

CONTENIDOS, CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA:

NIVEL 5 AÑOS. ÁREA "CONOCIMIENTO DEL ENTORNO"

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Las estaciones del año	Conocer y nombrar algunos de los cambios que se producen en el medio con la llegada de las diferentes estaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce algunas condiciones climatológicas de las estaciones del año. • Relaciona prendas de vestir propias del clima. • Sabe que en primavera deja de hacer frío
El colegio: espacios y dependencias, objetos. Normas de relación y convivencia.	Conocer su colegio y su clase identificando los objetos característicos, respetando las normas de comportamiento y estableciendo relaciones afectuosas y de tolerancia con sus compañeros y compañeras.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la función de los diferentes objetos y espacios de la clase. • Utiliza adecuadamente los objetos. • Se desenvuelve con autonomía en las diferentes dependencias de la escuela. • Sabe que debe guardar turno para hablar. • Cumple con las normas establecidas en clase. • Atiende cuando el docente habla. • Respeta y utiliza adecuadamente los objetos propios y los de uso común. • Demuestra compañerismo en el trabajo en equipo. • Participa en el mantenimiento de la limpieza y orden en clase.
La casa: partes, dependencias, objetos y acciones que se realizan en ellos. Diferentes tipos de viviendas. Profesionales que intervienen en su construcción y materiales que se emplean.	<p>Identificar las partes, dependencias, los objetos propios de la casa y las acciones que se realizan.</p> <p>Conocer diferentes tipos de vivienda, los profesionales que intervienen en su construcción y los materiales que se utilizan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra diferentes partes de una casa. • Describe de manera sencilla las acciones que realiza en las diferentes dependencias. • Relaciona los diversos objetos con la dependencia a la que pertenecen. • Conoce el nombre de diferentes tipos de viviendas. • Nombra los profesionales que intervienen en su construcción. • Sabe algunos de los materiales con los que se construyen las viviendas. • Aporta datos sobre los castillos.
La familia: miembros y relaciones de parentesco.	Identificar a los diferentes miembros de la familia y establecer relaciones de parentesco atendiendo a los rasgos físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a los diferentes miembros de su familia. • Establece relaciones de parentesco entre miembros de una familia.
Entorno próximo: la calle (cómo se forman), el pueblo y la ciudad, calles del pasado, casas y edificios. y edificios importantes: monumentos, puentes, plazas... Profesiones relacionadas. Servicio públicos: hospitales, servicios de limpieza... Establecimientos de consumo: centro comercial, farmacia.	<p>Identificar los diferentes elementos y edificios del entorno urbano y los establecimientos de consumo.</p> <p>Conocer a los diferentes profesionales relacionados con la calle, valorando el servicio que prestan a la comunidad.</p> <p>Identificar algunos servicios públicos valorando el trabajo y los beneficios que reportan.</p> <p>Conocer y respetar normas básicas de seguridad vial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra algunos edificios importantes. • Conoce el trabajo que realizan los servicios de limpieza y sabe que existen contenedores de diversos colores para depositar diferentes tipos de residuos. • Conoce algunos establecimientos que abren de noche. • Valora el trabajo realizado por los diferentes profesionales. • Sabe que debe comportarse adecuadamente en los diferentes contextos en los que se desenvuelve. • Describe de manera muy sencilla la diferencia entre una ciudad y un pueblo. • Sabe que debe contribuir a que la calle esté limpia.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>Medios de transporte. Evolución de los medios de transporte. Medios de transporte que circulan bajo tierra.</p> <p>Diferentes lugares relacionados con los viajes: selva, Polo Norte, montaña, desierto...</p> <p>Profesiones relacionadas con los viajes: capitán/a, azafata/o.</p>	<p>Conocer algunos de los medios de transporte en los que se pueden desplazar cuando viajan, relacionándolos con los medios físicos por los que se desplazan.</p> <p>Conocer dispositivos y otros soportes relacionados con los viajes que facilitan la realización de los mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra algunos medios de transporte relacionados con los viajes. • Relaciona los medios de transporte con el medio físico por el que se desplazan. • Sabe para qué sirve el navegador del coche. • Sabe que el metro circula bajo tierra. • Identifica diferentes paisajes y lugares a los que se puede ir de viaje. • Nombra objetos y normas importantes para viajar seguros. Reconoce visualmente medios de transporte antiguos y modernos.
<p>Otros lugares y pueblos del mundo: Desierto: características, clima, plantas, animales (camello, ... casas (de barro, jaimas, mezquitas). El oasis. Selva: animales, flora. El Polo Norte: localización geográfica, animales, vivienda.</p> <p>Acercamiento a otros períodos de la Historia: la prehistoria y el Antiguo Egipto. El hombre prehistórico: vida cotidiana, vivienda, trabajo, animales, descubrimientos y ritos. Localización geográfica de Egipto, viviendas, costumbres, amuletos, escritura, los faraones...</p>	<p>Conocer otros lugares y pueblos del mundo, en sus paisajes, flora y fauna propia, condiciones climatológicas, viviendas...</p> <p>Conocer datos importantes de otros períodos de la Historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza en un mapamundi con ayuda del docente algunos de los lugares trabajados. • Recuerda algunos datos sobre el desierto. • Nombra algunos animales que viven en el desierto. • Describe de manera muy sencilla cómo son y cómo se visten los esquimales. • Nombra algunos animales que viven en el Polo Norte. • Sabe que una jaima es una vivienda típica del desierto. • Nombra algún descubrimiento de la prehistoria. • Aporta algún dato del Antiguo Egipto
<p>Las plantas y los árboles: cuidados, tipos, nombres, partes de una planta, sus frutos y flores, las de hoja perenne y de hoja caduca, cómo crecen, cómo se alimentan, importancia para el ecosistema. Los árboles frutales y las plantas carnívoras. Partes de las verduras que se comen. Transformación de algunas plantas: aceite, pan, chocolate...</p>	<p>Comprender la importancia de las plantas para las personas e iniciarse en actitudes de cuidado y respeto hacia ellas.</p> <p>Discriminar diferentes tipos de plantas.</p> <p>Discriminar alimentos y productos que se obtienen de las plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el nombre de algunas plantas. • Sabe que las plantas nos dan alimentos. • Nombra otros productos que se obtienen de las plantas. • Sabe que algunos alimentos vegetales se toman crudos y otros hay que cocinarlos. • Comprende que debemos cuidar los árboles y plantas porque son necesarios para las personas. • Conoce la importancia del agua y de la tierra para las plantas.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>El agua: importancia. Estados del agua: sólido, líquido y gaseoso. El ciclo del agua. Cuidado del agua.</p>	<p>Dar muestras de interés por la naturaleza, comprendiendo la importancia del agua para la vida de los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que no debe malgastar el agua. • Ha comprendido las explicaciones sobre el ciclo del agua. • Sabe que podemos encontrar el agua en diferentes estados.
<p>Los animales de diferentes hábitats. Características morfológicas. Formas de desplazarse. Con concha y caparazón. Vertebrados e invertebrados. La alimentación: cadena alimenticia. Extinguidos y protegidos. Sus casas y nidos. Las hormigas: organización. La metamorfosis de ranas y mariposas. Los alimentos y productos de origen animal.</p>	<p>Conocer las características morfológicas y las formas de desplazarse de algunos animales, identificando algunos productos y alimentos que nos proporcionan y desarrollando actitudes de respeto hacia ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra algunos animales domésticos, de la tierra y del mar. • Conoce la forma de desplazarse de algunos animales. • Sabe que algunas animales del mar no se desplazan. • Nombra a algunos peces. • Conoce el nombre de algunos alimentos que nos proporcionan los animales del mar.
<p>El espacio: el Sol, la Luna y las fases lunares, las estrellas, las galaxias, los planetas, asteroides y cometas. El sistema solar. Los movimientos de la Tierra.</p>	<p>Iniciarse en el conocimiento del espacio, conociendo algunos de los astros que lo constituyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que el Sol es una estrella. • Sabe que podemos ver la Luna con diferentes formas. • Diferencia los momentos del día en que puede observar el Sol y la Luna. • Conoce que las estrellas se agrupan formando constelaciones. • Sabe que la Tierra es redonda y se mueve. • Sabe que al espacio solo pueden viajar los astronautas en las naves espaciales.
<p>Objetos cotidianos relacionados con la higiene, la alimentación y la tecnología (teléfono, televisión, electrodomésticos, ordenador, cámara de fotos...).</p>	<p>Conocer y utilizar adecuadamente los objetos que emplea habitualmente en las diferentes actividades, iniciándose en el uso moderado de algunos medios tecnológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los diferentes objetos que utiliza cotidianamente por la utilidad que tienen. • Utiliza de manera progresivamente correcta y autónoma los diferentes objetos. • Sabe que debe hacer un uso moderado de los instrumentos tecnológicos.
<p>La serie numérica: cardinales del 0 al 10. Direccionalidad y grafía. Ordinales del 1º al 9º. Ordenación temporal: anterior y posterior, antes y después.</p>	<p>Identificar y realizar la grafía de los números del 0 al 10, asociándolos con las cantidades correspondientes y relacionando cada número con su ordinal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la direccionalidad de los números. • Realiza la grafía de los números trabajados. • Asocia los números con las cantidades correspondientes. • Sabe contar hasta 10. • Ordena colecciones del 1º al 9º. • Escribe el anterior y el posterior a un número dado.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo. Figuras geométricas: esfera y cubo.	Identificar y discriminar las figuras planas trabajadas, localizando estas formas en los objetos de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos con las formas trabajadas. • Nombra objetos con las formas trabajadas. • Realiza de manera ajustada a la edad el dibujo las figuras. • Localiza objetos con forma de esfera y forma cúbica.
Nociones espaciales: derecha, izquierda, junto, separado, delante, detrás, primero, último, a un lado, a otro lado, entre, en medio...	Situar y localizar objetos y a sí mismo/a en el espacio atendiendo a los contenidos trabajados	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos que se encuentran en diferentes situaciones espaciales nombradas. • Discrimina la diferencia de la noción espacial "entre" y "en medio". • Localiza objetos y a sí mismo/a atendiendo los criterios trabajados. • Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a estos criterios trabajados
Cuantificadores básicos: lleno-vacío, entero-mitad...	Discriminar adecuadamente los cuantificadores trabajados y realizar clasificaciones y agrupaciones atendiendo a ellos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los cuantificadores trabajados. • Diferencia si un conjunto tiene tantos elementos como otro. • Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a los criterios trabajados.
Tamaños y medidas: grande-mediano-pequeño, corto-largo, alto-bajo, ancho-estrecho, grueso-delgado. Otros instrumentos de medida: los pies y las manos.	Diferenciar los tamaños trabajados. Realizar estimaciones de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos y elementos del tamaño nombrado. • Localiza el objeto mediano en un grupo. • Diferencia objetos y elementos gruesos y delgados. • Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a las nociones trabajadas. • Sabe que podemos medir con las manos y con los pies.
Propiedades de los objetos: repaso de colores primarios y algunos secundarios y sus mezclas, abierto-cerrado, igual-diferente, recto-curvo, rápido-lento, simetría, ancho-estrecho...	Discriminar las propiedades de los objetos teniendo en cuenta los contenidos trabajados. Obtener un color mezclando otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala objetos del color que le nombren. • Nombra objetos y elementos que siempre son de un determinado color. • Sabe cómo se obtienen los colores secundarios. • Identifica semejanzas y diferencias en imágenes parecidas y en objetos. • Discrimina líneas abiertas y cerradas. • Sabe si un objeto o elemento es ancho o estrecho. • Completa dibujos atendiendo a un eje de simetría. • Agrupa y clasifica objetos teniendo en cuenta las propiedades trabajadas.
Series sencillas.	Realizar diferentes series alternando varios criterios y leerlas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presta atención para determinar el criterio que sigue una serie. • Realiza adecuadamente las series propuestas.
Experiencias sencillas.	Conocer y establecer relaciones sencillas causa-efecto mediante la manipulación de objetos y materiales y a través de la realización de experiencias sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presta atención en la explicación de las diferentes experiencias o experimentos. • Sigue los pasos que debe en la realización de los experimentos. • Anticipa posibles resultados. • Comprende los efectos que la manipulación de las personas produce sobre los objetos y materiales. • Desea conocer el porqué de determinados fenómenos.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>Resolución de problemas matemáticos muy sencillos. Iniciación a la suma.</p>	<p>Resolver problemas que surgen en su vida cotidiana utilizando los contenidos matemáticos aprendidos.</p> <p>Realizar sumas y restas sencillas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos adquiridos para resolver problemas en los que intervienen el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas. • Cuenta. • Agrupa. • Clasifica. • Discrimina. • Suma hasta la cantidad 10.