que se le plantean por medio del diálogo. • Participa en las actividades grupales.
Cuidado de la salud: ejercicio físico y alimentación saludable.	Discriminar situaciones favorables y perjudiciales para la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que debe comer todo tipo de alimentos. • Comprende que debe hacer ejercicio físico y no permanecer mucho tiempo sentado/a frente a la TV. • Distingue alimentos beneficiosos y perjudiciales para la salud. • Se muestra tranquilo/a ante los pequeños accidentes.
Educación emocional: celos, miedo, generosidad, vergüenza, ilusión y cuidado de la naturaleza.	Identificar, expresar y controlar sentimientos y emociones básicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las expresiones faciales de las emociones trabajadas en sí mismo/a y en los demás. • Controla de manera adecuada a la edad sus emociones. • Intenta superarse cuando siente vergüenza. • Muestra actitudes de generosidad. • Sabe que puede contribuir al cuidado de la naturaleza. • Acepta las demostraciones de afecto de los demás.
Diversidad y tolerancia.	Demostrar actitudes de respeto hacia todas las personas independientemente de sus características físicas o pertenencia a una determinada raza	<ul style="list-style-type: none"> • Es respetuoso con todos los compañeros y compañeras. • No discrimina a ningún compañero o compañera en el juego. • Sabe que hay niños y niñas con costumbres diferentes a las suyas.