

CONTENIDOS, CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA:

NIVEL 4 AÑOS. ÁREA "CONOCIMIENTO DEL ENTORNO"

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Las estaciones del año	Conocer y nombrar algunos de los cambios que se producen en el medio con la llegada de las diferentes estaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que en otoño llueve. • Conoce las prendas de vestir que se utilizan para protegerse de la lluvia. • Identifica frutos propios del otoño. • Sabe que en invierno debe protegerse del frío y que en algunos lugares nieva. • Relaciona prendas de vestir propias del invierno con las partes del cuerpo en la que se ponen. • Sabe que en primavera deja de hacer frío. • Observa que en primavera el parque se llena de flores de colores y pequeños insectos y que puede permanecer más tiempo jugando en él. • Sabe que en verano las personas se visten de otra manera y tomamos otros alimentos. • Sabe que en verano hace mucho calor y hay que protegerse del sol.
El colegio: espacios y dependencias, objetos. Normas de relación y convivencia.	Conocer su colegio y su clase identificando los objetos característicos, respetando las normas de comportamiento y estableciendo relaciones afectuosas y de tolerancia con sus compañeros y compañeras.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la función de los diferentes objetos de la clase. • Utiliza adecuadamente los objetos. • Se desenvuelve con autonomía progresiva en las diferentes dependencias de la escuela. • Sabe que debe guardar turno para hablar. • Respeta el orden de la fila en las salidas. • Sabe que debe tirar los papeles en la papelera. • Atiende cuando el docente habla. • Respeta y utiliza adecuadamente los objetos propios y los de uso común. • Escucha la opinión de sus compañeros y compañeras. • Es afectuoso/a con el docente y con los compañeros. • Comienza a adquirir hábitos de trabajo en equipo. • Participa en el mantenimiento de la limpieza y orden en clase.
La casa: dependencias, objetos propios de los diferentes espacios y acciones que se realizan en ellos. Diferentes tipos de viviendas. Profesionales que intervienen en su construcción y materiales que se emplean.	<p>Identificar las partes y dependencias de la casa y conocer los objetos propios y las acciones que se realizan en cada una de ellas.</p> <p>Conocer diferentes tipos de vivienda, los profesionales que intervienen en su construcción y los materiales que se utilizan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el nombre de las diferentes dependencias de la casa. • Describe de manera sencilla las acciones que realiza en las diferentes dependencias. • Relaciona los diversos objetos con la dependencia a la que pertenecen. • Sabe que debe colaborar en las tareas de la casa. • Conoce el nombre de diferentes tipos de viviendas. • Nombra los profesionales que intervienen en su construcción. • Sabe algunos de los materiales con los que se construyen las viviendas. • Sabe que en casa existen objetos que no debe tocar.
La familia: miembros y relaciones de parentesco.	Identificar a los diferentes miembros de la familia y establecer relaciones de parentesco atendiendo a los rasgos físicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a los diferentes miembros de su familia. • Establece relaciones de parentesco entre miembros de una familia.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>Entorno próximo: la calle (cómo se forman), las tiendas (peluquería, de ropa, quiosco de prensa...) y el hipermercado.</p> <p>Elementos del entorno y edificios importantes: monumentos, museos, restaurantes, cafeterías...</p> <p>Profesiones relacionadas: cartero/a, camarero/a, cocinero/a, policía, barrendero/a.</p> <p>Transportes públicos y otros servicios: sanidad (el/la médico/a).</p> <p>Normas de educación vial y comportamiento adecuado en la calle.</p>	<p>·Identificar los diferentes elementos y edificios del entorno urbano y los establecimientos de consumo.</p> <p>·Conocer a los diferentes profesionales relacionados con la calle, valorando el servicio que prestan a la comunidad.</p> <p>·Identificar algunos medios de transporte públicos, aprendiendo a comportarse adecuadamente en ellos.</p> <p>Conocer y respetar normas básicas de seguridad vial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra algunos edificios importantes. • Sabe que existen contenedores de diversos colores para depositar diferentes tipos de residuos. • Conoce los establecimientos en los que se pueden adquirir determinados productos. • Valora el trabajo realizado por los diferentes profesionales. • Sabe que algunos profesionales trabajan de día y de noche. • Nombra algunos medios de transporte públicos. • Sabe que debe comportarse adecuadamente en los diferentes contextos en los que se desenvuelve. • Describe de manera muy sencilla el servicio que prestan los/las bomberos/as. • Sabe que debe contribuir a que la calle esté limpia.
<p>Medios de transporte relacionados con los viajes.</p> <p>Preparativos necesarios para emprender un viaje: maleta, consulta del tiempo atmosférico (la televisión y la meteorología)...</p> <p>Diferentes paisajes.</p>	<p>·Conocer algunos de los medios de transporte en los que se pueden desplazar cuando viajan, relacionándolos con los medios físicos por los que se desplazan.</p> <p>Conocer algunos de los preparativos necesarios para emprender un viaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra algunos medios de transporte relacionados con los viajes. • Relaciona los medios de transporte con el medio físico por el que se desplazan. • Sabe que los/las meteorólogos/as informan del tiempo atmosférico. • Sabe que en la televisión puede observar el mapa del tiempo. • Identifica diferentes paisajes y lugares a los que se puede ir de viaje: la playa, la montaña, la nieve...
<p>Otros lugares y pueblos del mundo del presente y del pasado:</p> <p>China (costumbres, viviendas, localización geográfica, ciudades, inventos, escritura, cerámica, el teatro de sombras...).</p> <p>Venecia (localización geográfica, edificios, puentes, medios de transporte, obras de arte, comida...).</p> <p>El Polo Norte y los esquimales (localización geográfica, costumbres, vivienda, formas de vida, vestido, formas de desplazarse, monumentos, alimentación...).</p> <p>Los piratas.</p>	<p>Conocer otros lugares y pueblos del mundo, iniciándose en actitudes de respeto y tolerancia hacia costumbres y formas de vida diferentes a las nuestras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza en un mapamundi con ayuda del docente algunos de los lugares trabajados. • Recuerda algunos datos sobre China. • Nombra algunos inventos chinos. • Describe de manera muy sencilla cómo son y cómo se visten los esquimales. • Nombra algunos animales que viven en el Polo Norte. • Sabe el nombre de algunas viviendas chinas y de los esquimales. • Recuerda algunos datos sobre Venecia. • Nombra el medio de transporte característico de Venecia. • Sabe cómo eran los piratas y las actividades que realizaban.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Las plantas y los árboles: partes, ciclo vital, cuidado y respeto. Alimentos de origen vegetal. Profesionales relacionados con el cuidado de las plantas: el/la jardinero/a y el/la agricultor/a.	Comprender la importancia de las plantas para las personas e iniciarse en actitudes de cuidado y respeto hacia ellas. Valorar el trabajo realizado por los profesionales que se encargan de su cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra las partes de una planta. • Sabe que algunas plantas tienen flores y que otras no tienen. • Nombra algunos alimentos que proceden de las plantas. • Sabe que algunos alimentos vegetales se toman crudos y otros hay que cocinarlos. • Comprende que debemos cuidar los árboles y plantas porque son necesarios para las personas. • Diferencia el trabajo realizado por el/la jardinero/a y el/la agricultor/a.
Animales domésticos y animales de tierra y de mar (características morfológicas, formas de desplazarse, ciclo vital...) Alimentos de origen animal procedentes del mar.	Conocer las características morfológicas y las formas de desplazarse de algunos animales, identificando algunos productos y alimentos que nos proporcionan y desarrollando actitudes de respeto hacia ellos	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra algunos animales domésticos, de la tierra y del mar. • Conoce la forma de desplazarse de algunos animales. • Sabe que algunos animales del mar no se desplazan. • Nombra a algunos peces. • Conoce el nombre de algunos alimentos que nos proporcionan los animales del mar.
El espacio: el Sol, la Luna y las fases lunares, las estrellas y las constelaciones. Las naves espaciales y los astronautas. El telescopio y los observatorios.	Iniciarse en el conocimiento del espacio, conociendo algunos de los astros que lo constituyen.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que el Sol es una estrella. • Sabe que podemos ver la Luna con diferentes formas. • Diferencia los momentos del día en que puede observar el Sol y la Luna. • Conoce que las estrellas se agrupan formando constelaciones. • Nombra algunos aparatos que se utilizan para observar el espacio. • Sabe que al espacio solo pueden viajar los astronautas en las naves espaciales
Objetos cotidianos relacionados con la higiene, la alimentación y tecnológicos (teléfono, televisión, electrodomésticos, ordenador, cámara de fotos...).	Conocer y utilizar adecuadamente los objetos que emplea habitualmente en las diferentes actividades, iniciándose en el uso moderado de algunos medios tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los diferentes objetos que usa cotidianamente por la utilidad que tienen. • Utiliza de manera progresivamente correcta y autónoma los diferentes objetos. • Sabe que debe hacer un uso moderado de los instrumentos tecnológicos.
La serie numérica: cardinales del 1 al 6. Direccionalidad y grafía. Ordinales del 1º al 6º. Ordenación temporal: primero y último.	Identificar y realizar la grafía de los números del 1 al 6, asociándolos con las cantidades correspondientes y relacionando cada número con su ordinal.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la direccionalidad de los números 4, 5 y 6. • Realiza la grafía de los números trabajados. • Asocia los números con las cantidades correspondientes. • Sabe contar hasta 6. • Ordena colecciones del 1º al 6º.
Formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo.	Identificar y discriminar las figuras planas trabajadas, localizando estas formas en los objetos de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos con las formas trabajadas. • Nombra objetos con las formas trabajadas. • Realiza de manera ajustada a la edad el dibujo de un rectángulo y un rombo.
Nociones espaciales: dentro-fuera, arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás, cerca-lejos, alrededor, derecha, sobre-bajo...	Localizar objetos y localizarse a sí mismo/a en el espacio atendiendo a los contenidos trabajados.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos que se encuentran en diferentes situaciones espaciales nombradas. • Localiza objetos que se encuentran en diferentes situaciones espaciales. • Localiza objetos y a sí mismo/a atendiendo los criterios trabajados. • Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a estos criterios trabajados.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Cuantificadores básicos: lleno-vacío, entero-mitad, tantos como.	Discriminar adecuadamente los cuantificadores trabajados y realizar clasificaciones y agrupaciones atendiendo a ellos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los cuantificadores trabajados. • Diferencia si un conjunto tiene tantos elementos como otro. • Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a los criterios trabajados.
Tamaños y medidas: grande-pequeño, corto-largo, alto-bajo, fino-grueso.	Diferenciar los tamaños trabajados y realizar estimaciones muy simples de medidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos y elementos grandes y pequeños. • Discrimina objetos largos y cortos. • Nombra en una situación dada los objetos, elementos o personajes altos o bajos. • Diferencia objetos y elementos gruesos y delgados. • Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a las nociones trabajadas.
Propiedades de los objetos: repaso de colores primarios y algunos secundarios (blanco, marrón, verde, naranja, morado, negro, rosa...), abierto-cerrado, igual-diferente, duro-blando, liso-suave-áspero, simetría.	Observar y discriminar las propiedades de los objetos teniendo en cuenta los contenidos trabajados.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos del color que le nombren. • Nombra objetos y elementos que siempre son de un determinado color. • Sabe cómo se obtienen los colores secundarios. • Sabe qué partes del cuerpo se abren y se cierran. • Identifica semejanzas y diferencias en imágenes parecidas. • Discrimina diversas texturas. • Sabe si un objeto o elemento es duro o blando. • Completa dibujos atendiendo a un eje de simetría. • Agrupa y clasifica objetos teniendo en cuenta las propiedades trabajadas.
Series sencillas.	Realizar diferentes series alternando varios criterios y leerlas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presta atención para determinar el criterio que sigue una serie. • Realiza adecuadamente las series propuestas.
Experiencias sencillas	Conocer y establecer relaciones sencillas causa-efecto mediante la manipulación de objetos y materiales y a través de la realización de experiencias sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presta atención en la explicación de las diferentes experiencias o experimentos. • Sigue los pasos que debe en la realización de los experimentos. • Anticipa posibles resultados. • Comprende los efectos que la manipulación de las personas produce sobre los objetos y materiales. • Desea conocer el porqué de determinados fenómenos.
Resolución de problemas matemáticos muy sencillos. Iniciación a la suma.	Resolver problemas que surgen en su vida cotidiana utilizando los contenidos matemáticos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos adquiridos para resolver problemas en los que interviene el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas. • Cuenta. • Agrupa. • Clasifica. • Discrimina. • Suma hasta la cantidad 6.