

CORRESPONDEN AL TRIMESTRE PRIMERO:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionados con higiene, alimentación, vestido y descanso.
2. Identifica y nombra algunas partes de su cuerpo (cabeza, manos, pies) y conoce las acciones que puede realizar con ellas.
3. Nombra algunas características físicas diferenciadas (altura, color de pelo, ojos, ...) y diferencia entre niño-niña
4. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud.
5. Adquiere un progresivo control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios.
6. Desarrolla la capacidad de observación y la atención
7. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela.
8. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos.
9. Se ha iniciado en la adquisición de valores.
10. Desarrolla hábitos y habilidades sociales.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

11. Identifica los cambios estacionales producidos en el otoño.
12. Conoce las diferentes partes, espacios, dependencias y objetos de la casa y las acciones que en ellos se realizan.
13. Conoce las diferentes partes, espacios, dependencias y objetos de la escuela y las acciones que en ellos se realizan.
14. Utiliza adecuadamente los objetos relacionados con el aseo y la alimentación.
15. Contribuye al mantenimiento del orden en la escuela.
16. Identifica algunos profesionales relacionados con la salud: médico y dentista.
17. Colabora en actividades de reciclado y conoce su importancia.
18. Reconoce los colores: rojo y amarillo
19. Identifica y nombra el círculo.
20. Ha adquirido los conceptos: dentro-fuera, arriba-abajo, muchos-pocos, grande-pequeño.
21. Reconoce el cardinal 1 y su grafía. Lo asocia a su cantidad.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

22. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ...
23. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad.
24. Construye oralmente frases sencillas.
25. Articula correctamente los fonemas previstos en el PEL
26. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones.
27. Participa en diálogos
28. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente.
29. Participa en juegos y actividades de expresión corporal.
30. Disfruta realizando materiales plásticos y artísticos.
31. Se ha iniciado en la lectura: lee imágenes y pictogramas
32. Se ha iniciado en la escritura: pinza escritora, grafomotricidad, trazos y direccionalidad correctos.
33. Disfruta con los juegos digitales interactivos y los comprende.
34. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa.
35. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa.

CORRESPONDEN AL TRIMESTRE SEGUNDO:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionadas con higiene, alimentación, vestido y descanso.
2. Nombra los elementos dobles del cuerpo.
3. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud.
4. Progresa en el control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios.
5. Continúa desarrollando la capacidad de observación, la atención.
6. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela.
7. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos.
8. Se ha iniciado en la adquisición de valores.
9. Desarrolla hábitos y habilidades sociales.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

10. Identifica los cambios estacionales producidos en el invierno.
11. Conoce algunos establecimientos (tiendas), productos y profesiones relacionadas con ellos y con la calle: panadero y policía local.
12. Conoce normas básicas de seguridad vial: el semáforo, conductas correctas en los medios de transporte..
13. Conoce objetos y elementos de la calle, y de los medios de transporte que circulan por ella: autobús, coche, moto, bicicleta.
14. Conoce medios de transporte relacionado con los viajes y el medio físico por el que se desplazan: avión, barco, tren.
15. Discrimina y nombra los colores: azul, amarillo, rojo y verde
16. Identifica y nombra las formas planas: círculo y cuadrado.
17. Ha adquirido los conceptos: dentro-fuera, arriba-abajo, delante-detrás, lleno-vacío, muchos-pocos, grande-pequeño, largo-corto.
18. Realiza series muy sencillas, de un elemento y un atributo.
19. Reconoce los cardinales 1 y 2, asociándolos a su cantidad.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

20. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ...
21. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad.
22. Construye oralmente frases y realiza descripciones.
23. Articula correctamente los fonemas previstos en el PEL
24. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones.
25. Participa en diálogos
26. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente.
27. Participa en juegos y actividades de expresión corporal.
28. Disfruta realizando materiales plásticos y artísticos.
29. Se ha iniciado en la lectura: lee imágenes y pictogramas
30. Se ha iniciado en la escritura: utiliza la pinza escritora, realiza trazos verticales, horizontales, circulares y oblicuos.
31. Disfruta con los juegos educativos digitales interactivos y los comprende.
32. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa
33. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa.

CORRESPONDEN AL TRIMESTRE TERCERO:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionadas con higiene, alimentación, vestido y descanso.
2. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud.
3. Identifica expresiones faciales de emociones en sí mismo/a y en los demás
4. Conoce algunas rutinas relacionadas con el día y la noche.
5. Progresa en el control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios.
6. Continúa desarrollando la capacidad de observación, la atención.
7. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela.
8. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos.
9. Se ha iniciado en la adquisición de valores.
10. Desarrolla hábitos y habilidades sociales.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

11. Identifica los cambios de la primavera y del verano.
12. Discrimina animales domésticos, animales que vuelan y animales que nadan
13. Comprende la importancia del agua para la vida
14. Conoce el trabajo que realizan bomberos/as, agricultores/ras, jardineros/as y algunas de sus herramientas.
15. Identifica los elementos del verano, alimentos dulces y sabe que algunos alimentos son transformados antes de consumirlos.
16. Muestra respeto hacia las plantas y hacia los animales.
17. Discrimina y nombra los colores ; rojo, amarillo, azul, verde, morado y naranja.
18. Identifica y nombra las formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.
19. Ha adquirido los conceptos: dentro-fuera, arriba-abajo, a un lado-a otro lado, delante-detrás, abierto-cerrado, alto-bajo, corto-largo, grande-pequeño.
20. Realiza series de un elemento y un atributo.
21. Reconoce los cardinales 1, 2 y 3, asociándolos a su cantidad.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

22. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ...
23. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad.
24. Construye oralmente frases simples más complejas.
25. Articula correctamente los fonemas previstos en el PEL
26. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones.
27. Participa en diálogos
28. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente.
29. Participa en juegos y actividades de expresión corporal.
30. Disfruta realizando materiales plásticos y artísticos.
31. Se ha iniciado en la lectura: lee imágenes y pictogramas
32. Se ha iniciado en la escritura: utiliza la pinza escritora, realiza trazos verticales, horizontales, circulares, oblicuos ondulados de manera correcta.
33. Se inicia en la realización del trazo de las grafías de los números 1,2,3.
34. Disfruta con juegos educativos digitales interactivos, los comprende y resuelve.
35. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa
36. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa